



МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР «ПАТРИОТ.СПОРТ»

Московский корпус Наставников в образовании

«Наставничество: от старшего-младшему»

Материал для педагогов

Амелина Ирина Викторовна, Решетников Олег Викторович



Начнем с начала...

Организация наставнической деятельности в образовательной организации строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Письмом Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций».

Что такое наставничество? Какие основные термины мы используем?

Наставничество – это одно из проявлений помогающего поведения, форма общественного служения, направленная на добровольную поддержку личного развития и профессионального роста от наставника к наставляемому, на формирование социального капитала в образовательных и профессиональных организациях, на проектирование и конструирование отзывчивой развивающей среды.

Наставник – это добровольно принятая личностная позиция, которая выражается, прежде всего, в способности вдохновлять, в готовности принимать на себя ответственность за другого человека, в способности внутренне сокращать формальную дистанцию с тем, чтобы стать проводником и товарищем.

Наставляемый – подшефный, партнер, потенциальный наставник.
Наставляемые – это не «заготовка», не «подмастерье» – это равный по духу товарищ, с которым наставник делится своим опытом и знаниями, передает свои ценности и убеждения, ставит общие цели, чтобы пройти их вместе.

Что такое наставничество? Какие основные термины мы используем?

Наставники – педагоги.

Передача опыта молодым педагогам, оказание помощи старшеклассникам (Тим-лидерам) по организации работы с младшими школьниками.

*Особое место в педагогическом наставничестве отводится участию **серебряных наставников** – это ветераны педагогического труда, которые могут принять участие в волонтерской деятельности в образовательных организациях в качестве наставников.*

Волонтеры-наставники – это обучающиеся, которые прошли краткосрочную подготовку, получили соответствующий сертификат и оказывают помощь руководителям класса в проведении работы по командообразованию и сплочению в классных коллективах, выступают кураторами социальных и волонтерских проектов, оказывают шефскую помощь в работе с младшими подростками и детьми.

5 ключей к организации наставнической работы:

- **Создание мест занятости для наставников.**

Привлекать надо не просто абстрактно желающих принять участие в этой работе, а с четким указанием и описанием того, что надо будет сделать.

- **Оценка социальных ресурсов потенциальных наставников.**

Очень важно реалистично оценить социальные ресурсы наставников: наличие свободного времени, необходимые навыки и компетенции.

- **Профилактика барьеров в организации наставнической работы.**

Особое внимание следует уделить не только возможностям для организации наставнической деятельности в образовательной организации, но и тем препятствиям, которые могут ее затруднить.

- **Создание среды позитивного влияния для решения общих задач.**
- **Интеграция в образовательный процесс.**

На примере добровольческой деятельности этот аспект подробно рассмотрен в пособии «Обучение служением», которое подготовила Ассоциация волонтерских центров (АВЦ).

Как организовать
наставническую деятельность
в школе?

По каким направлениям реализуется наставническая деятельность в школе?

Система наставничества в московском образовании формируется по двум основным направлениям

наставники-педагоги

волонтеры-наставники

Какие позиции педагогов-наставников существуют и чем они занимаются?

Наставники волонтерских отрядов выступают организаторами волонтерской деятельности в учреждениях образования, создают отряды и координируют проекты.

Подход к руководству волонтерской деятельностью обучающихся строится на сотрудничестве в добровольно выбранном ими направлении волонтерской занятости.

Наставники молодых педагогов делятся своим опытом или своим педагогическим мастерством в рамках различных направлений профессиональной деятельности.

Важное направление для приложения сил педагогов-наставников – это участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства, их профессиональная и психологическая подготовка.

Какие позиции педагогов-наставников существуют и чем они занимаются?

Компатриоты WorldSkills или наставники предпрофессиональных проектов - работа экспертов-компатриотов с участниками движения WorldSkills International.

Принципы этой работы могут быть перенесены в целом на работу педагогов с предпрофессиональными проектами обучающихся в школах и профессиональными в колледжах.

Тьюторы (научные руководители) ученических проектов занимаются сопровождением индивидуальных учебных проектов старшеклассников, исследовательских и экспериментальных проектов обучающихся и студентов, социальных проектов. Сопровождение может осуществляться на принципах наставничества.

Серебряные наставники - это ветераны педагогического труда, которые могут принять участие в волонтерской деятельности в образовательных организациях в качестве наставников.

Вожатый класса оказывает помощь руководителю класса в работе с детьми и младшими подростками со стороны чуть более старших сверстников. Вожатые волонтеры-наставники могут оказать существенную помощь в формировании дружелюбной, инклюзивной среды в классных коллективах, оказывать персональную помощь обучающимся с особыми потребностями или проявляющим дезадаптивные формы поведения.

Старший подросток является наиболее эффективным агентом социализации для младших.

Какие позиции волонтеров-наставников существуют и чем они занимаются?

Социальный помощник реализует просветительские проекты в школе по принципу «равный равному», а также развивает молодежный краудсорсинг.

Мастер создает образовательную среду, в которой «все учат и все учатся». Многие обучающиеся занимаются в музыкальных, художественных, спортивных школах и приобретают там уникальные компетенции. В то же время у других обучающихся нет заинтересованности в столь полном погружении в эти сферы, но получить первичные элементарные навыки и сведения полезно для их повседневной жизни, формирования базовых компетенций.

Важно, чтобы дети и подростки рассматривали друг друга как ценных носителей уникальных навыков и умений. Тренинги от студентов и старшеклассников смогут убедить и вдохновить детей и подростков, побудить к саморазвитию.

Наставник/лидер волонтерской группы оказывает помощь в организации волонтерской деятельности, координируют группу волонтеров, помогает в организации волонтерского офиса в образовательной организации.

Какие позиции волонтеров-наставников существуют и чем они занимаются?

Тьютор проекта сопровождает проекты детей и подростков, как в научных и предметных областях, так и в социальной проектной деятельности. Для старшеклассников востребовано тьюторство со стороны студентов, которые на профессиональном уровне занимаются тем, к чему будущие выпускники школы еще только готовятся.

Все старшеклассники участвуют в индивидуальной проектной деятельности, приобретают опыт проектной работы и первичные основания научного мышления, самостоятельной исследовательской и экспериментальной деятельности.

Если ли специальная
подготовка для наставников?

Для каждого направления существует своя программа подготовки.

- ❑ Для *руководителей волонтерских отрядов* запущен цикл тренингов *«Восемь граней мастерства наставника»*.



- ❑ Для *обучающихся и студентов* проводится городская школа волонтера *«Добровольчество»*.



- ❑ Для *волонтеров-наставников и лидеров волонтерских групп* тренинговый курс *«ДоброЛидер»*.

