Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия»

(РГУП)

Приложение к п. 3

Рабочей программы: «Основы криминалистики для кадетских классов»

(10 - 11 классы)

**СБОРНИК**

**Контрольно-измерительных материалов**

**Демонстрационный вариант**

**11 класс**

Автор-составитель: Лунина Наталья Николаевна,

старший преподаватель кафедры

уголовно-процессуального права

им. Н.В. Радутной РГУП

Рецензент :Соколова О.А., д.ю.н., профессор

кафедры экспертно-криминалистической деятельности

учебно-научного комплекса судебной экспертизы

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Москва – 2023

**1. Пояснительная записка**

Настоящий демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов устанавливает перечень заданий для оценки результатов обучения кадет, обучающихся по городскому образовательному проекту «Кадетский класс в московской школе».

Контрольно-измерительные материалы предназначены для преподавателей, реализующих программу «Основы криминалистики для кадетских классов», 11 класс, разработаны в РГУП с учётом выбранного профиля МВД/МИНЮСТ предпрофессиональной подготовки обучающихся проекта предпрофессионального образования «Кадетский класс в московской школе» в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022 г.) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Техническим заданием на оказание услуг по организации и проведению предпрофессионального экзамена для обучающихся образовательных организаций - участников образовательного проекта «Кадетский класс в московской школе».

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольно-измерительных материалов (КИМ) – демоверсия – для оценки результатов обучения кадет, обучающихся по образовательному проекту «Кадетский класс в московской школе» следует иметь в виду, что задания, включённые в него, содержат конкретные примеры для проверки знаний по рабочей программе за 11 класс «Основы криминалистики для кадетских классов».

***Назначение демонстрационного варианта:***

Заключается в том, чтобы дать возможность любому обучающемуся составить представление о структуре будущих вариантов ким, количестве заданий, об их форме, уровне сложности.

Приведённые критерии оценки выполнения задания, включенного в демонстрационный вариант ким, дают представление о требованиях к полноте и правильности ответа. Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к тестированию.

***Цель и задачи демонстрационного варианта контрольно-измерительных материалов:***

*Цель контрольно-измерительных материалов:*

Диагностика степени усвоения программы обучающимися.

*Задачи демонстрационного варианта контрольно-измерительных материалов*:

Способствовать выявлению степени усвоения программы обучающимися;

Выявить пробелы в знаниях обучающихся и своевременно их корректировать;

Успешно подготовиться к итоговому тестированию с учетом выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

***Формы демонстрационного варианта контрольно-измерительных материалов:***

Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов рабочей программы «Основа криминалистики для кадетских классов» представляют собой совокупность тестов.

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Тест обучающимся может быть представлен как на бумажном носителе, так и с применением информационно-телекоммуникационных технологий в информационной образовательной среде организации или с использованием доступных инструментов тестирования в сети Интернет.

О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимых на тестирование, до сведения обучающихся доводит преподаватель.

Обучающемуся предлагается ответить на 20 тестовых вопросов, охватывающих основные аспекты дисциплины «Основы информационной безопасности для кадетских классов» согласно изученным за 11 класс по дисциплине темам.

Выявить пробелы в знаниях обучающихся и своевременно их корректировать;

Успешно подготовиться к итоговому тестированию с учетом выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

**3.   Тест демонстрационного варианта**

**1.** Что представляет собой наука криминалистика:

а) наука о специальных методах и средствах судебного исследования;

б) наука о закономерностях исследования вещественных доказательств;

в) наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей специальных методах и средствах судебного исследования и предотвращения преступлений;

г) наука о следах, оставленных преступником на месте преступления, и о принципах изучения этих следов?

Ответ: В.

**2.** Кто был основателем криминалистики?

а) Ганс Гросс;

б) Евгений Фёдорович Буринский;

в) Григорий Лазаревич Грановский;

г) Фрэнсис Гальтон?

Ответ: А.

**3.** На этапе становления криминалистики шла разработка средств

уголовной регистрации и розыска преступников. И первыми направлениями

были … (выберите несколько вариантов ответа).

1) антропометрия

2) фотография

3) дактилоскопия

4) описание внешности человека

5) метод исследования улик

Ответ: А,Б,В,Г.

**4. Принципами криминалистики являются:**

а) объективность и системность;

б) юридическое равенство участников следственных действий и законность их производства;

в) императивность и ограниченность.

Ответ: А.

**5.** Каким законом устанавливаются запрещенные деяния и ответственность за них:

а) Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях,

б) Трудовым кодексом Российской Федерации;

в) Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

г) Уголовным кодексом Российской Федерации?

Ответ: Г.

**6.** С какого возраста по общему правилу наступает уголовная ответственность:

а) с 12 лет,

б) с 14 лет,

в) с 16 лет,

г) с 18 лет?

Ответ: Б.

**7.** С какого возраста наступает уголовная ответственность за совершение преступления в сфере компьютерной информации**:**

а)с 12 лет;

б) с 14 лет;

в)с 16 лет;

г)с 18 лет?

**Ответ:** В.

**8. Законность применения криминалистических средств обеспечивает:**

а) уголовно-процессуальное право;

б) уголовное право;

в) конституционное право?

Ответ: А.

**9.** Почему соблюдение уголовно-процессуальной формы проведения следственных действий и их документальное закрепление имеет правовое значение:

а) следует соблюдать «честь мундира»;

б) следователь является должностным лицом, обязан знать закон;

в) несоблюдение уголовно-процессуальной формы проведения следственных действий и их документальное закрепление повлечет признание доказательств, собранных в уголовном деле, недопустимыми?

Ответ: В.

**10. В чем заключается сущность осмотра места происшествия:**

а) в изъятии доказательств;

б) следственное действие, заключающееся в исследовании места происшествия путем непосредственного личного его восприятия и фиксации в целях обнаружения следов преступления, выяснения других обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;

в) в установлении личности потерпевшего;

г) в установлении личности свидетеля?

Ответ: Б.

**11.** Что представляет собой криминалистический чемодан:

а) сумка с письменными принадлежностями для криминалиста;

б) мобильный набор, в состав которого входят различные по назначению технико-криминалистические средства для работ по обнаружению, фиксации и изъятию различных следов и объектов;

в) это сумки разных конструкций для описания места происшествия?

Ответ: Б.

**12.** Применение 3Д-технологий для осмотра места происшествия:

а) в настоящее время невозможно;

б) возможно только для фиксации отдельных следов преступления;

в) возможно только для фиксации обстановки места происшествия в целом;

г) возможно как для фиксации отдельных следов, так и всей обстановки места происшествия в целом?

Ответ: Г.

**13.** Благодаря наличию каких признаков в основном в настоящее время служебные собаки применяются в правоохранительной деятельности:

а) красивой шерсти;

б) длинного хвоста;

в) силе;

г) чрезвычайно острому обонянию и способности коммуникации с проводником?

Ответ: Г.

**14. Фиксация в криминалистике:**

**а)** направлена на закрепление результатов проведенных действий;

б) является необязательной частью проведения следственных и процессуальных действий;

в) предполагает только фото- и видео-фиксацию?

Ответ: А.

**15.** Трасология это:

а) следственное действие;

б) процесс задержания подозреваемого;

в) процессуальный документ;

г) раздел криминалистической техники, в котором разрабатываются методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов, используемых для раскрытия преступлений.

Ответ: Г.

**16.** По своему содержанию в трасологии следы классифицируются на:

а)  следы-механизмы;

б) следы-обстоятельства;

в)  следы-отображения;

г)  следы-тождества.

Ответ: В.

**17.** Как называется наука, позволяющая идентифицировать человека по следам папиллярных линий:

а) Биология;

б) Криминология;

в) Генетика;

г) Дактилоскопия?

Ответ: Г.

**18.** Документ это:

а) материальный носитель информации, в котором надлежащим образом зафиксированы (отражены) сведения о юридически значимых фактах или обстоятельствах;

б) бумага, содержащая информацию о владельце документа;

в) электронный файл?

Ответ: А.

**19.** Предмет технико-криминалистической экспертизы документов составляют:

а) факты, устанавливаемые при проведении опознания;

б) факты, устанавливаемые в ходе выемки;

в) факты, имеющие значение для дела, которые устанавливаются на основе применения методик технико-криминалистической экспертизы документов;

г) факты, устанавливаемые в ходе доследственной проверки?

Ответ: В.

**20.** Четырехлетний свидетель сообщил, что на его маму напал дракон. Как следует поступить следователю:

а) отказаться от дальнейшего допроса, потому что свидетель не отличает реальность от вымысла

б) напомнить свидетелю об ответственность за дачу ложных показаний, а затем продолжить допрос

в) выяснить, как именно выглядел этот дракон и не видел ли ребенок его где-то раньше, за этим образом может скрываться реальная информация о внешности и одежде преступника

г) использовать такую тактическую комбинацию как допущение легенды и указание на логические несоответствия?

Ответ: В.

**3.1.1 Таблица правильных ответов демонстрационного варианта контрольно-измерительных материалов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| В | А | А,Б,В,Г | А | Г | Б | В | А | В | Б |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Б | Г | Г | А | Г | В | Г | А | В | В |

**3.2** Время выполнения задания – 45 минут.