Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия»

(РГУП)

Приложение к п. 3

Рабочей программы: «Основы криминалистики для кадетских классов»

(10 -11 классы)

**СБОРНИК**

**Контрольно-измерительных материалов**

**(2-е полугодие 11 класса)**

Автор-составитель:Лунина Наталья Николаевна,

старший преподаватель кафедры

уголовно-процессуального права

им. Н.В. Радутной РГУП

Рецензент: Соколова О.А., д.ю.н., профессор

кафедры экспертно-криминалистической деятельности

учебно-научного комплекса судебной экспертизы

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Москва – 2023

**1. Пояснительная записка**

Настоящие контрольно-измерительные материалы устанавливают перечень заданий для оценки результатов обучения кадетов программе «Основы криминалистики для кадетских классов» в рамках городского проекта «Кадетский класс в московской школе».

Контрольно-измерительные материалы предназначены для педагогов, реализующих программу «Основы криминалистики для кадетских классов», разработаны в РГУП с учётом выбранного профиля предпрофессиональной подготовки обучающихся проекта предпрофессионального образования «Кадетский класс в московской школе» в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022 г.) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Техническим заданием на оказание услуг по организации и проведению предпрофессионального экзамена для обучающихся образовательных организаций - участников образовательного проекта «Кадетский класс в московской школе».

*Цель и задачи контрольно-измерительных материалов:*

*Целями контрольно-измерительных материалов* являются:

контроль усвоения предметных результатов образования;

установление их соответствия планируемым результатам освоения основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы криминалистики для кадетских классов» для 10-11 классов базового уровня образования.

*Задачи контрольно-измерительных материалов:*

обеспечение процесса оценки качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы криминалистики для кадетских классов» современным инструментарием;

-обеспечение единого подхода к оценке качества образования;

-определение эффективности организации образовательной деятельности в рамках проведения городского проекта «Кадетский класс в московской школе»;

-выявление пробелов в знаниях, обучающихся и своевременная их корректировка.

**Формы контрольно-измерительных материалов:**

Контрольно-измерительные материалы рабочей программы «Основы криминалистики для кадетских классов» представляют собой совокупность тестового и контрольных заданий.

Тест обучающимся может быть представлен как на бумажном носителе, так и с применением информационно-телекоммуникационных технологий в информационной образовательной среде организации или с использованием доступных инструментов тестирования в сети Интернет.

КИМы состоят из 3 вариантов по 20 вопросов, включающие вопросы по изученным темам 10-11 классов, так как во 2-ом полугодии проводится итоговая аттестация.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Введение в криминалистику |
| 1.1 | История становления криминалистики |
| 1.2 | Понятие предмета, задач и система криминалистики |
| 2 | Взаимосвязь уголовно-процессуальной деятельности и криминалистики |
| 2.1 | Преступление: понятие и виды |
| 2.2 | Уголовно-процессуальные основы расследования преступлений и закрепления собранных доказательств |
| 2.3 | Киберпреступления: понятие, способы правовой защиты |
| 3 | Осмотр места происшествия |
| 3.1 | Сущность и виды осмотра места происшествия |
| 3.2 | Обнаружение вещественных доказательств с использованием криминалистического чемодана |
| 3.3 | Применение специально подготовленных собак для осмотра места происшествия |
| 3.4 | Применение 3D-технологий для осмотра места происшествия |
| 3.5 | Осмотр места происшествия, связанного со взрывом |
| 4 | Предварительные исследования объектов |
| 4.1 | Предварительные исследования пуль, гильз с целью определения модели и калибра огнестрельного оружия |
| 4.2 | Предварительное исследование следов продуктов выстрела из огнестрельного оружия, обнаружение нефтепродуктов |
| 4.3 | Предварительные исследования наркотических средств и психотропных веществ |
| 5 | След на месте происшествия как объект исследования в судебной экспертизе |
| 5.1 | Следы человека (рук, ног, обуви, зубов) |
| 5.2 | Следы орудий взлома, инструментов и механизмов |
| 5.3 | Замки и пломбы |
| 5.4 | Следы транспортных средств |
| 5.5 | Следы животных |
| 5.6 | Редкие объекты в трасологии |
| 5.7 | Запаховые следы человека и их исследование с помощью собак-детекторов |
| 6 | Исследование документов |
| 6.1 | Понятие и виды документов |
| 6.2 | Банкноты 21 века |
| 6.3 | Как распознать подделку |
| 6.4 | Реквизиты документов |
| 6.5 | Идентификация человека по почерку |
| 6.6 | Установление подлинности подписи |
| 6.7 | Графология и почерковедение |
| 7 | Тактика допроса |
| 7.1 | Понятие, виды и принципы допроса. |
| 7.2 | Общие положения тактика допроса. |
| 7.3 | Тактические приемы изобличения во лжи. |
| 7.4 | Тактические приемы активизации памяти. |
| 7.5 | Особенности тактики отдельных видов допроса. |
| 7.6 | Особенности допроса на очной ставке. |

***Критерии оценки:***

Оценки результатов тестирования можно соотнести с общепринятой пятибалльной шкалой:

*«неудовлетворительно»* – правильно ответил на 5 и менее тестовых вопросов из 20 тестовых вопросов проводимой аттестации;

*«удовлетворительно»* – правильно ответил на 6-10 тестовых вопросов из 20 тестовых вопросов проводимой аттестации;

*«хорошо»* – правильно ответил на 11-15 тестовых вопросов из 20 тестовых вопросов проводимой аттестации;

*«отлично»* – правильно ответил на 16-20 тестовых вопросов из 20 тестовых вопросов проводимой аттестации.

Рекомендуется проведение *работы над ошибками.*

*Практическая значимость контрольно-измерительных материалов:*

Разработанные контрольно-измерительные материалы способствуют подготовке к предпрофессиональному экзамену в рамках городского проекта «Кадетский класс в московской школе» по элективной программе «Основы криминалистики для кадетских классов» для 10-11 классов.

**2. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения итоговой аттестации по «Основы криминалистики для кадетских классов» (10 -11 классов), 2-е полугодие 11 класса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код контролируемого**  **требования** | **Требования к результатам освоения программы «Основы криминалистики для кадетских классов», 10 и 11 классы, проверяемые тестами** | **Рабочая программа**  личностные и метапредметные результаты |  |
| **Компонент ожидаемых результатов освоения программы** | *базовый уровень* | *углублённый уровень* |
| 1 |  | 3 | 4 |
|  | ***Знать*** |  |  |
| 1.1 | Общее развитие криминалистики | Историю становления криминалистики | Не предусмотрен |
| 1.2 | Понятие предмета, задач и системы криминалистики | Значение предмета, задач и системы криминалистики | Не предусмотрен |
| 1.3 | Значение термина «преступление» | Понятие общественной опасности, противоправности, виновности, наказуемости | Не предусмотрен |
| 1.4 | Значение термина «состав преступления» | Понятие субъекта, субъективной стороны, объекта, объективной стороны преступления | Не предусмотрен |
| 1.5 | Значение уголовно-процессуальной деятельности следователя (дознавателя) | Значение уголовно-процессуальной деятельности для признания доказательств допустимыми | Не предусмотрен |
| 1.6 | Понятие осмотра места происшествия | Сущность и виды осмотра места происшествия | Не предусмотрен |
| 1.7 | Понятие криминалистического чемодана | Возможности обнаружения вещественных доказательств с использованием криминалистического чемодана | Не предусмотрен |
| 1.8 | Значение применения специально обученных собак при осмотре места происшествия | Возможности осмотра места происшествия с применением специально обученных собак | Не предусмотрен |
| 1.9 | Значение 3D-технологий при осмотре места происшествия | Возможности осмотра места происшествия с применением специально обученных собак | Не предусмотрен |
| 1.10 | Значение предварительного исследования объектов, обнаруженных на месте происшествия | Возможности предварительного исследования объектов, обнаруженных на месте происшествия | Не предусмотрен |
| 1.11 | Понятие следа в криминалистике, механизм следообразования, виды следов, оставляемые человеком, а также иными предметами | Основные криминалистические категории в части касающейся образования различных следов | Не предусмотрен |
| 1.12 | Общую структуру следов пальцев рук и подошв обуви, оставляемых на различных поверхностях | Основные элементы следов пальцев рук и подошв обуви | Не предусмотрен |
| 1.13 | Основные положения криминалистической науки о следах, оставляемых транспортными средствами, животными | Основные элементы следов транспорта, животных | Не предусмотрен |
| 1.14 | Основные положения о запаховых следах человека и их использовании с помощью собак-детекторов | Общие положения о методике применения собак-детекторов | Не предусмотрен |
| 1.15 | Определять основания применения служебных собак для обнаружения следов | Устанавливать необходимость применения служебных собак для обнаружения следов | Не предусмотрен |
| 1.16 | Понятие термина «документ» | Историю возникновения документа | Не предусмотрен |
| 1.17 | Значение документа как разновидности источника доказательств | Значение такого допустимого доказательства как документ | Не предусмотрен |
| 1.18 | Понятие подлинный документ | Понятие подложный документ | Не предусмотрен |
| 1.19 | Понятие реквизита документа | Расположение реквизитов на документе | Не предусмотрен |
| 1.20 | Понятие подписи как объекта графического исследования | Значение графологии как самостоятельного учения | Не предусмотрен |
| 1.21 | Понятие допроса как процессуального действия | Значение допроса для полного и объективного расследования уголовного дела | Не предусмотрен |
| 1.22 | Понятие тактики допроса | Значение важности проведения анализа результата проведенного допроса |  |
| ***2*** | **Уметь** |  |  |
| 2.1 | Различать криминалистическую технику, методику, криминалистическую тактику, | Выделять методы уголовной регистрации | Не предусмотрен |
| 2.2 | Различать виды преступлений | Выделять преступления по объекту посягательства | Не предусмотрен |
| 2.3 | Различать диспозицию и санкцию статьи | Выделять методы уголовной регистрации | Не предусмотрен |
| 2.4 | Понимать термин «киберпреступление» | Выделять преступления по объекту посягательства | Не предусмотрен |
| 2.5 | Различать следственные действия | Определять задачи осмотра места происшествия | Не предусмотрен |
| 2.6 | Устанавливать участников осмотра места происшествия | Определять обязанности участников осмотра места происшествия | Не предусмотрен |
| 2.7 | Классифицировать криминалистические приборы | Эмпирически составлять набор криминалиста | Не предусмотрен |
| 2.8 | Устанавливать необходимость применения специально обученных собак при осмотре места происшествия | Анализировать обстоятельства совершения преступления для обоснованности применения специально обученных собак при осмотре места происшествия | Не предусмотрен |
| 2.9 | Определять процессуальное и непроцессуальное применение специальных познаний по итогам осмотра места происшествия | Анализировать обоснованность применения специальных познаний по итогам осмотра места происшествия | Не предусмотрен |
| 2.10 | Определять типы папиллярных рисунков ладонной поверхности руки человека | Определять типы папиллярного рисунка | Не предусмотрен |
| 2.11 | Определять (различать) для каждого из типов папиллярного рисунка общие и частные признаки, использующиеся для идентификации | Определять (различать) общие признаки папиллярных линий, такие как: папиллярный поток, дельта и пр. | Не предусмотрен |
| 2.12 | Классифицировать следы рук и подошв обуви по различным основаниям | Определять основания для классификации следов рук человека и подошв обуви | Не предусмотрен |
| 2.13 | Устанавливать участников осмотра места происшествия | Определять обязанности участников осмотра места происшествия | Не предусмотрен |
| 2.14 | Классифицировать криминалистические приборы | Эмпирически составлять набор криминалиста | Не предусмотрен |
| 2.15 | Устанавливать необходимость применения специально обученных собак при осмотре места происшествия | Анализировать обстоятельства совершения преступления для обоснованности применения специально обученных собак при осмотре места происшествия | Не предусмотрен |
| 2.16 | Классифицировать документы в зависимости от способов фиксации информации на нём | Классифицировать документы по процессуальной природе | Не предусмотрен |
| 2.17 | Определять виды подлогов | Определять виды материального подлога | Не предусмотрен |
| 2.18 | Давать классификацию реквизитов документов | Определить основания классификации реквизитов документов | Не предусмотрен |
| 2.19 | Определять идентификационные признаки подписи | Устанавливать индивидуальные признаки подчерка | Не предусмотрен |
| 2.20 | Классифицировать допрос по различным основаниям | Понимать значение оснований для проведения допроса | Не предусмотрен |
| 2.21 | Устанавливать этапы допроса | Понимать значение правильного установления времени, места допроса | Не предусмотрен |
| 2.22 | Участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения | Формировать и доказывать точку зрения (мнение, суждение) | Не предусмотрен |

**3. Тест Вариант № 1**

**1.** Кого из учёных по праву считают отцом судебной фотографии:

а) С.Н. Трегубов;

б) А.И. Винберг;

в) Г. Гросс;

г) Е.Ф. Буринский?

**2.** Что является задачей криминалистики:

а) поиск доказательств;

б) поиск доказательств и расследование преступлений;

в) разработка тактических приемов, методических рекомендаций и технических средств по сбору доказательств?

**3.** Законность применения криминалистических средств обеспечивает:

а) уголовно-процессуальное право;

б) уголовное право;

в) конституционное право?

**4.** Является ли перечень преступлений и видов наказаний за их совершение исчерпывающим?

а) да, является;

б) нет, перечень является открытым?

**5.** Верноли утверждение, что любая информация, доступ к которой органичен, находится под защитой государства?

а) да, верно;

б) нет, неверно;

в) значимость информации определяется государственным или муниципальным органом?

**6.** На осмотр места происшествия распространяются в наиболее полном виде тактические приемы (какие пункты не являются правильными):

а) планирование;

б) зонирование;

в) мобилизация и расстановка сил;

г) взаимодействие следственных и оперативно-розыскных действий;

д) организация исследования материальной обстановки?

**7.** Криминалист-специалист, привлекаемый для участия в следственном действии это:

а) сотрудник уголовного розыска;

б) независимый свидетель;

в) лицо, обладающее специальными знаниями и привлекаемое для оказания помощи в обнаружении, фиксации и изъятии следов;

г) сотрудник службы спасения?

**8.** К какой категории следов относятся показания свидетелей, очевидцев преступления:

а) материальные следы;

б) четкие следы;

в) дневные следы;

г) идеальные следы?

**9.** По следам обуви эксперт-трасолог может установить:

а) приблизительный рост преступника;

б) эмоциональное состояние преступника;

в) паспортные данные преступника;

г) примерный возраст преступника?

**10.** Укажите самый распространенный тип папиллярного рисунка:

а) петлевой;

б) завитковый;

в) дуговой?

**11.** Для фиксации какого следа на месте происшествия применение ручного лазерного 3д-сканера наиболее эффективно:

а) замытое пятно крови;

б) нож, обнаруженный возле жертвы убийства;

в) объемный след обуви на мягком грунте;

г) следы неизвестного порошка белого цвета?

**12.** В судебной экспертизе запаховых следов человека могут применяться:

а) только собаки служебных пород;

б) только собаки декоративных пород;

в) только шаколо-собачьи гибриды;

г) собаки служебных и охотничьих пород?

**13.** Проведение исследования в условиях «слепого опыта» обеспечивается тем, что:

а) собаке-детектору завязывают глаза;

б) экспертам завязывают глаза;

в) эксперт, управляющий собакой-детектором, не информируется о порядке размещения запаховых проб в сравнительном ряду?

**14.** Какими тремя обязательными признаками должно обладать понятие «документ»:

а) форма, содержание и волевой характер;

б) форма, содержание и датирование;

в)форма, содержание и авторство?

**15.** Подпись это:

а) собственноручно написанная фамилия, обязательный реквизит служебных документов и правовых актов;

б) реквизит документа, представляющий собой собственноручную подпись полномочного должностного лица;

в) собственноручно выполненное полное или частичное графическое изображение фамилии, имени, отчества конкретного лица или условное графическое начертание в виде письменных знаков, не образующих букв, нанесенное на документ в удостоверительных целях?

**16.** Что включает в себя защитный комплекс при изготовлении документов, удостоверяющих личность, ценных бумаг и банкнот:

а) специальные технологии, сочетание способов и приёмов нанесения полиграфических изображений, специальные материалы;

б) сочетание способов и приёмов нанесения полиграфических изображений;

в) специальные материалы?

**17.** Полная подделка документа включает:

а) удаление существующих реквизитов;

б) изготовление бланка и нанесение всех реквизитов документа преступником;

в) внесение в документ новых реквизитов, удаление или замену существующих;

г) копирование документа?

**18.** Какое особенное требование предъявляет Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации к такому следственному действию, как опознание:

а) следственное действие выполняет следователь;

б) следственное действие выполняет дознаватель;

в) в следственном действии принимают участие понятые (не менее двух), по внешним признакам схожие с опознаваемым (по росту, возрасту, телосложению, внешним качествам лица)?

**19.** Следователь спрашивает свидетеля: «Откуда Вы так подробно узнали о распорядке дня потерпевшей Ивановой?» Какой вопрос задал следователь:

а) напоминающий;

б) изобличающий;

в) наводящий;

г) контрольный?

**20.** Криминалистическая экспертиза документов это:

а) исследование документов учителем;

б) исследование документов следователем;

в) исследование документов родителями;

г) производство экспертизы лицом, обладающим специальными знаниями в области почерковедческой и или технико-криминалистической экспертиз документов?

**Тест Вариант № 2**

**1.** Кто был основателем криминалистики?

а) Ганс Гросс;

б) Евгений Фёдорович Буринский;

в) Григорий Лазаревич Грановский;

г) Фрэнсис Гальтон?

**2.** Какой раздел криминалистики рассматривает методики расследования и предотвращения отдельных видов преступлений:

а) криминалистическая методика;

б) общая теория криминалистики;

в) криминалистическая техника;

г) криминалистическая тактика?

**3.** Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным:

а) пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда;

б) пока лицо не будет привлечено к уголовной ответственности путем возбуждения уголовного дела;

в) пока в отношении обвиняемого не составлено обвинительное заключение?

**4.** С какого возраста по общему правилу наступает уголовная ответственность:

а) с 12 лет,

б) с 14 лет,

в) с 16 лет,

г) с 18 лет?

**5.** Компьютерная программа, которая предназначена для несанкционированного уничтожения, блокирования, модификации, копирования компьютерной информации или нейтрализации средств защиты компьютерной информации:

а) вирусная программа вредоносная компьютерная программа;

б) вредоносная компьютерная программа;

в) антивирусная программа;

г) спам-запрос?

**6.** Почему соблюдение уголовно-процессуальной формы проведения следственных действий и их документальное закрепление имеет правовое значение:

а) следует соблюдать «честь мундира»;

б) следователь является должностным лицом, обязан знать закон;

в) несоблюдение уголовно-процессуальной формы проведения следственных действий и их документальное закрепление повлечет признание доказательств, собранных в уголовном деле, недопустимыми?

**7.** Протокол осмотра места происшествия составляет:

а) понятой;

б) специалист;

в) эксперт)

г) оперативный сотрудник;

д) следователь (дознаватель)?

**8.** Выбор технических средств, которые будут использованы при осмотре места происшествия, зависит от:

а) особенностей места происшествия;

б) желания следователя;

в) совета эксперта?

**9.** При изъятии объектов с места происшествия криминалист должен работать:

а) в перчатках;

б) в маске;

в) в халате;

г) в перчатках, маске и халате?

**10.** При проведении диагностического исследования по выявления на изъятом с места происшествия объекте запаховых следов человека собака-детектор работает в стереотипе:

а) собака-детектор работает без стереотипа;

б) «выбор по запаху»;

в) «выбор по сходству» ;

г) «выбор по различию»?

**11.** Как называется наука, позволяющая идентифицировать человека по следам папиллярных линий:

а) Биология;

б) Криминология;

в) Генетика;

г) Дактилоскопия?

**12.** Следы в трасологическом смысле слова это:

а) схема местности;

б) внешний облик человека;

в) материально фиксированные отображения признаков внешнего строения одних объектов на других объектах;

г) протокол следственного действия?

**13.** Судебная экспертиза запаховых следов человека и судебная ольфакторная экспертиза это:

а) разные виды экспертиз;

б) разные рода экспертиз;

в) разные названия одной и той же экспертизы?

**14.** Документ как объект почерковедческого и технико-криминалистического исследования это:

а) любой материальный объект;

б) материальный объект, представляющий собой основу (бумагу или иной материал), на котором имеется либо рукопись, либо рукописный и или печатный тексты и другие реквизиты.

в) след обуви на бумажном листе;

г) фотография следов автомобиля?

**15.** Какие этапы исследования предполагает методика экспертизы подписи:

а) решение вопроса о подлинности подписи;

б) установление исполнителя неподлинной подписи;

в) установление условий исполнения подписи?

**16.** Какое из перечисленных утверждений верно:

а) судебного эксперта нельзя допрашивать о проведенном им исследовании

б) судебного эксперта можно допрашивать только в рамках проведенной им экспертизы

в) на допросе судебного эксперта могут быть исследованы новые объекты

г) на допросе судебного эксперта обязательно должен присутствовать специалист?

**17.** Эксперт-специалист в области криминалистического исследования документов это:

а) архивариус;

б) кассир-контролер;

в) лицо, обладающее специальными знаниями в области криминалистического исследования документов, которому поручено производство экспертизы;

г) лицо, имеющее высшее юридическое образование?

**18.** В чем заключается проведение проверки показаний на месте:

а) в выезде на место происшествия;

б) в свободном рассказе о событиях происшествия;

в) в предоставлении возможности четко вспомнить прошедшие события;

г) в том, что ранее допрошенное лицо воспроизводит на месте обстановку и обстоятельства исследуемого события, указывает на предметы, документы, следы, имеющие значение для уголовного дела, демонстрирует определенные действия.

**19.** Когда потерпевший явился на допрос, следователь сразу перешел к вопросам по существу преступления, требовал быстрых и детальных ответов. Потерпевший сначала растерялся, потом стал отвечать путано, невпопад, а потом вообще замолчал. Оцените сложившуюся ситуацию:

а) очевидно, что потерпевший врет, следователю необходимо напомнить ему об ответственности;

б) следователь допустил тактическую ошибку, пропустив стадии установления психологического контакта и свободного рассказа;

в) следователь все сделал правильно, но потерпевший, видимо так травмирован преступлением, что не в состоянии давать показания;

г) следователь допустил тактическую ошибку, не пригласив на допрос специалиста-психолога?

**20.** Какой тактический прием используется и для изобличения лжи, и для активизации памяти допрашиваемого:

а) допущение легенды;

б) предъявление доказательств;

в) использование ассоциативных связей;

г) постановка неожиданного вопроса?

**Тест Вариант № 3**

**1.** На службу правосудию постепенно стали призываться сведущие лица из разных областей науки. И первыми были сведущие лица из …

а) ремесла;

б) медицины;

в) искусства;

г) строительства?

**2.** **Отраслями криминалистической техники являются:**

а) Исследование фото-, видео - и звукозаписей, исследование орудий преступления, исследование компьютерной информации

б) Следоведение, габитоскопия, криминалистическая регистрация

в) Исследование фото-, видео - и звукозаписей, следоведение, исследование орудий преступления, исследование документов, исследование компьютерной информации, габитоскопия, криминалистическая регистрация?

**3.** Как Вы понимаете термин «субъект преступления»:

а) охраняемое законом общественное отношение, на которое посягает преступление;

б) конкретное проявление совершения преступления (действие или бездействие);

в) лицо, которое совершило преступление?

**4.** Какое деяние из перечисленных, не относится к преступлениям в сфере компьютерной информации:

а) сбор персональных данных с установленной целью;

б) создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ;

в) нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей;

г) неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации?

**5.** Какой закон устанавливает порядок осуществления предварительного расследования, правила осуществления конкретных следственных действий:

а) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

б) Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации;

в) Уголовный кодекс Российской Федерации;

г) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации?

**6.** При проведении какого следственного действия участие понятых является обязательным:

а) при аресте имущества;

б) при проведении следственного эксперимента;

в) при выемке почтовых и телеграфных отправлений в отделении связи;

г) при производстве опознания лица?

**7.** С какой целью в работе криминалиста применяется фонарь, который входит в комплект криминалистического чемодана:

а) для обнаружения на различных поверхностях следов, имеющих люминесценцию в ультрафиолетовых лучах;

б) для удобства освещения места осмотра в тёмное время суток, а также для детального изучения отдельных фрагментов объектов и мелких признаков следов;

в) для наглядного запечатления следов и отдельных объектов?

**8.** Для каких целей в комплектацию криминалистического чемодана включены различные упаковочные материалы:

а) для упаковки объектов с целью обеспечения их сохранности;

б) для герметичной изоляции различных видов вещественных доказательств;

в) для исключения смешения с технико-криминалистическими средствами, которые входят в мобильный набор криминалиста?

**9.** Кинологу нельзя оставлять на применяемых объектах свои запаховые следы, так как они могут:

а) испугать собаку;

б) испугать понятых;

в) испугать следователя;

г) априорно привлекать собаку?

**10.** Так как при проработке запахового следа кинолог не в состоянии лично ощущать запах преступника он должен:

а) использовать спектрофотометр;

б) использовать фотоколориметр;

в) использовать хроматограф;

г) полностью полагаться на обонятельный анализатор своей собаки, а также на уровень ее специальной подготовки?

**11.** Понятые на месте происшествия:

а) охраняют место происшествия;

б) помогают следователю вести протокол осмотра места происшествия;

в) наблюдают за ходом следственных действий?

**12.** В каком случае понятой, принимавший участие в следственном действие, может быть допрошен:

а) если следователь принял решение о допросе понятого;

б) если потерпевший заявил ходатайство о допросе понятого;

в) по указанию прокурора;

г) если имеются сомнения в правильности проведения следственного действия?

**13.** К следам-предметам, изучаемым в трасологии, относятся:

а)   части некогда целых предметов;

б)  оброненные преступником предметы;

в)   замки и запорно-пломбировочные устройства;

г)   оставшиеся на месте происшествия предметы одежды преступника;

д)  все ответы являются правильными?

**14.** Как классифицируются следы ног человека:

а) Твердые и мягкие;

б) Поверхностные и объемные;

в) Темные и светлые;

г) Макроскопические и микроскопические?

**15.** Как называются следы, связанные с взломом замка на двери:

а) замочные следы;

б) дверные следы;

в) следы орудия взлома;

г) идеальные следы?

**16.** Основанием деления отображений на следы человека, следы животных, следы транспортных средств является:

а)  источник происхождения;

б) механизм образования;

в)  степень восприятия;

г)  место расположения изменений?

**17.** Реквизиты документа подразделяются на:

а) фиксированные и заполняемые;

б) бумажные и электронные;

в) простые и сложные?

**18.** К общим признакам почерка относятся:

А) топографические признаки;

Б) характеризующие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка;

В) отражающие структуру движений по их траектории;

Г) все варианты верны?

**19.** Что из перечисленного относится к вербальным признакам лжи:

а) сухость во рту;

б) усиленное потоотделение;

в) заученность фраз;

г) прикрывание рта рукой во время беседы?

**20.** Потерпевшая не могла вспомнить, куда именно побежали нападавшие, после того, как избили и ограбили ее. Тогда следователь в целях активизации памяти показал ей фототаблицу к протоколу осмотра места происшествия. Какой тактический прием применил следователь:

а) когнитивное интервью;

б) повторный допрос;

в) предъявление доказательств;

г) использование ассоциативных связей?

**3.1 Проверяемые элементы, баллы, время выполнения задания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемые элементы содержания | Коды проверяемых элементов  содержания (по кодификатору) | Уровень сложности задания | Макс. балл  за  выполнени е задания | Примерное время  выполнения задания  (мин.) |
| 1 | Тест | 1.1 – 2.5 | Б | 5 | 45 |