

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Методические рекомендации



ДЕНЬ ЗНАНИЙ

5-7 классы. Мы – Россия.

Возможности - будущее



5 сентября 2022 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 5-7 классов по теме:
«МЫ – РОССИЯ. ВОЗМОЖНОСТИ - БУДУЩЕЕ»

Цели занятия:

1. Сформировать у обучающихся представление о потенциале и пользе самореализации и самоопределения, используя возможности платформы «Россия – страна возможностей».

2. Развивать потребность в разносторонней позитивной самореализации через освоение новых знаний и приобретение практического опыта самоопределения.

3. Воспитывать деятельностный патриотизм как ценностно-смысловое отношение к Родине, выраженное в гражданской идентичности, социальном созидании, несении социальной ответственности через осмысленную самореализацию и самоопределение.

4. Познакомить обучающихся с наиболее значимыми мероприятиями Российской Федерации, проводимыми для школьников: всероссийской олимпиадой школьников и международными олимпиадами, мотивировать их к участию в данных мероприятиях.

Формирующиеся ценности: самореализация, развитие, дружба (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>)

Продолжительность **занятия**: 30 минут.

Рекомендуемая форма **занятия**: эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает в себя исследование и групповую работу.

Комплект материалов:

- сценарий,
- видеоролик «Истории успеха»,
- промо-ролик «РСВ»,
- видео-приветствие лидеров и амбассадоров проектов,
- видеоролик «Всероссийская олимпиада школьников 2021/22»,
- презентационные материалы.

Содержательные блоки занятия.

Часть 1. Мотивационная.

Часть 2. Основная.

Часть 3. Заключение.

1. Общие рекомендации

Сегодня современная школа нацелена на реальное продвижение ребенка в образовании. Это невозможно без развития у школьника заинтересованности в успешности, формирования механизма самообразования, самореализации и создании устойчивой мотивации к учению. Занятия такого плана дают возможность заинтересовать широкий круг учеников, повысить уровень знаний и совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы учащихся в интересующих их областях науки, расширить внешкольные возможности для развития.

Занятие даёт возможность ознакомления школьников с полезной информацией (посредством видео) и осмысления полученной информации через интерактивную беседу, самоопределение.

2. Рекомендации по организации общей беседы-обсуждения итогов информационных видеороликов про истории успеха школьников.

Учитель предлагает всему классу познакомиться с историями успеха школьников и ответить на вопросы о портрете успешного человека на примере увиденного. Свою точку зрения может высказать любой обучающийся.

Далее учитель предлагает подумать (по примеру героев) о мечтах, которые хотели бы осуществить учащиеся, и предлагает озвучить свои мечты. Учитель создает условия публичной поддержки для тех обучающихся, кто рассказывает о своих мечтах.

Обсудив характеристики личности успешного человека, поняв важность размышления о будущем и закончив поиск сходства с героями ролика, школьники знакомятся с проектами платформы «Россия – страна возможностей». Учитель осуществляет обратную связь об увиденном – о проектах, которые заинтересовали учащихся.

3. Рекомендации по организации итоговой рефлексии

В подведении итогов работы на занятии учитель обращает внимание на то, что именно благодаря успешным и счастливым людям развивается наша страна, а Мир знает о нашей науке и культуре, о покорении космоса и высоких достижениях в медицине.

Также учитель обращает внимание, что успех каждого зависит от личного вклада в свое развитие, а в России есть условия, чтобы реализоваться в разных сферах посредством участия в интеллектуальных состязаниях, проектах платформы «Россия – страна возможностей», например, предлагая учащимся продолжить предложения о новых знаниях и эмоциях, учитель завершает занятие.

Результаты занятия: понимание обучающимися того, что каждый ребенок вне зависимости от места проживания, должен знать, что государство создало для него возможности для самореализации.