

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного профессионального образования
«Московский центр «Патриот.Спорт»
структурное подразделение
Оздоровительно-образовательный центр «Патриот»

«Утверждаю»
Директор ООЦ Патриот

_____ А.И. Денисов
« ____ » _____ 2020 г.

Дополнительная программа
«Солярис»

Москва 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Информационная карта.....	3
Раздел 2. Пояснительная записка.....	4
Раздел 3. Цели и задачи программы.....	6
Раздел 4. Содержание программы.....	7
Раздел 5. Условия реализации программы.....	16
Раздел 6. План основных мероприятий образовательно- оздоровительных смен.....	17
Список литературы.....	19

Раздел 1. Информационная карта

1	Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Солярис»
2	Цель программы	Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, познавательную, социально – педагогическую деятельность в летний период
3	Направление деятельности	Физическое, интеллектуальное и духовное развитие детей, средствами игры, исследовательской и трудовой деятельности
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты; условия реализации.
5	Название проводящей организации	Филиал Центра патриотического воспитания и школьного спорта – оздоровительно-образовательный центр «ПАТРИОТ» (ООЦ Патриот)
6	Адрес, телефон	143130, Московская область, Рузский район, г. п. Тучково, ул. Даниловка, 101 (496) 276-20-26
7	Место реализации	Оздоровительно-образовательный центр «ПАТРИОТ»
8	Количество, возраст учащихся	270 учащихся с 10 до 17 лет
9	Сроки проведения	1 смена: 9 июля-22 июля 2020 года, 14 дней; 2 смена: 24 июля – 6 августа 2020 года, 14 дней
10	Профиль	Комплексный
11	Модель	Разновозрастное объединение школьников
12	Кадры	Педагоги-организаторы, вожатые, хореограф, художник, медицинские работники, обслуживающий персонал ООЦ Патриот

Раздел 2. Пояснительная записка

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремится всесторонне поддержать систему детского отдыха и оздоровления, что нашло своё отражение в Федеральных целевых и региональных программах, направленных на улучшение положения детей и подростков. Вместе с тем, наряду с созданием экономической базы организации летнего отдыха, немаловажной составляющей остаётся процесс воспитания детей.

Программа «Солярис» выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции. В ней гармонично сочетаются рационально-познавательные, духовно-эстетические, идейно-нравственные начала. Данная программа включает в себя систему мероприятий, ориентированных на разностороннее развитие личности, самореализацию и сохранение физического и психического здоровья обучающихся во время каникул. Каждый день, прожитый в центре, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер, насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательно - досуговой и трудовой деятельности.

При разработке Программы использованы следующие нормативно – правовые документы:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка
2. Конституция РФ
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Рекомендации СанПиН
6. Положение ООЦ Патриот
7. Правила внутреннего распорядка ООЦ Патриот пребывания детей
8. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
9. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительно–образовательном центре «Патриот»
10. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
12. Заявления от родителей
13. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии

14. Акт приемки ООЦ Патриот

15. Планы работы

Основные принципы программы:

- Принцип гуманизации воспитания и образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования и развития их особенностей.

- Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков.

- Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.

- Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в неразрывной связи воспитания с культурным достоянием человечества и своего народа, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.

- Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.

- Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности, участие в деятельности органов самоуправления.

- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.

- Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого - педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально - педагогических проблем и постоянное его повышение.

- Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

Актуальность

Организованный летний отдых в оздоровительно-образовательном центре «Патриот»- это период, когда дети и подростки могут сделать свою жизнь полной интересных открытий, полезных увлечений и занятий. В то же время, дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, нечто удивительное рядом. Также мы понимаем, что современные дети и подростки - представители нового поколения. Общение детей и подростков между собой и с окружающим миром –

это процесс взаимодействия, помогающий им приобрести жизненный опыт, позволяющий сформировать свою гражданскую позицию, освоить различные социальные роли.

Данная программа направлена на организацию активного отдыха детей, посредством включения их в развивающую деятельность.

Кроме актуальности, важными качествами данной программы является *социальная полезность* – дети научатся продуктивно организовывать своё свободное время. У подростков формируются навыки содержательного проведения своего досуга, что в последствие может уберечь их от сомнительных компаний и бесцельной траты свободного времени.

Программа «Солярис» также включает в себя идею – быть успешным как каждому, так и всем вместе.

Успех для ребёнка – это его достижения, победы и его личностный рост.

Успех для команды – её достижения, рост, развитие, совместное освоение ценностей дружбы, общения, взаимоотношений, уважения друг к другу.

Понятие «успех» рассматривается авторами программы с двух сторон: личной и социальной. Успех важен каждому человеку и переживается лично им. Но успех только тогда имеет свой законченный смысл, когда он общественно принят. Смысл заключается в том, чтобы научиться ценить малое, вклад каждого для достижения большого.

Программа реализуется через игру, способную пробудить и развить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр акцент делается на их видовое многообразие: соревновательного характера чередуются с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи, ролевые игры. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы, любознательности и развитие коммуникативных способностей.

Неизменным и традиционным в программе остаётся воспитание патриотизма и гражданской позиции воспитанников и раскрытие его творческого потенциала.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, познавательную деятельность и воспитания детей в условиях оздоровительно– образовательного центра «Патриот».

Раздел 3. Цели и задачи программы

Цели:

Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе.

Задачи:

- Развитие лидерских, организаторских, творческих способностей детей через коллективно-творческие дела смены;
- сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
- развитие наблюдательности, любознательности;
- развитие морально-психологической устойчивости в нестандартных ситуациях;
- вовлечение в интересную и общественно-полезную деятельность;
- воспитывать активную жизненную и гражданскую позицию;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- формирование интереса и потребности в занятиях спортом;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

Раздел 4. Содержание программы

Система летнего отдыха – воспитательная система, в которой продолжается круглогодичный процесс становления личности в условиях временного, но интенсивного по степени воспитательного взаимодействия, коллектива. Оно обеспечивается:

- Наличием социокультурной образовательной среды, где происходит знакомство и присвоение ребёнком ценностных ориентиров, проблемно-целевых установок, способов и методов мышления и деятельности;
- Развитием субкультуры детей и подростков в рамках создания реального культуроведческого процесса;
- Включением детей в творческую деятельность, диалоговое общение;
- Приобщением детей к сохранению природы, национально-культурных особенностей;

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр патриотического воспитания и школьного спорта» структурное подразделение Оздоровительно-образовательный центр «Патриот», являясь учреждением дополнительного образования детей, призван решать задачу конструирования воспитательной

системы так, чтобы личность получала запас нравственных, интеллектуальных, гражданских сил, необходимых для адаптации в современном мире, и достаточных для того, чтобы быть готовым активно действовать в меняющихся экономических условиях.

Этот запас сил возможно получить при умелой организации полноценного проживания в лагере, в интенсивных формах разнообразной деятельности и общения в каникулярное время, которое является наиболее благоприятным не только для оздоровления, но и для организации содержательного отдыха, занятости, творческого развития и профессиональной ориентации детей и подростков.

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившееся за учебный год, обеспечение максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для умственного и физического совершенствования, проявления умения работать и жить в коллективе.

Следует выделить основные функции каникулярного времени для детей и подростков:

1. *Разрядка и восстановление.* В условиях пребывания в нашем центре ребёнок попадает в новое качественное состояние, способствующее установлению состояния покоя, расслабленности, снятия напряжённости, позволяющее сбросить груз накопившихся за год проблем. Отдых, дающий возможность восстановления физических и психологических сил, позволяющий укрепить юный организм, «подпитать» его новыми силами.
2. *Развлечение и хобби.* Возможность заняться любимым делом, поиграть, повеселиться – необходимое составляющее отдыха. От этого во многом зависит душевный комфорт, настроение и готовность к более значимой деятельности.
3. *Саморазвитие и самореализация.* Факторы, во многом определяющие содержание новой программы «Солярис». Каникулярное время – наиболее благоприятная пора развития самых разнообразных творческих и физических сил юной личности.
4. *Социализация.* Усвоение и активное воспроизводство социального опыта в процессе общения и деятельности в новом временном, отличном от школьного, коллективе.

Истинное оздоровление ребёнка не ограничивается только восстановлением его физических сил. Оно не возможно без создания доброго

микроклимата в детском коллективе, без организации разнообразной творческой деятельности, дающей возможности духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его разнообразных потребностей, при условиях благоприятного экологического окружения.

Развитие ребёнка происходит в процессе проживания, т.е. погружение его в определённую систему ценностей, отношений, культурных образцов в ходе общения друг с другом, взрослыми, природой, искусством при непосредственном включении в разнообразное поле деятельности. И как результат – саморазвитие и самореализация, формирование гражданской активности.

Приоритетные направления деятельности:

- **Лидерство**

Современный мир предъявляет молодому поколению новые требования. Главным и наиболее важными качествами становятся мобильность и конкурентоспособность. Особенно сложно определяться в динамичном мире подростку. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме подростку необходимы определённые компетентности, с помощью которых он сможет не только заявлять собственную позицию, но и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. В программе заложены мероприятия, мастер-классы, ориентированные на выявление и реализацию лидерского потенциала подростков. Всё это поможет ребёнку более полно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках личной и общественно- полезной деятельности.

- **Гражданско - патриотическое**

Патриотизм - энергия созидания. Ежедневно поднимая государственный флаг под гимн РФ, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России. Комплекс мероприятий патриотической тематики лег в основу воспитательной работы смен. Также данное направление может включать в себя изучение правовых основ, исторического прошлого и настоящего РФ, формирование активной гражданской позиции (выборы, дебаты, тематические акции памяти, и др.).

- **Спортивно-оздоровительное**

Двигательная активность детей организована в течение дня по расписанию. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, которой дети

занимаются на свежем воздухе. Лучшие спортсмены лагеря удостоиваются чести поднять и опустить флаг на линейке в рамках спортивных игр. На спортивных площадках организованы различные виды спортивных соревнований с учетом их зрелищности и массовости, - это: спортивная эстафета «Энергия», большие турниры по видам спорта «Лига чемпионов», «Легион» (волейбол, пионербол, баскетбол, футбол, мини футбол, бадминтон, большой теннис, настольный теннис), игра «Звёздный десант», «Лазертаг», «Гравитация», тимбилдинг «Млечный путь», спортивный фестиваль «Планета спорта», туристско-интеллектуальный квест «Пропавшая экспедиция», тактико-интеллектуальный квест «Гайными тропами».

Особое внимание уделяется обучению способам сохранения и сбережения здоровья, профилактической работе, соблюдению режима дня и правильному питанию.

- Творческое и познавательное

Мероприятия смены спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить таланты и способности (актерские, вокальные, хореографические, лидерские, прикладные и пр.)

Работа кружков включает в себя творческие объединения, мастер-классы, которые создаются для всех ребят. У каждого есть возможность попробовать себя в различных видах деятельности и в разных социальных ролях: исполнителя, наблюдателя, организатора, генератора идей, что способствует социализации.

- Детское самоуправление

Самоуправление – это возможность детей и подростков решать ситуации, касающиеся управления внутренней жизнью своего коллектива в соответствии с правилами и законам, принятыми в центре.

В рамках данной программы касается, прежде всего, выбора предлагаемых видов деятельности и способности самостоятельно принимать различные решения, самостоятельно отвечать за свои поступки, самим оценивать результаты своей и чужой деятельности, самим планировать и реализовывать деятельность своего отряда.

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Оно способствует формированию характера, слиянию эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Воспитанники пробуют себя в роли

организатора, контролёра, мастера дела, накапливают опыт преодоления трудностей социализации, развивают чувство ответственности.

В период проведения смен создаётся Совет самоуправления из следующих составляющих:

- Творческие или инициативные группы;
- Совет «Территория чистоты»;
- Пресс-центр «Гиперпространство»

Творческие или инициативные группы - временное (сменное) объединение детей с целью планирования совместной деятельности, разработки и проведения мероприятий в отрядах и в центре.

Совет «Территория чистоты»- временное (сменное) объединение детей с целью контроля режимных моментов, проверки чистоты комнат и территории; дежурства в столовой; профилактической работе по ЗОЖ.

Пресс-центр «Гиперпространство»- коллектив детей и педагога-организатора, осуществляющих информационно-коммуникативную деятельность, частично журналистскую деятельность, выпуска различных газет в форме информационного стенда; отвечающие за художественное оформление проводимых дел; помощь в оформлении уголков отрядов.

Этапы реализации программы

№	Основные направления деятельности	Формы проведения	Результаты
1	<p>Подготовительный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с коллективом педагогов-организаторов; - работа с обслуживающим персоналом; - работа с вожатыми 	<p>Собеседование, семинар, субботник, знакомство с программой смены, инструктажи.</p> <p>Лекции, диспуты, мозговые штурмы, семинары, коммунарские сборы.</p>	<p>Ознакомление сотрудников лагеря с обязанностями, утверждение внутреннего распорядка ООЦ Патриот на период смены, системы деятельности работы центра по охране жизни и здоровья детей, знание особенностей и специфики смены.</p> <p>Выстраивание системы работы педагогического коллектива по реализации поставленных целей и задач.</p>

2	<p>Организационный период:</p> <p>формирование отрядов; знакомство с лагерем; организация деятельности служб самоуправления;</p> <p>совместное с детьми планирование предстоящей деятельности.</p> <p>Формирование Совета самоуправления</p>	<p>Игры на знакомства, инструктажи детей по ТБ, пожарной безопасности и правилам поведения в ООЦ Патриот, экскурсии по центру,</p> <p>Создание детского актива, совместные планы на смену.</p> <p>Реклама</p>	<p>Общее представление о смене, её тематике, определение планов работы отрядов, корректировка планов в зависимости от интересов участников смены, выбор ролей и видов деятельности.</p> <p>Формирование служб самоуправления. Принятие законов коллективной жизнедеятельности.</p> <p>Формирование творческих групп, Совета «Территория чистоты», Пресс-центра «Гиперпространство».</p>
3	<p>Основной период: патриотический блок: комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям;</p> <p>познавательный блок: серия мастер-классов по астрономии, знакомство с аппаратурой по исследованию космоса(земных,</p>	<p>Ролевые игры; Соревновательные мероприятия; Спортивные состязания; работа кружка «Пульсар»; Военно-спортивная игра «Звёздный десант», «Лазертаг», «Гравитация»; экскурсии в музей; квест «Историческое колесо»; Выездной Планетарий фильм «Звёзды победы»; Ритуал поднятия флагов</p> <p>Лаборатория искусства «Солнечный ветер»; Конкурсы макета «Сотворение», «Миллион миров»; Выездной Планетарий –</p>	<p>Овладение и использование в практической деятельности полученных знаний, умений, навыков выбранного вида деятельности. Знание и уважение к гражданской символике, знание песен военных лет и песен гражданской тематики, общих и отрядных песен.</p> <p>Приобретение знаний о вселенной, галактиках, солнечной системе; развитие общего кругозора; приобретение практических навыков нахождения основных звёзд и созвездий</p>

	межпланетных и др.)	курс лекций; Интеллектуальные игры «Чёрные дыры, белые пятна», «ЧГК»	Северного полушария; совершенствование форм познавательной деятельности
4	Здоровьесберегающий блок: ориентация на здоровьетворение, приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий	Спортивные игры на воздухе, активный отдых, работа кружков «Пульсар», «Безопасное колесо»; Витаминизация; Уборка помещений.	Укрепление здоровья, приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, овладение знаниями, умениями и навыками в турпоходах, выявление спортивных лидеров, накопление методического опыта, форм конкурсов и состязаний, выявление готовности поделиться знаниями и умениями с окружающими людьми.
5	Досугово-познавательный блок: реализация исполняющей части программы, плана вечерних досугово-познавательных программ; работа творческих мастерских.	Работа кружков: Лаборатория искусства «Солнечный ветер», Продюсерский центр «Сияние» мастерская «Звёздная феничка»; агитбригада «Спутник» Мастер-классы	Приобретение знаний об организаторской, просветительско – оздоровительной, досугово-познавательной деятельности, выявление лидеров, ярких, творческих личностей, максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в вечерних развлекательных программах, развитие творческого совершенствования форм досугово-познавательной деятельности и подготовка фотоматериалов.
6	Работа служб самоуправления: Пресс-центр приобретения навыков общения, журналистской и редакторской практики. Работа Совета «Территория чистоты» Привитие навыков к здоровому образу жизни.	Совет смены, актив отряда; Пресс-центр «Гиперпространство»; Ежедневный выпуск газеты смены; Проверка комнат, создание бюллетеней здоровья;	Приобретение навыков по становлению и работе служб самоуправления. Дневники и фотоматериалы о работе служб самоуправления. Активное участие детей в работе данных групп, выявление лидеров, талантливых организаторов творческих дел и мероприятий.

7	Итоговый период. Подведение итогов работы всех направлений. Награждение активных участников смены.	Закрытие спортивных соревнований («Лига чемпионов», «Легион», «Планета спорта»); финалы конкурсов; закрытие смены;	Сбор методического материала по итогам смены. Анализ работы.
---	--	--	--

Стимулирование

Варианты нематериальных стимулов

- поднятие флага РФ на линейке;
- благодарственное письмо родителям;
- исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности;
- устная благодарность.

В течение смены подводятся промежуточные итоги, самые активные и спортивные, а также отмеченные детьми и взрослыми, поощряются фишками для пакета «Мои заслуги».

В конце смены самые активные участники, организаторы дел награждаются грамотами и подарками. За лучшие дела отряда подростки получают Сертификат на право проведения подобных дел в своём классе, своей школе.

Все участники смены поощряются банданой - галстуком с логотипом лагеря.

Кадровое обеспечение

Педагоги-организаторы дополнительного образования оздоровительно-образовательного Центра Патриот.

Вожатые – молодые люди, девушки из числа студентов высших и средних учебных заведений.

Помощники вожатых – подростки, прошедшие подготовку в «Школе вожатых».

К работе допускаются педагоги прошедшие медицинское освидетельствование и собеседование с администрацией лагеря.

По итогам смены выбираются лучшие педагоги и вожатые по номинациям:

«Успешный дебют»

«Опыт и мастерство»

«Лучший педагог (вожатый) по итогам детского голосования»

Ожидаемые результаты

Для детей:

- Полноценный отдых и оздоровление (солнечные ванны, пребывание на воздухе, закаливание, витаминизация) детей;
- Имеет представление о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- Получен опыт партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;
- Личностный рост ребенка и подростка.
- Развитие лидерских качеств и способностей.
- Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни смены;
- Приобретён жизненный опыт проживания и взаимодействия во временном коллективе.
- Изменение уровня организаторских навыков, умений, изменение активности подростков.

Для родителей:

- Чувство уверенности в способностях ребенка;
- Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Для педагогов:

- Получение эмоциональной удовлетворённости от работы с детьми и подростками в ООЦ Патриот;
- Приобретение опыта организации совместной деятельности педагога и ребёнка;
- Умения исследовать и анализировать интересы и потребности современных детей (подростков) в сфере досуга и отдыха.

Критериями эффективности в структуре детского самоуправления можно будет считать следующие уровни:

1. *количественный* - количество детских мастер-классов, проведение детьми дел на уровне отряда, смены.

2. *процентный* - (на основе анализа анкет) процент детей, удовлетворённых участием в программе, процент детей, получивших определённые знания и умения; процент родителей, удовлетворённых отдыхом детей.

3. *сравнительный* - (было - есть, движение, изменения) - поиск и отбор наиболее эффективных средств и способов реализации программы.

4. *самооценка* подростками своих достижений (на основе анкетирования и собеседования)

Материально-техническое обеспечение программы:

- кабинеты для занятий;
- гимнастический зал;
- стадион;
- игровые площадки (баскетбольная, волейбольная, гимнастические городки);
- тренажёрный зал, настольный теннис, стрелковый и электронный тир, полоса препятствий, автогородок;
- клуб (актовый зал, дископлощадка, танцевальный зал);
- библиотека;
- два музея («Истории кадетского движения», боевой славы «Русские рубежи»).
- костровая площадка

Раздел 5. Условия реализации программы

Программа реализуется на базе оздоровительно-образовательного центра «Патриот» (ООЦ Патриот) с круглосуточным пребыванием детей.

Место проведения:

Оздоровительно-образовательный центр «Патриот» является филиалом Центра патриотического воспитания и школьного спорта. Расположен в Рузском районе Московской области, п. Тучково, ул. Даниловка, д.101.

Проживание:

Дети размещаются в кирпичных корпусах в просторных комнатах по 4 человека. Душ. Всегда горячая вода. Удобства на этаже. Удобная планировка этажей с просторным теплым холлом позволяет проводить разнообразные мероприятия.

Питание:

Шестиразовое питание осуществляется в уютной столовой (два зала) на 400 человек. В ежедневном рационе детей обязательно присутствуют: мясные или

рыбные блюда, домашняя выпечка, свежие фрукты и овощи, соки и разнообразные сладости. Полноценное питание является неотъемлемой частью оздоровления и отдыха в лагере. Качество приготовления блюд самое высокое, регулярно контролируется санитарными службами.

Медицинское обслуживание:

В лагере круглосуточно находятся врачи и медсестры, работает изолятор, оборудованный всем необходимым для оказания первой медицинской помощи и лечения не сложных заболеваний. По приезду в лагерь все дети проходят медицинский осмотр.

Инфраструктура:

Оздоровительно-образовательный Центр «Патриот» находится в экологически чистой зоне, в окружении лесного массива на территории 19,6 га. Лес богат хвойными деревьями, что оказывает благотворное влияние на дыхательную и нервную систему. Территория огорожена и охраняется. Ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Финансовое обеспечение программы:

Осуществляется согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности, за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Раздел 6. План основных мероприятий образовательно-оздоровительных смен

Основные мероприятия 1 смены

9 июля – 22 июля 2020 года

«МКС - Патриот»

- Квест «Хронометр»
- Конкурсно-танцевальная программа «Stars Dance»
- Туристско-интеллектуальный квест «Пропавшая экспедиция»
- Конкурсно-игровая программа «НЛО»
- Театральный марафон «Звёзды вселенной»
- Фото-квест «Нетронутый мир»
- Интеллектуальные игры «Битва разумов», «Что? Где? Когда?»
- «Планетарий» курс лекций + фильм Звёзды Победы (астрономия во Второй мировой и Великой Отечественной войнах), «Небо славян»
- Конкурс макета «Миллион миров»
- Музыкальная конкурсno-игровая программа «Звучи, галактика!»
- Военно-тактическая игра «Звёздный десант»

- Танцевально- игровая программа «Перевал»
- Вечер поэзии «Посмотри в небо»
- Игродром «Орбита»
- Мастер-классы «Астроном»
- Квест «Историческое колесо»
- Спортивная эстафета «Энергия»
- Тимбилдинг «Млечный путь»
- Турниры по видам спорта «Лига чемпионов»
- Костер «Звездопад»
- Гала-концерт «Солярис»

**Основные мероприятия 2 смены
24 июля – 6 августа 2020 года
«Время новой Галактики»**

- Квест на ознакомление с территорией лагеря «Невесомость»
- Конкурсно-танцевальная программа DJ-шоу «Звёздная пыль»
- Музыкальная конкурсno-игровая программа «Звучи, Галактика!»
- Театральный марафон «Пространство»
- Фото-квест «Земные галактики»
- Конкурс макета «Сотворение»
- Тактико-интеллектуальный квест с элементами спортивного ориентирования «Тайными тропами»
- «Планетарий» курс лекций + фильм Звёзды Победы (астрономия во Второй мировой и Великой Отечественной войнах) , «Небо славян»
- Мастер-классы «Астроном»
- Игродром «Орбита»
- Квест «Историческое колесо»
- Интеллектуальные игры «Битва разумов», «Чёрные дыры, белые пятна»
- Военно-тактическая игра «Звёздный десант» («Лазертаг», «Гравитация»)
- Тимбилдинг «Млечный путь»
- Командные турниры по видам спорта «Легион»
- Спортивная эстафета «Буран»
- Спортивный фестиваль «Планета спорта»
- Вечер поэзии «Бесконечность»
- Эстрадно-театрализованная программа «VIVA, Вселенная!»
- Костёр «Новая Земля»
- Гала-концерт «Солярис»

Список литературы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями от 6 марта 2019 г.
2. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
3. Государственная программа города Москвы на среднесрочный период (2012-2018 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» (утверждена постановлением Правительства Москвы от 27.09.2011 № 450-ПП).
4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р).
5. Постановление Правительства Москвы от 15.02.2011 № 29-ПП "Об организации отдыха и оздоровления детей города Москвы в 2011 году и последующие годы".
6. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
7. Сборник нормативных правовых документов по организации и проведению выездных мероприятий и городских лагерей. / Сост. и ред. Т. А. Исачкова. – М.: ГБОУ МГДД(Ю)Т, 2013.
8. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительно профессионального образовательного города Москвы «Центр военно-патриотического и гражданского воспитания».
9. Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
10. Элсам Пол, мастер-класс для начинающего актера. – Феникс, 2008.
11. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие 5-11 кл. – М.: Дрофа, 2016.
12. Первая помощь в экстренных случаях. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2006.
13. Растим патриотов России. Сборник программ и методических разработок. ГБОУ ДПО ЦВПГВ «Центр военно-патриотического и гражданского воспитания». М., 2007.