**Программа внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»**

**3-4 класс**

**35 часов**

**Москва, 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Научное познание / 3 часа** | | |
| **Содержание темы**   1. Мечтаю летать 2. Откуда берутся научные открытия? 3. Какие поступки делают человека великим? (О первом полете человека в космос) | | |
| **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные** | **Личностные** |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);  - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;  - представления младших школьников о роли знаний в жизни человека;  - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учении;  - понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);  - формирование эмоционального интереса к творчеству великого ученого-самоучки. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны** | *ГБУК г. Москвы «ММК»* [*https://kosmo-museum.ru/static\_pages/istoriya-muzeya*](https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya) | |
| **Цифровые ресурсы МЭШ** | *Указать тип ресурса, ID, название*  *Например:*  *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* | |
| **Форма проведения занятий** | *Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие, самореализация / 6 часов** | | |
| **Содержание темы**   1. Зачем нам знания? 2. О чем мы мечтаем? 3. Я хочу услышать музыку 4. Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой 5. Вместе весело шагать по просторам… 6. Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо) | | |
| **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные** | **Личностные** |
|  | - применение полученных знаний в стандартных и нестандартных ситуациях (сравнение иллюстративного ряда, анализ текстовой и видеоинформации, выполнение интерактивных заданий): формулирование обобщений и выводов;  - развитие положительного отношения к идее постоянного обогащения своих знаний и практических умений;  - проявление активности в совместной деятельности. | - желание расширять свою эрудицию и общую культуру;  - проявление эмоционального интереса к знаниям, научным открытиям, в которых Россия занимает лидирующие позиции, гордость за успехи своей страны;  - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;  - расширение знаний о великих научных открытиях российских ученых;  - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны** | *ФГБУ "РГБ"* [*https://www.rsl.ru*](https://www.rsl.ru) | |
| **Цифровые ресурсы МЭШ** | *Указать тип ресурса, ID, название*  *Например:*  *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* | |
| **Форма проведения занятий** | *Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Эстетика / 2 часа** | | |
| **Содержание темы**   1. С чего начинается театр? 2. Что такое творчество? | | |
| **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные** | **Личностные** |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);  - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - ценностные установки и социально значимые качества личности;  - формирование уважительного отношения к культуре России; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;  - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;  - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны** | *МХАТ им. М.Горького* [*http://www.mxat-teatr.ru*](http://www.mxat-teatr.ru) | |
| **Цифровые ресурсы МЭШ** | *Указать тип ресурса, ID, название*  *Например:*  *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* | |
| **Форма проведения занятий** | *Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Традиционные семейные ценности / 3 часа** | | |
| **Содержание темы**   1. Как создаются традиции? 2. Отчество – от слова «отец» 3. Материнское сердце чаще бьется (С. Федин) | | |
| **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные** | **Личностные** |
|  | - восприятие и актуализация информации с помощью зрительных образов, понимание их смысла и назначения;  - участие в коллективном обсуждении вопросов занятия;  - установление соответствия знаковых исторических событий страны с жизнью людей;  - участие в коллективной творческой работе. | - внимательное и терпеливое отношение к пожилым людям, к их человеческим слабостям и нуждам;  - формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России.  - развитие представлений о жизненных ценностях. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны** | *ВМДПНИ* [*https://damuseum.ru*](https://damuseum.ru) | |
| **Цифровые ресурсы МЭШ** | *Указать тип ресурса, ID, название*  *Например:*  *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* | |
| **Форма проведения занятий** | *Эвристическая беседа, дискуссия, развивающее творчество* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Историческая память и преемственность поколений / 7 часов** | | |
| **Содержание темы**   1. Когда мы едины – мы непобедимы 2. Память времен 3. Писала девочка дневник… 4. Что может герб нам рассказать? 5. Гимн России 6. Мои права и обязанности: в чем разница? 7. Надо ли вспоминать прошлое? | | |
| **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные** | **Личностные** |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);  - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - ценностные установки и социально значимые качества личности;  - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;  - представления о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России;  - формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны** | *Центральный музей Великой Отечественной войны* [*https://victorymuseum.ru*](https://victorymuseum.ru) | |
| **Цифровые ресурсы МЭШ** | *Указать тип ресурса, ID, название*  *Например:*  *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* | |
| **Форма проведения занятий** | *Эвристическая беседа, дискуссия* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальное служение / 2 часа** | | |
| **Содержание темы**   1. Что я могу сделать для других? 2. История Отечества – история каждого из нас | | |
| **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные** | **Личностные** |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);  - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;  - ценностные установки и социально значимые качества личности;  - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;  - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны** | *ГБУ города Москвы "Мосволонтёр"* [*https://mosvolonter.ru*](https://mosvolonter.ru) | |
| **Цифровые ресурсы МЭШ** | *Указать тип ресурса, ID, название*  *Например:*  *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* | |
| **Форма проведения занятий** | *Эвристическая беседа, дискуссия* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Приоритет духовного над материальным / 1 час** | | |
| **Содержание темы**   1. Светлый праздник Рождества | | |
| **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные** | **Личностные** |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);  - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - ценностные установки и социально значимые качества личности;  - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны** | *Храм Христа Спасителя* [*http://new.xxc.ru*](http://new.xxc.ru) | |
| **Цифровые ресурсы МЭШ** | *Указать тип ресурса, ID, название*  *Например:*  *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* | |
| **Форма проведения занятий** | *Урок-сказка* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ответственность / 1 час** | | |
| 1. Виртуальный я – что можно и что нельзя? | | |
| **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные** | **Личностные** |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);  - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - сформированность ответственности в реальном и виртуальном мире;  - понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире.  . |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны** | *ГБОУ «КиберШкола» https://kibershkola.mskobr.ru* | |
| **Цифровые ресурсы МЭШ** | *Указать тип ресурса, ID, название*  *Например:*  *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* | |
| **Форма проведения занятий** | *Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа** | | |
| **Содержание темы**   1. Россия в мире 2. От поколения к поколению 3. Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества) 4. Что такое подвиг? | | |
| **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные** | **Личностные** |
|  | - применять правила работы в условиях совместной деятельности;  - принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение  к обсуждаемым вопросам;  - сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению,  выразительным средствам;  - оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при  восприятии музыки, художественного слова, произведения живописи. | - формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;  - воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе, о том, как описывается природа в поэзии, изобразительном искусстве, музыке и видеофильмах;  - воспитание патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности, любви к многообразию и красоте природы Родины;  - расширение знаний младших школьников о родной стране, ее разнообразной природе, ее достопримечательностях. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны** | *ГБОУ ДПО МЦПС* [*https://patriotsport.moscow*](https://patriotsport.moscow) | |
| **Цифровые ресурсы МЭШ** | *Указать тип ресурса, ID, название*  *Например:*  *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* | |
| **Форма проведения занятий** | *Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа** | | |
| **Содержание темы**   1. Обычный мамин день 2. Дарить добро… 3. Путешествие по Крыму | | |
| **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные** | **Личностные** |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);  - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - ценностные установки и социально значимые качества личности;  - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны** | *ЦПКиО им. М. Горького* [*https://www.park-gorkogo.com*](https://www.park-gorkogo.com) | |
| **Цифровые ресурсы МЭШ** | *Указать тип ресурса, ID, название*  *Например:*  *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* | |
| **Форма проведения занятий** | *Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Созидательный труд / 1 час** | | |
| **Содержание темы**   1. Не надо бояться трудностей | | |
| **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные** | **Личностные** |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);  - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - ценностные установки и социально значимые качества личности;  - начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы;  - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны** | *ГБУК ГДМ* [*http://www.darwinmuseum.ru*](http://www.darwinmuseum.ru) | |
| **Цифровые ресурсы МЭШ** | *Указать тип ресурса, ID, название*  *Например:*  *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* | |
| **Форма проведения занятий** | *Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Культура здорового образа жизни / 1 час** | | |
| **Содержание темы**   1. «Готов к труду и обороне» | | |
| **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные** | **Личностные** |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);  - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;  - умение раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны** | *ГБОУ ДПО МЦПС* [*https://patriotsport.moscow*](https://patriotsport.moscow) | |
| **Цифровые ресурсы МЭШ** | *Указать тип ресурса, ID, название*  *Например:*  *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* | |
| **Форма проведения занятий** | *Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра.* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Экология / 1 час** | | |
| **Содержание темы**   1. Дом для дикой природы | | |
| **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные** | **Личностные** |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);  - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - сформированность уважительного отношения к родному краю, России, ее природе;  - представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны** | *ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ* [*https://mducekt.mskobr.ru*](https://mducekt.mskobr.ru) | |
| **Цифровые ресурсы МЭШ** | *Указать тип ресурса, ID, название*  *Например:*  *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* | |
| **Форма проведения занятий** | *Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа* | |