### Диагностические работы

### 10 класс. І полугодие

### Демонстрационный вариант

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Сражение на реке Вожа	1) 1739 г.
Б) Сражение под Полтавой	2) 1238 г.
В) Сражении под Ставучанами	3) 1378 г.
Г) Сражение на реке Сити	4) 1399 г.
	5) 1757 г.
	6) 1709 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Γ

1

2

Прочтите отрывок из донесения полководца правителю.

«С 30-го на 31-е число пополуночи во втором часу усмотрено патрулями, что неприятельские гусары реку Одер вброд переходят, а пехота, в полумили от Кюстрина при деревне Вуден по наведенным пяти мостам чрез реку перебираясь, к деревне Герицу следует, и уже в 6-м часу утра неприятельская кавалерия против графа Тотлебена, пред деревнею Фраундорфом с легкими войсками пост занявшего, ополчалась, а пехота, следуя к сей деревне, наши отводные караулы отступать принудила. В 12 часов генерал-майор граф Тотлебен, собрав большую часть своей легкой конницы, у самой деревни Фраундорф построился, заняв стоящую возле оной вышину. Пополудни во 2-м часу неприятельская кавалерия и пехота на наши легкие войска наступать стала, которые, перестреливаясь, превосходной силе уступать принуждены были даже до деревни Кунерсдорф, которая не в далеком от левого крыла армии расстоянии находилась, где, перейдя через болота, остановились, а неприятель по ту сторону болота на горах стал, от армии вашего величества верстах в 4-х, где и переночевал.

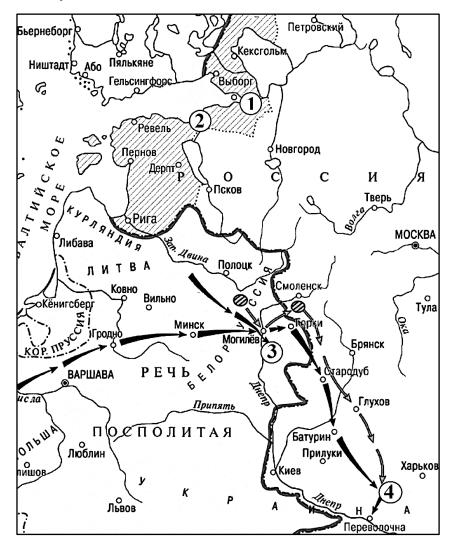
1-го числа сего пополуночи в 3-м часу неприятель в марш вступил и, обходя левое, совсем подавался к правому крылу и беспрестанным маневрированием показывал намерение армию вашего величества со всех

сторон атаковать. В 9 часов пред полуднем усмотрено, что он на горе против левого фланга две большие батареи устраивает, под прикрытием которых некоторое число кавалерии и пехоты в имевшуюся у левого крыла лощину свел».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Русской армией в сражении, о котором идет речь в тексте, командовал Степан Федорович Апраксин.
- 2) Сражение, начало которого описывает автор в своем донесении, завершилось успехом русских войск и разгромом неприятеля.
- 3) Гаубица «Единорог» впервые была применена в сражении, о котором идет речь в тексте.
- 4) На стороне противника России в войне, об одном из сражений которой идет речь в тексте, сражались также и австрийские войска.
- 5) На начальном этапе сражения, о котором идет речь в тексте, русские войска вынуждены были отступать.
- 6) В сражении, о котором идет речь в тексте, сведенные в лощину резервы кавалерии и пехоты помогли неприятелю одержать блистательную победу.

кавалерии и пехоты помогли неприятелю одержать олистательную пооеду.
Ответ:
Выберите верные суждения об историческом развитии русской фортификации и запишите цифры, под которыми они указаны.
<ol> <li>Первой русской каменной крепостью считается крепость в Старой Ладоге.</li> <li>К середине XIII века отдельные звенья засек образовали «Черту» – общий укрепленный рубеж.</li> <li>Боярский приговор о станичной и сторожевой службе был составлен в 1571 году боярином князем М. И. Воротынским.</li> <li>Уже в XVI веке в России сапёры были выделены в отдельные части.</li> <li>В Полтавском сражении была успешно применена система редутов.</li> </ol>
Ответ:
Запишите термин, о котором идет речь.
Воспитанник среднего военно-учебного заведения в России и некоторых других государствах.



- 1) Боевые действия войны, события которой отражены на схеме, начались с осады крепости, обозначенной цифрой «2».
- 2) Город, обозначенный цифрой «1», был основан в ходе событий, отраженных на схеме.
- 3) В результате событий, отраженных на схеме, Россия утратила заштрихованные территории.
- 4) Под цифрой «4» на схеме обозначен город, где был заключен мирный договор, завершивший войну.
- 5) В сражении у населенного пункта, обозначенного на схеме цифрой «3», русскими войсками был разгромлен корпус противника, двигавшийся из Риги, чтобы присоединиться к главной армии.
- б) В месте, обозначенном цифрой «2», состоялось генеральное сражение войны, события которой отражены на схеме.

C	твет:										

6	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:
	каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию и
	второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) Сражение при Кунерсдорфе
- Б) Сражение при Гренгаме
- В) Сражение на реке Шелони
- Г) Сражение у Раковора

#### УЧАСТНИКИ

- 1) Дмитрий Александрович князь Переяславль-Залесский
- 2) Даниил Дмитриевич Холмский
- 3) Михаил Михайлович Голицын
- 4) Александр Ярославович Невский
- 5) Петр Семенович Салтыков
- 6) Виллим Виллимович Фермор

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Γ

7	Расположите в хронологической последовательности исторические события.
	Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной
	последовательности в таблицу.

- 1) Битва на реке Воже
- 2) Полтавская битва
- 3) Сражение при Цорндорфе

8

Капитан нидерландской армии Иоганн Якоби фон Вальхаузен был убежден, что успешно воевать можно только тогда, когда войско обучено ратному строю еще в мирное время. Это понимали и в России, где был издан вольный, адаптированный к русским реалиям, перевод труда Вальхаузена: «Учение и хитрость ратного строения пехотных людей». К какому веку относится создание этого документа? Выберите один верный вариант ответа.

- 1) XVII век
- 2) XV век
- 3) XVIII век
- 4) XVI век
- 5) XIV век

^		
\		
Этвет:		

Рассмотрите изображение. Укажите событие, для награждения участников которого эта монета была предназначена. Назовите правителя (правительницу), который (ая) приказал (а) её отчеканить.



Ответ			
LITDAT			
CIDCI			

**10** Назо

Назовите одного любого выдающегося выпускника кадетского корпуса, деятельность которого относится к XVIII веку. Укажите одно любое действие названной Вами личности, имеющее историческое значение для России.

Ответ: _			

### 10 класс. І полугодие

### Вариант 1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Сражение при Кунерсдорфе	1) 1380 г.
Б) Сражение при Гренгаме	2) 1471 г.
В) Сражение на реке Шелони	3) 1720 г.
Г) Сражение у Раковора	4) 1268 г.
	5) 1759 г.
	6) 1378 г

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Γ

Прочтите отрывок из древнерусского литературного сочинения.

«Тогда начал князь великий \_\_\_\_\_ с братом своим, князем Владимиром Андреевичем, и с литовскими князьями Андреем и Дмитрием Ольгердовичами вплоть до шестого часа полки расставлять. Некий воевода пришел с литовскими князьями, именем Дмитрий Боброк, родом из Волынской земли, который знатным был полководцем, хорошо он расставил полки, по достоинству, как и где кому подобает стоять ...

Князь же великий, увидев свои полки достойно устроенными, сошел с коня своего и пал на колени свои прямо перед большого полка багряным знаменем, на котором вышит образ владыки Господа нашего Иисуса Христа

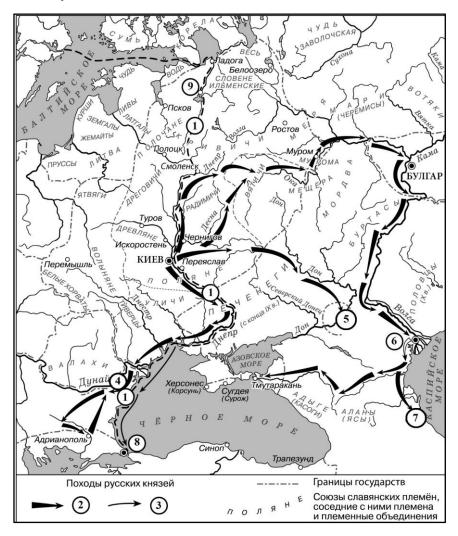
Окончив молитву и сев на коня своего, стал он по полкам ездить с князьями и воеводами и каждому полку говорить: «Братья мои милые, сыны русские, все от мала и до велика! Уже, братья, ночь наступила, и день грозный приблизился — в эту ночь бодрствуйте и молитесь, мужайтесь и крепитесь, Господь с нами сильный в битвах. Здесь оставайтесь, братья, на местах своих, без смятения. Каждый из вас пусть теперь изготовится, утром ведь уже невозможно будет приготовиться: ибо гости наши уже приближаются, стоят на реке на Непрядве, у поля Куликова изготовились к бою ...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

2

- 1) Описанные в отрывке события произошли в 1382 году.
- 2) Атака воеводы, упомянутого в отрывке, решила исход битвы.
- 3) Великого князя, имя которого пропущено в отрывке, звали Ольгерд Гедиминович.
- 4) Князья, упомянутые в отрывке, готовят войска к битве с ордынским ханом Тохтамышем.
- 5) Расстановка полков, о которой говориться в тексте, и продуманная тактика помогли готовящимся к битве одержать победу.
- 6) Литовский князь Ягайло и князь Олег Рязанский были союзниками

	ордынского полководца в битве, о подготовке к которой идет речь в отрывке.
	Ответ:
3	Выберите верные суждения об историческом развитии военной тактики и запишите цифры, под которыми они указаны.
	1) Боевое построение вооруженных сил «стеной» было заменено в XI веке строем «полчный ряд».
	2) Князь Михаил Васильевич Скопин-Шуйский в ходе военных действий успешно использовал полевые укрепления «острожки».
	3) Впервые в истории военного искусства база для осады крепости была создана в ходе Ливонской войны.
	4) Начиная с XVII века русскими полководцами применялась тактика глубокого боя.
	5) Пётр I усовершенствовал линейную тактику применением резерва и введением более глубокого построения.
	Ответ:
4	Запишите термин, о котором идет речь.
	Способ ведения военных действий, заключающийся в изоляции (нарушении внешних связей) государства противника, крупной группировки войск, укрепленных оборонительных пунктов, городов и других важных объектов.
	Otret.



- 1) В сражениях у крепости, обозначенной на схеме цифрой «4», князь Святослав потерпел поражение и был вынужден заключить мир с Византией.
- 2) Князь Святослав завоевал города, обозначенные на схеме цифрами «5», «6», «7».
- 3) Князь Ярослав Владимирович основал город, обозначенный на схеме под цифрой «9», во время одного из своих военных походов.
- 4) Цифрой «4» на схеме обозначена крепость, в которой было осаждено войско русского князя.
- 5) Город, обозначенный на схеме цифрой «8», никогда не терпел поражения от войск русских князей.
- 6) Все военные походы, направления которых обозначены на схеме цифрами «2» и «3», завершились победой русских дружин.

Ответ:	
--------	--

6	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к
	каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из
	второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) Сражение при Цорндорфе
- Б) Сражение на реке Ворскле
- В) Сражение на Чудском озере
- Г) Гангутское сражение

### ГОДЫ

- 1) Петр Семенович Салтыков
- 2) Виллим Виллимович Фермор
- 3) Витовт Кейстутович великий князь Литовский
- 4) Ольгерд Гедиминович великий князь Литовский
- 5) Александр Ярославович Невский
- 6) Фёдор Матвеевич Апраксин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Γ

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Куликовская битва
- 2) Русско-византийская война
- 3) Семилетняя война

«Боярский приговор о станичной и сторожевой службе» был разработан специальной комиссией для организации защиты южных и юго-восточных рубежей Русского государства. К какому веку относится создание этого документа? Выберите один верный вариант ответа.

- 1) XIII век
- 2) XVII век
- 3) XIV век
- 4) XVI век
- 5) XV век

$\sim$			
DTRET:			

Рассмотрите изображение. Укажите век создания этой награды. Назовите правителя (правительницу), который (ая) её учредил (а).



Ответ:			

Назовите одного любого выдающегося выпускника кадетского корпуса, деятельность которого относится к XVIII веку. Укажите одно любое действие названной Вами личности, имеющее историческое значение для России.

Ответ:			

## 10 класс. І полугодие

### Вариант 2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Сражение при Цорндорфе	1) 1410 г.
Б) Сражение на реке Ворскле	2) 1714 г.
В) Сражение на Чудском озере	3) 1399 г.
Г) Гангутское сражение	4) 1223 г.
	5) 1242 г.
	6) 1758 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Γ

Прочтите отрывок из воспоминаний полководца.

«Когда генерал Ласси вернулся с Рейна, где он командовал корпусом войска, я предоставил ему продолжать осаду, но так как при нем не было хороших инженеров, то он овладел Азовом лишь после больших усилий, при этом этот храбрый генерал был ранен в ногу.

Сам я с частью армии пошел в Крым, и известно, с каким счастливым успехом закончил я эту экспедицию, также, как и всю войну, описанию обстоятельств которой здесь не место. Русский народ дал мне два титула: «столпа Российской империи» и «сокола» со всевидящим оком. Во время этой кампании я далеко продвигался в турецкие провинции, а все зимы проводил в Петербурге. Эта война закончилась битвой, увенчавшейся изумительной победой при Ставучанах, взятием Хотина и покорением Молдавии. Когда я двигался к Бендерам, чтобы овладеть этим городом, белгородские татары получили от меня приказание покориться, армия росла день ото дня за счет молдавских и валашских войск, и части мои дошли до Браилова на Дунае и проникли в Валахию.

Невыгодный Белградский мир, заключенный имперцами, внезапно остановил быстрые победы русского оружия, ведомого фельдмаршалом графом Ласси и мною».

2

1

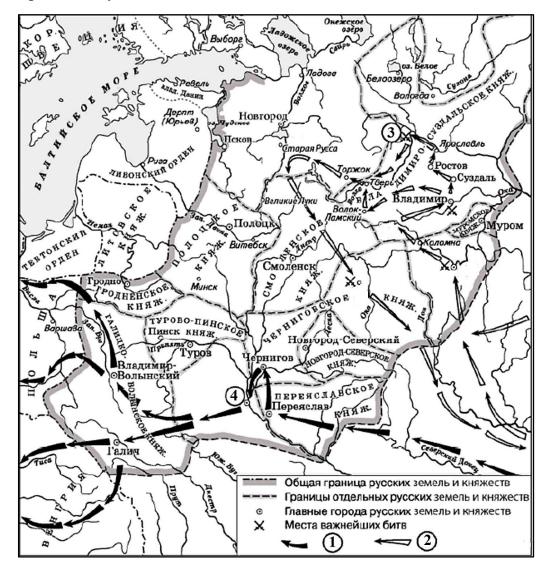
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор воспоминаний был недоволен подписанием мирного договора и завершением войны, о событиях которой идет речь в тексте.
- 2) Крепость, осаду которой автор передал другому полководцу, по мирному договору, завершившему описываемую в отрывке войну, отошла к России.
- 3) Несмотря на успехи, о которых пишет автор, его войска не смогли взять Перекоп и проникнуть в Крым.
- 4) Описанная в отрывке война произошла в правление императрицы Елизаветы Петровны.
- 5) Во время войны, о событиях которой идет речь в отрывке, Австрия выступала союзницей Османской империи.
- 6) За действия в войне, о событиях которой пишет автор, он получил орден святого Андрея Первозванного.

1
Ответ:
Выберите верные суждения об историческом развитии вооружения/снаряжения русских войск и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Старинное оружие «сулица» представляла собой большой боевой нож размером до 50 см.
2) Впервые пушки-тюфяки были применены жителями Москвы при обороне города от войска Тохтамыша.
3) Гаубица «Единорог» впервые была применена в сражениях Семилетней войны.
4) «Берендейка» — это перевязь с привешенными к ней пенальчиками с пороховыми зарядами, которую носили стрельцы.
5) Ручные гранаты стали впервые использоваться только в войске Петра I.
Ответ:
Запишите термин, о котором идет речь.
Выборный служилый человек в конце XV — начале XVIII веков, служивший

в государственном войске и вооружённый «огненным боем».

Ответ:



- 1) Цифрами «1» и «2» на карте обозначены направления походов Чингисхана.
- 2) В сражении, обозначенном на схеме цифрой «3», дружины русских князей нанесли поражение монгольским войскам.
- 3) В месте, обозначенном на схеме цифрой «4», состоялась первая встреча русских князей с монгольскими войсками.
- 4) Поход монгольских войск, направление которого обозначенного на схеме цифрой «2», не затронул Новгород.
- 5) Первый удар монгольских войск приняло Рязанское княжество.
- 6) Воеводе города, обозначенного на схеме цифрой «5», монголы сохранили жизнь из-за проявленной им храбрости и стойкости в борьбе с захватчиками.

Ответ:	
--------	--

б Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из

второго столбца.

### СОБЫТИЯ

- А) Сражение на Куликовом поле
- Б) Сражение у деревни Лесной
- В) Сражение при Гросс-Егерсдорфе
- Г) Сражение на реке Неве

#### ГОДЫ

1) Александр Данилович

Меншиков

- 2) Степан Фёдорович Апраксин
- 3) Дмитрий Иванович Донской
- 4) Петр Семенович Салтыков
- 5) Александр Ярославович Невский
- 6) Даниил Романович Галицкий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Γ

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Северная война
- 2) Раковорская битва
- 3) Ливонская война

8

По приказу правителя, книгопечатник Анисим Михайлович Родишевский, составил книгу-компиляцию из всех доступных европейских военных трактатов того времени: «Устав ратных, пушечных и других дел, касающихся до воинской науки». К какому веку относится создание этого документа? Выберите один верный вариант ответа.

- 1) XIV век
- 2) XVIII век
- 3) XVI век
- 4) XV век
- 5) XVII век

$\circ$	OTDAT:			
	Ответ:			
	( ITDAT'	`		

Рассмотрите изображение. Укажите век создания этой награды. Назовите правителя (правительницу), который (ая) её учредил (а).



_			
Ответ:			

**10** 

Назовите одного любого выдающегося выпускника кадетского корпуса, деятельность которого относится к XVIII веку. Укажите одно любое действие названной Вами личности, имеющее историческое значение для России.

Ответ:			

## 10 класс. І полугодие

### Вариант 3

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Сражение на Куликовом поле	1) 1757 г.
Б) Сражение у деревни Лесной	2) 1268 г.
В) Сражение при Гросс-Егерсдорфе	3) 1380 г.
Г) Сражение на реке Неве	4) 1240 г.
	5) 1708 г.
	6) 1471 г

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Γ

2

Прочтите отрывок из публицистического произведения политического деятеля.

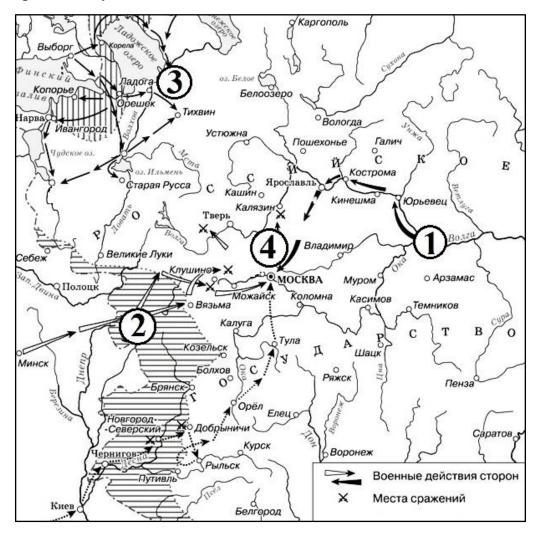
«В те годы окончилось перемирие с Лифляндией, и оттуда приехали послы просить мира. Но наш царь стал вспоминать о дани, о которой упоминал еще его дед в привилегии, и которая не была плачена уже пятьдесят лет. А поскольку немцы не хотели платить эту дань, началась война. Отправил тогда царь нас, трех главных военачальников, а с нами других стратегов с войском более сорока тысяч, разорять их землю, не беря городов и крепостей. Целый месяц ходили мы по ней, и нигде не дали они нам сражения. Из одной только крепости вышли против наших разъездов и тут же были разбиты. Прошли мы по их земле, разоряя ее, больше сорока миль. Вошли мы в Лифляндию из большого города Пскова и, обойдя вокруг, благополучно вышли из нее у Ивангорода ...

Взяли мы за лето около двадцати немецких крепостей с городами, а находились мы в той земле до начала зимы и возвратились к нашему царю с большой и светлой победой, потому что, если где и сопротивлялось нам немецкое войско после занятия крепостей, везде разбивали его посылаемые нами командиры».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор текста пишет о неуплате дани немцами как о причине войны.
- 2) Дань, о которой идет речь в тексте, должна была быть заплачена за город, основанный Ярославом Мудрым.
- 3) Война, о которой идет речь в тексте, закончилась присоединением ряда территорий к России.
- 4) Под немецким войском автор текста подразумевает вооруженные силы Ливонской конфедерации.
- 5) В ходе войны, о которой идет речь в отрывке, войска русского царя успешно отразили все набеги крымского хана.

	6) Деду царя,	о котором у	ломинает авто	р отрыв	вка, удалось взять С	моленск.
	Ответ: _	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		·		
3					историческом пите цифры, под ко	
	7) До XVI вос что и мирн 8) Стрельцы парадную 9) В XVI ве дешёвый д 10) В войси	енные люди ные жители. первыми стаформу «цветке среди рабоспех «теги ке Петра I и	в сражениях и али носить единое платье». усских воинов ляй». солдаты, и офи	боевых пнообраз в больш пцеры до	ила узкая и коротка походах носили ту вную и обязательну пое распространеннолжны были носить	же одежду, ую для всех ие получил
4			ром идет речь.			
		гое на воені	- ную службу по		или по повинност	и в русской
	O=== ===					



- 7) В результате событий, отраженных на схеме, Российское государство потеряло территории, обозначенные на схеме штриховкой.
- 8) Земский староста города, обозначенного на схеме цифрой «1», сыграл выдающуюся роль в организации движения по освобождению Москвы от интервентов.
- 9) Крепость, обозначенная на схеме цифрой «2», стойко выдерживала осаду неприятеля на протяжении 20 месяцев.
- 10) Стрелками на схеме обозначено направление похода по освобождению Москвы от иностранных интервентов.
- 11) Цифрой «3» на схеме обозначено место заключения мирного договора с Речью Посполитой.
- 12) Место сражения, поражение в котором окончательно привело к потере доверия политической элиты к правителю и свержению его, обозначено на схеме цифрой «4».

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) Сражение на реке Вожа
- Б) Сражение под Полтавой
- В) Сражении под Ставучанами
- Г) Сражение на реке Сити

#### ГОДЫ

- 1) Юрий Всеволодович великий князь Владимирский
- 2) Христофор Антонович Миних
- 3) Дмитрий Иванович Донской
- 4) Борис Петрович Шереметев
- 5) Юрий Ингваревич великий князь Рязанский
- 6) Фёдор Матвеевич Апраксин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Γ

7

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Прутский поход
- 2) Азовские походы
- 3) Походы Батыя на Восточную Европу

8

Изложение обязанностей всех чинов на судах военного флота содержал лично разработанный правителем Морской устав Российской империи. Этот документ сопровождался обширным предисловием, в котором излагались цель создания устава: «дабы всякой знал свою должность, и неведением никто б не отговаривался», а также история и значение военного флота в России. К какому веку относится создание этого документа? Выберите один верный вариант ответа.

- 1) XIV век
- 2) XV век
- 3) XVI век

4)	) XVII	DOTA
4	) A V I I	RCK

5) XVIII век

Ответ:	
OIDCI.	

Рассмотрите изображение. Укажите событие, для награждения участников которого была создана эта награда. Назовите правителя (правительницу), который (ая) её учредил (а).



Ответ:	

Назовите одного любого выдающегося выпускника кадетского корпуса, деятельность которого относится к XVIII веку. Укажите одно любое действие названной Вами личности, имеющее историческое значение для России.

Ответ:			

#### 10 класс. ІІ полугодие

### Демонстрационный вариант

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Инкерманское сражение	1) 1790 г.
Б) Сражение под Елизаветполем	2) 1826 г.
В) Сражение при деревне Шейново	3) 1854 г.
Г) Штурм крепости Измаил	4) 1877 г.
	5) 1859 г.
	6) 1807 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	A	Б	В	Γ

Прочтите отрывок из воспоминаний полководца.

«Еще не было известно, куда направить гвардию – направо, налево или вперед, то есть под Плевну, под Рущук или под Шипку. Вообще, наша Главная квартира представляла картину, жалости достойную, в ней все еще были под впечатлением погрома под Плевной. Подходили подкрепления, и не знали, что с ними делать, куда их девать – то сунулись под Плевну, не дождавшись нескольких дней прихода Гвардии, исключительно оттого, что на штурм плевенских укреплений их подбил Скобелев, а теперь готовы были ничего не делать до тех пор, когда последний из вызванных из России полков не придет к Дунаю, а это должно было быть не ранее конца октября, то есть одновременно с глухой осенью. До тех пор Осман-паша подвез бы себе под Плевну 4-х месячное продовольствие с тем, чтобы продержать нас в плевенских траншеях всю зиму, а с наступлением весны отступить в Орханию, где к тому времени руками бедных болгар была совершенно окончена новая, стократ грознейшая, Плевна, снабженная всем необходимым на чрезвычайно длительную осаду. Жила тогда наша Главная квартира изо дня в день, радуясь только тогда, когда им удавалось, как например, под Церковной 9 сентября и под Шипкой 8 сентября, отбить нападение турок».

2

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Русское командование на протяжении всей войны, о которой идет речь в тексте, имело четкое представление о плане боевых действий и строго ему следовало.
- 2) В тексте идет речь о последствиях неудачного штурма турецкой крепости Плевна.
- 3) В организации блокады турецкой крепости Плевна, которая упоминается в тексте, принял участие военный инженер, генерал Э. И. Тотлебен.
- 4) Условия мирного договора, подписанного по итогам русско-турецкой войны, о событиях которой идет речь в тексте, вызвали необходимость созыва международного конгресса.
- 5) Для переброски войск под крепость Плевну, которая упоминается в тексте, русским войскам пришлось отказаться от обороны Шипкинского перевала.
- 6) По итогам окончательного соглашения русско-турецкой войны, о событиях которой идет речь в тексте, размеры Болгарского государства были увеличены в 3 раза.

Ответ:		•
	·	•

Выберите верные суждения об историческом развитии русской фортификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Защита Севастополя в годы Крымской войны пример активной обороны, основанной на изматывании крупных группировок противника при тесном взаимодействии сухопутных войск и флота.
- 2) Кавказская линия укреплений утратила своё значение и была упразднена после окончания Кавказской войны.
- 3) При подготовке к Бородинскому сражению помимо редутов, люнетов, флешей использовались волчьи ямы и засеки.
- 4) Суворов в течение месяца вёл подготовку к штурму мощной турецкой крепости Измаила.
- 5) Три линии крепостей для защиты западной границы были сооружены по приказу Александра I.

	_			
Ответ:				
_				

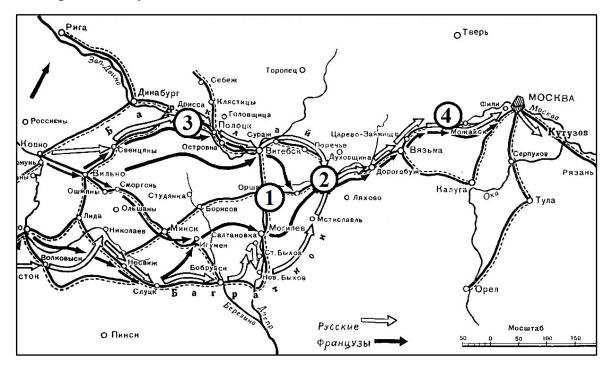
Запишите термин, о котором идет речь.

3

4

Война, в которой вооружённая борьба ведётся в основном на сплошных, относительно стабильных фронтах (позициях) с глубокоэшелонированной обороной.

Ответ:			
OIDCI.			



- 13) Командующий первой русской армией Барклай-де-Толли считал, что следует дать генеральное сражение у города, обозначенного на схеме цифрой «2».
- 14) Попытка зайти в тыл первой армии не достигла результата благодаря действиям дивизии генерала Неверовского, прикрывшей левый фланг русской армии в месте под цифрой «1».
- 15) Генеральное сражение в ходе войны, события которой отражены на схеме, состоялось в месте, обозначенном цифрой «4»
- 16) На карте подписан населенный пункт, в котором состоялся знаменитый военный совет, на котором решался вопрос о судьбе армии и столицы.
- 17) На военном совете в месте, обозначенном на схеме цифрой «3», главнокомандующим вооруженными силами Российской империи был назначен М. И. Кутузов.
- 18) 1 и 2 русские армии не успели соединиться в сражении, обозначенном на карте цифрой «2».

Ответ:

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) Осада Плевны
- Б) Синопское сражение
- В) Смоленское сражение
- Г) Чесменское сражение

#### ГОДЫ

- 1) Андрей Иванович Ерёменко
- 2) Григорий Андреевич Спиридов
- 3) Николай Фёдорович Ватутин
- 4) Дмитрий Николаевич Сенявин
- 5) Павел Степанович Нахимов
- 6) Михаил Дмитриевич Скобелев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Γ

7

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Синопский бой
- 2) Чесменское сражение
- 3) Битва за Шипкинский перевал

8

Преподаватель Морского кадетского корпуса капитан-командор Платон Яковлевич Гамалея создал труд «Высшая теория морского искусства», в котором подробно раскрывал тактику парусного флота. Идеи Гамалеи содействовали становлению замечательных русских флотоводцев — М. П. Лазарева, П. С. Нахимова, В. А. Корнилова и др.

Когда было опубликовано это произведение? Выберите один верный вариант ответа.

- 1) 1769 год
- 2) 1877 год
- 3) 1853 год
- 4) 1804 год
- 5) 1812 год

$\sim$		
I ITDAT'		
Ответ:		

Рассмотрите изображение. Укажите год начала войны, героическому событию которой эта награда посвящена. Назовите правителя, который её учредил.



|--|

Назовите одного любого выдающегося выпускника кадетского корпуса, деятельность которого относится ко второй половине XVIII-XIX векам. Укажите одно любое действие названной Вами личности, имеющее историческое значение для России.

Ответ:			

# 10 класс. ІІ полугодие

### Вариант 1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Осада Плевны	1) 1859 г.
Б) Синопское сражение	2) 1812 г.
В) Смоленское сражение	3) 1853 г.
Г) Чесменское сражение	4) 1877 г.
	5) 1770 г.
	6) 1807 г

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Γ

Прочтите отрывок из автобиографии полководца.

«Во время баталии верховный визирь находился особою своею под лесом Крынгу-мейлор, до самого его оттуда изгнания к рымникскому лагерю, где он не возмог ни увещанием, ни принуждением остановить бегущие свои войска, и сам поспешно удалился по браиловской дороге ...

На другой день легких наших войск партиями, состоящий за Рымником верстах в четырех верховного визиря, особой его лагерь открыт и взят с разною добычею, причем не малое число турок побито; принц Саксен-Кобургской, посланным баталионом к лесу Крынгу-Мейлор, укрывшихся турок истребил. В сих преследованиях после баталии турок побито не меньше двух тысяч. Армия турецкая [бежала] до реки Бузео. Достигши оную, — верховный визирь с передовыми успел переехать мост и тотчас оный поднял; конница турецкая пустилась вплавь, где из нее немало потонуло, а оставшаяся на левом берегу конница и пехота рассеялась всюду без остатка. Ушедшие с места баталия обозы разграблены волошскими поселянами. На здешнем берегу лежало смертельно раненых, умирающих и умерших множество. Визирь уклонился в Браилов, потеряв из армии своей более десяти тысяч человек. С нашей стороны убито всех чинов 46, ранено 133. Римско-императорских войск урон немного больше нашего».

2

1

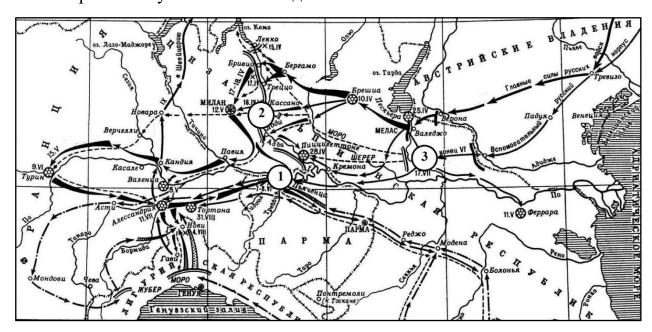
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По итогам войны, об одном из сражений которой идет речь в тексте, Крым был объявлен независимым от Османской империи.
- 2) В тексте идет речь об одном из сражений русско-турецкой войны 1787 -1891 годов.
- 3) Сражение, о котором идет речь в тексте, закончилось разгромом турецкой армии.

	4) В сражении, о котором идет речь в тексте, существенную роль сыграл выдающийся полководец П. А. Румянцев.
	5) Союзником России в этой войне, о событиях которой идет речь в тексте,
	была Священная римская империя.  б) Поражение османского флота в Чесменской бухте в ходе войны, о событиях которой идет речь в тексте, ускорило заключение мирного договора.
	Ответ:
3	Выберите верные суждения об историческом развитии военной тактики и запишите цифры, под которыми они указаны.
	1) Значительное влияние на теоретическую разработку и внедрение в практику тактики колонн и рассыпного строя оказал Х. А. Миних.
	2) Боевой пехотный порядок каре для отражения атак с разных сторон кавалерии был успешно применен в битве при Кагуле П. А. Румянцевым.
	3) Автором идеи атаки турецких позиций под прямым углом и применения брандер в Чесменском сражении был Ф. Ф. Ушаков.
	4) «Положение по полевому управлению войсками» 1868 года внедряло применение отрядов (оперативных групп) в условиях войны.
	5) В Синопском сражении одержать победу русскому флоту помогло превосходство в диспозиции и в артиллерии.
	Ответ:
4	Запишите термин, о котором идет речь.
	Построение пехоты в виде квадрата или прямоугольника, имевшее целью

противопоставить неприятелю сопротивление со всех сторон. Личный состав строится квадратом, то есть фронтом (лицом) на все четыре стороны. Употреблялось преимущественно против конницы, которая могла угрожать атакой во фланг и тыл.

Ответ:							



- 1) Командующим русско-австрийскими войсками в военных действиях, отраженных на схеме, был М. И. Кутузов.
- 2) На протяжении всего периода военных действий между руководством русско-австрийскими военными силами не было никаких разногласий.
- 3) Марш русского войска к пункту, обозначенному цифрой «1», сорвал план объединения армий противника.
- 4) Цифрой «2» обозначено место, где состоялось сражение, русские войска использовали собственное численное превосходство и растянутую дислокацию войск противника.
- 5) Сдача после осады крепости, обозначенной цифрой «3», завершило военную кампанию, отраженную на схеме.
- 6) На карте обозначен и подписан укрепленный город, победа в сражении у которого открывала возможность для вторжения во Францию русско-австрийских войск.

^		
Ответ:		
OIBCI.		

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) Осада Очакова
- Б) Оборона Шипкинского перевала
- В) Бородинское сражение
- Г) Цусимское сражение

#### ГОДЫ

- 1) Зиновий Петрович Рожественский
- 2) Пётр Иванович Багратион
- 3) Павел Степанович Нахимов
- 4) Фёдор Фёдорович Радецкий
- 5) Александр Васильевич Суворов
- 6) Степан Осипович Макаров

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Γ

7

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Битва народов
- 2) Штурм Измаила
- 3) Кавказская война

8

Один из первых русских печатных курсов артиллерии назывался: «Начальное знание теории и практики в артиллерии: с приобщением гидростатических правил с задачами. Собранное капитаном артиллерии Михайлом Даниловым». К какому году относится создание этого документа? Выберите один верный вариант ответа.

- 1) 1853 год
- 2) 1813 год
- 3) 1762 год
- 4) 1877 год
- 5) 1904 год

Ответ:		

Рассмотрите изображение. Укажите имя святого, в честь которого назван этот орден. Назовите правителя (правительницу), который (ая) учредил (а) эту награду.



Ответ:	

**10** 

Назовите одного любого выдающегося выпускника кадетского корпуса, деятельность которого относится ко второй половине XVIII-XIX векам. Укажите одно любое действие названной Вами личности, имеющее историческое значение для России.

Ответ:			

### 10 класс. II полугодие

### Вариант 2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Осада Очакова	1) 1854 г.
Б) Оборона Шипкинского перевала	2) 1812 г.
В) Бородинское сражение	3) 1877 г.
Г) Цусимское сражение	4) 1905 г.
	5) 1788 г.
	6) 1837 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Γ

Прочтите отрывок из воспоминаний исторического деятеля.

«Хотя на знаменитом военном совете в Филях Ермолов, как видно из предыдущего, был убежден, что новое сражение бесполезно и невозможно, но, будучи вынужден подать свой голос одним из первых, дорожа популярностью, приобретенною им в армии, которая приходила в отчаяние при мысли о сдаче Москвы, и не сомневаясь в том, что его мнение будет отвергнуто большинством, он подал голос в пользу новой битвы. Беннигсен, находившийся в весьма дурных отношениях с Кутузовым, постоянно предпочитавшим мнения, противоположные тем, кои были предложены этим требовал того же самого; неустрашимый и благородный генералом, Коновницын поддержал их. Доблестный и величественный Барклай, превосходно изложив в кратких словах материальные средства России, кои были ему лучше всех известны, требовал, чтобы Москва была отдана без боя; с ним согласились граф Остерман, Раевский и Дохтуров. По мнению сего последнего, армия, за недостатком генералов и офицеров, не была в состоянии вновь сразиться с неприятелем. Граф Остерман, питавший большую неприязнь к Беннигсену с самого 1807 года, спросил его: «Кто вам поручится в успехе боя?». На это Беннигсен, не обращая на него внимания, отвечал:

2

1

«Если бы в этом сомневались, не состоялся бы военный совет, и вы не были бы приглашены сюда».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Совет, о котором идет речь в тексте, состоялся в 1812 году.
- 2) На совете, который описывает автор, было принято решение не отдавать Москву без боя и дать сражение.
- 3) Среди генералов на совете, о котором идет речь в тексте, не было единства в отношении решения обсуждаемого ими вопроса.
- 4) Совет, о котором идет речь в тексте, состоялся до сражения под Бородино.
- 5) Война, в ходе которой произошел совет, описанный в тексте, оказала большое влияние на внутриполитическое развитие и международное положение России в последующие годы.
- 6) Генерал Беннингсен, о котором идет речь в тексте, до начала войны занимал пост военного министра.

Ответ: _				
	D 040 111 10	011111111111111111111111111111111111111	25	

Выберите верные суждения об историческом развитии вооружения/снаряжения русских войск и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 11) В конце XIX века стрелковые части Российской империи были вооружены винтовками Бердана.
- 12) Броненосец «Князь Потёмкин-Таврический» стал первым броненосным артиллерийским кораблем в России.
- 13) Первое успешное применение морской мины в России состоялось во время Крымской войны.
- 14) В 30-е годы XIX века были успешно проведены испытания цельнометаллической подводной лодки конструкции К. А. Шильдера.
- 15) В боевых действиях Кавказской войны хорошо себя зарекомендовало многоствольное скорострельное стрелковое оружие картечница Гатлинга-Горлова.

Ответ:				

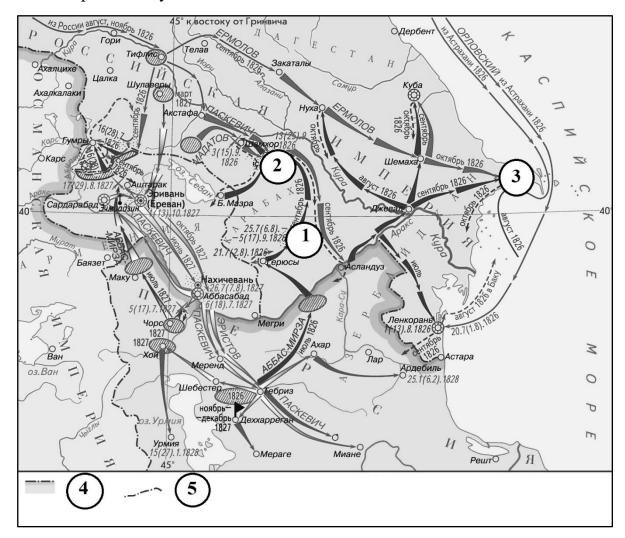
Запишите термин, о котором идет речь.

3

4

Судно, наполненное взрывчатым или горючим веществом, предназначалось для взрыва или поджога неприятельских судов путем столкновения с ними вплотную.

Ответ:	
--------	--



- 19) Наступление войск неприятеля было остановлено мужественным сопротивлением гарнизона крепости, обозначенной на схеме цифрой «1».
- 20) В месте, обозначенном цифрой «2», состоялось генеральное сражение войны, события которой отражены на схеме.
- 21) Мирный договор, завершивший войну, события которой отражены на схеме, устанавливал границу по линии обозначенной цифрой «4».
- 22) Предварительные переговоры и выработку условий по итогам войны, события которой отражены на схеме, провел генерал А. П. Ермолов.
- 23) В 1853 и 1877 годах Российская империя вновь вступила в войны с этим же государством, боевые действия против которого отражены на схеме.
- 24) Подписание мирного договора состоялось в месте, обозначенном на схеме цифрой «3».

$\sim$		
Ответ:		
UTIRCI		

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

# А) Сражение у мыса Калиакрия

- Б) Сражение под Мукденом
- В) Синопское сражение
- Г) Ледовый поход русской армии

# ГОДЫ

- 1) Александр Васильевич Суворов
- 2) Михаил Илларионович Кутузов
- 3) Пётр Иванович Багратион
- 4) Николай Петрович Линевич
- 5) Фёдор Фёдорович Ушаков
- 6) Павел Степанович Нахимов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	A	Б	В	Γ
Ī				

7

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Оборона Севастополя
- 2) Осада Плевны
- 3) Швейцарский поход Суворова

8

«Наука побеждать» — памятник русской военной мысли, в котором выдающийся русский полководец Александр Васильевич Суворов изложил свои взгляды на обучение солдат, тактику боя и другие вопросы функционирования войска.

К какому времени относится написание этого произведения? Выберите один верный вариант ответа.

- 1) После подавления польского восстания 1794 года.
- 2) В период русско-турецкой войны 1787 1791 годов.
- 3) После Швейцарского похода 1799 года.
- 4) В период русско-турецкой войны 1768 1774 годов.
- 5) Во время Итальянского похода 1799 года.

Ответ:		
/ \mp om•		
( )'I'DA'''		
CIDCI.		

Рассмотрите изображение. Укажите год начала войны, во время которой эта награда была учреждена. Назовите правителя (правительницу), который (ая) её учредил (а).



**10** 

0			
Ответ:			
OIDCI.			

Назовите одного любого выдающегося выпускника кадетского корпуса, деятельность которого относится ко второй половине XVIII-XIX векам. Укажите одно любое действие названной Вами личности, имеющее историческое значение для России.

Ответ:		
-		

#### 10 класс. ІІ полугодие

### Вариант 3

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Битва народов	1) 1789 г.
Б) Сражение под Мукденом	2) 1859 г.
В) Сражение под Фокшанами	3) 1813 г.
Г) Ледовый поход русской армии	4) 1905 г.
	5) 1877 г.
	6) 1809 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	A	Б	В	Γ

Прочтите отрывок из письма врача.

«На два месяца наш гарнизон имеет вполне достаточный провиант. Я и сам на два месяца закупил сухарей, так что в случае нужды не умру с голода. Этот последний способ принудить Севастополь сдаться кажется мне самым вероятным, и неприятель, очевидно, имеет его в виду; только одного я не понимаю, зачем они тогда так неустанно работают и стреляют, как будто готовятся к скорому штурму; это им стоит много людей. Англичане столько потеряли людей, что уже оставили свои редуты и образуют теперь род резерва между Севастополем и Балаклавой. Французы — веселый народ, работают одни. Жизнь в сырых траншеях не понравилась любящим комфорт англичанам.

Если союзники действительно в состоянии создать значительную армию, которая нас на той стороне победит или запрет, то им не нужны громадные усилия и приготовления к штурму, ибо тогда Севастополем легко будет завладеть. Но с маленькою армией они ничего не поделают, хотя бы она и не состояла из одних сардинцев и неаполитанцев, хотя бы его святейшество сам папа выслал бы ее из Рима; одною бомбардировкой без штурма, хотя бы она продолжалась семь дней и семь ночей, они не овладеют Севастополем; они

2

этим могут разрушить город и наш флот, но не повредят ни нашим укреплениям, ни нашему гарнизону».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 7) По итогам войны, о которой идет речь в отрывке, Чёрное море объявлялось закрытым для военных судов в мирное время.
- 8) Защитникам Севастополя, обо обороне которого идет речь в отрывке, удалось снять блокаду и отстоять крепость.
- 9) Важную роль в организации обороны Севастополя сыграл военный инженер генерал Э. И. Тотлебен.
- 10) Автор письма критикует действия неприятельских войск под Севастополем.
- 11) Крепость Севастополь была построена накануне войны, о событиях которой идет речь в тексте.
- 12) Решающим сражением в ходе войны, об одном из событий которых идет речь в тексте, стал бой под Балаклавой.

Ответ:					_		
					_		

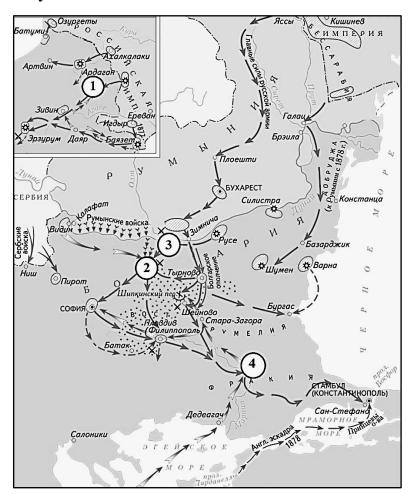
Выберите верные суждения об историческом развитии вооружения/снаряжения русских войск и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 16) В начале XIX века в обмундирование русского солдата был включен башлык.
- 17) Николаем I в обмундирование военнослужащих был введен головной убор, предохраняющий от непрямого сабельного удара кивер.
- 18) Шинель вместо плаща-епанчи впервые стала частью обмундирования нижних чинов в царствование императора Павла I.
- 19) С 1871 года русский солдат носил однобортный мундир темно-зеленого сукна на восьми пуговицах.
- 20) Единообразие, дешевизна, удобство носки и пригонки были положены в основу нового обмундирования императором Александром III.

Ответ:			

Запишите термин, о котором идет речь.

Это самостоятельная структурная единица в армии отличается полной автономностью и обладает собственной разведкой, кавалерией, крупнокалиберной артиллерией, тыловыми и другими вспомогательными службами, обозами и штабом. Может передвигаться отдельно от основных сил, а в крупном сражении присоединяться к основной армии.



Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По итогам войны, события которой отражены на схеме, крепость, обозначенная цифрой «1», вошла в состав Российской империи.
- 2) На схеме обозначен и подписан горный перевал, открывавший кратчайший путь к неприятельской столице, который удерживали русские войска почти полгода.
- 3) Война, события которой отражены на схеме, завершилась падением крепости, обозначенной цифрой «2»
- 4) На карте подписан город, в котором состоялся международный конгресс по итогам войны, события которой отражены на схеме.
- 5) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», был захвачен после ожесточенных боев.
- 6) При взятии крепости, обозначенной на схеме цифрой «4», часть вооруженных сил противника успела уйти и усилить оборону другой, стратегически более значимой крепости противника.

C	твет:						
---	-------	--	--	--	--	--	--

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) Инкерманское сражение
- Б) Сражение под Елизаветполем
- В) Сражение при деревне Шейново
- Г) Штурм крепости Измаил

### ГОДЫ

- 1) Валериан Григорьевич Мадатов
- 2) Александр Сергеевич Меншиков
- 3) Иван Иванович Дибич
- 4) Фёдор Фёдорович Радецкий
- 5) Михаил Илларионович Кутузов
- 6) Степан Фёдорович Апраксин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Γ

- Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
  - 1) Оборона Порт-Артура
  - 2) Сражение при Рымнике
  - 3) Бородинское сражение

8

Среди множества работ одного из крупнейших русских военных теоретиков Николая Петровича Михневича особое место занимает курс «Основы стратегии». В этой работе автор впервые выводит четкую зависимость результата вооруженной борьбы от экономики. Важное место в курсе уделяется основам теории операций и операциям групп армий.

Каким событиям предшествовало создание и прочтение этого курса? Выберите один верный вариант ответа.

- 1) Начало Крымской войны
- 2) Начало русско-турецкой войны 1877 1878 годов
- 3) Начало русско-японской войны
- 4) Начало первой мировой войны

_	<b>、                                    </b>	U
5	) Начало гражданской	RUNHI
J	, Tia iasio i panganekon	DOMIND

Ответ: \_\_\_\_\_\_.

Рассмотрите изображение. Назовите правителя, который её учредил. Укажите главнокомандующего русскими войсками в войне, память о которой запечатлена на этой медали.



**10** 

Ответ:			
OIBCI.			

Назовите одного любого выдающегося выпускника кадетского корпуса, деятельность которого относится ко второй половине XVIII-XIX векам. Укажите одно любое действие названной Вами личности, имеющее историческое значение для России.

Ответ:	

#### 11 класс. І полугодие

# Демонстрационный вариант

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Оборона Краснодара	1) 1914 г.
Б) Смоленское сражение	2) 1938 г.
В) Бои на озере Хасан	3) 1941 г.
Г) Сражение при Сарыкамыше	4) 1942 г.
	5) 1915 г.
	6) 1940 г

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Γ

Прочтите отрывок из воспоминаний полководца.

«В заключение скажу, что при таком способе управления Россия, очевидно, выиграть войну не могла, что мы неопровержимо и доказали на деле, а между тем счастье было так близко и так возможно! Только подумать, что если бы в июле Западный и Северный фронты навалились всеми силами на немцев, то они были бы безусловно смяты, но только следовало навалиться по примеру и способу Юго-Западного фронта, а не на одном участке каждого фронта. В этом отношении, что бы ни говорили и ни писали, я остаюсь при своем мнении, доказанном на деле, а именно: при устройстве прорыва, где бы то ни было, нельзя ограничиваться участком в 20—25 верст, оставив остальные тысячу и более верст без всякого внимания, производя там лишь бестолковую шумиху, которая никого обмануть не может. Указание, что, если разбросаться, то даже в случае успеха нечем будет развить полученный успех, конечно, справедливо, но только отчасти. Нужно помнить пословицу: «По одежке протягивай ножки». Для примера укажу на наш Западный фронт. К маю «...» года он был достаточно хорошо снабжен, чтобы, имея сильные резервы в пункте главного прорыва, в каждой армии подготовить по второстепенному удару, и тогда, несомненно, у него не было бы неудачи у Барановичей. С другой стороны, Юго-Западный фронт был, несомненно, слабейший, и ожидать от него переворота всей войны не было никакого основания. Хорошо, что он выполнил неожиданно данную ему задачу с лихвой. Переброска запоздалых подкреплений в условиях позиционной войны

помочь делу не могла. Конечно, один Юго-Западный фронт не мог заменить собой всю многомиллионную русскую рать, собранную на всем русском Западном фронте».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанные в отрывке события произошли в 1915 году.
- 2) Автор считал, что причины неудач России в войне, о событиях которой идет речь, состояла в управлении войсками.
- 3) Фронтовая наступательная операция Юго-Западного фронта, о которой идет речь в отрывке, известна под названием «брусиловский прорыв».
- 4) В период, описываемый в отрывке, главнокомандующим русскими вооруженными силами был великий князь Николай Николаевич (Младший).
- 5) Автор считает, что Юго-Западный фронт не справился с возложенной на него задачей.
- 6) Война, о событиях которой идет речь в отрывке, завершилась в 1918 году.

Ответ:	<u> </u>	

Выберите верные суждения о историческом развитии военной тактики и запишите цифры, под которыми они указаны.

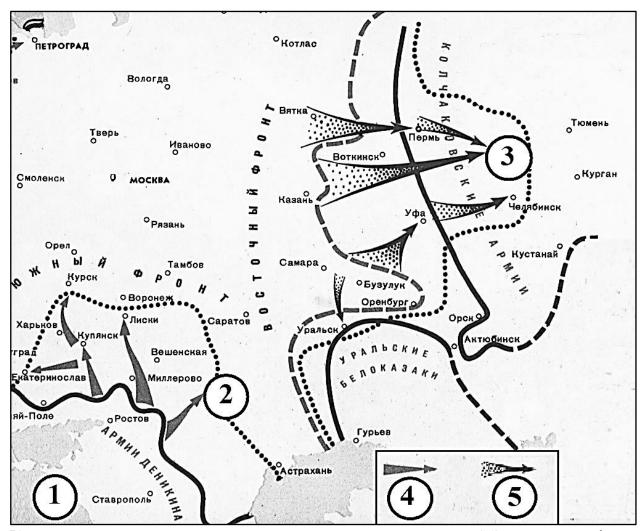
- 1) Впервые тактика одновременного наступления на широком участке фронта с прорывом укрепленной обороны противника была применена войсками русского Юго-Западного фронта под командованием генерала А. А. Брусилова.
- 2) В годы первой мировой войны при планировании боевых операций командование русской армии руководствовалось «Уставом полевой службы» 1881 года.
- 3) В начале второй мировой зародилась и получила развитие войсковая противовоздушная оборона.
- 4) Существенный вклад в развитие теории глубокого боя внес советский военный теоретик В. К. Триандофиллов.
- 5) Советский военачальник М. Н. Тухачевский выступал за активное использование в глубокой операции авиационных десантов, которые должны были забрасываться в тыл противника для его дезорганизации.

Ответ:			
_			

Запишите термин, о котором идет речь.

Фортификационное сооружение, возводимое заблаговременно из высокопрочных материалов (железобетона, бронепрочных конструкций), предназначенное для ведения огня. Оснащается орудиями, минометами, пулеметами и другими средствами поражения.

Ответ:	
--------	--



Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме изображены боевые действия гражданской войны в России в 1918 году.
- 2) Место расстрела Верховного правителя России адмирала А. В. Колчака обозначено на схеме цифрой «3».
- 3) Цифрой 2 обозначено место, где командующий Вооруженными Силами Юга России издал директиву о походе на Москву.
- 4) Остатки Добровольческой армии Деникина эвакуировались в Крым из места, обозначенного на схеме цифрой «1».
- 5) На карте обозначено и подписано место восстания донских казаков против большевистской власти, способствовавшее созданию Вооруженных Сил Юга России.
- 6) Армию, боевые действия которой показаны на схеме стрелками под цифрой «4», поддерживали войска Н. И. Махно.

$\sim$		
Ответ:		
OTBEL.		

6

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) Луцкий прорыв
- Б) Московский поход Вооружённых Сил Юга России
- В) Расейняйское сражение
- Г) Оборона Брестской крепости

#### ГОДЫ

- 1) Антон Иванович Деникин
- 2) Николай Николаевич Юденич
- 3) Пётр Михайлович Гаврилов
- 4) Фёдор Исидорович Кузнецов
- 5) Александр Васильевич Самсонов
- 6) Алексей Алексеевич Брусилов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Γ

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Битва за Москву
- 2) Бои на озере Хасан
- 3) Галицийская битва

8

Михаил Васильевич Фрунзе, государственный деятель, военачальник и военный теоретик был автором множества работ, посвящённых строительству вооружённых сил. В статье «Единая военная доктрина и Красная армия» Фрунзе впервые дал развернутое определение военной доктрины, рассмотрел проблему выработки единых военно-теоретических взглядов на характер будущей войны, способов ее ведения, обучения и воспитания личного состава.

В какие годы была написана и опубликована эта статья? Выберите один верный вариант ответа.

- 1) Первое десятилетие XX века
- 20-е годы XX века
- 30-е годы XX века
- 4) Последнее десятилетие XIX века
- 40-е годы XX века

$\sim$			
•	твет:		
`	TIBCI.		

Ответ:

**10** 

Рассмотрите изображение. Укажите год учреждения этой награды. Назовите советского военачальника, ставшего первым обладателем этой награды.



Назовите	одного	любого	выдающегося	выпускника	кадетского	корпуса,
деятельно	сть кото	рого отн	осится к ХХ ве	жу. Укажите	одно любое	действие
названной	Вами ли	ичности,	имеющее истор	ическое значе	ение для Росс	сии.

Ответ:			

# 11 класс. І полугодие

# Вариант 1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Брусиловский прорыв	1) 1919 г.
Б) Московский поход	2) 1916 г.
Вооружённых Сил Юга России	3) 1942 г.
В) Оборона Брестской крепости	4) 1941 г.
Г) Бои за Ржев	5) 1914 г.
	6) 1939 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Γ

Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника.

«Наступление немецких войск по плану операции под кодовым названием «Тайфун» началось 30 сентября ударом танковой группы Гудериана и 2-й немецкой армии по войскам Брянского фронта на участке Жуковка—Шостка. 2 октября противник нанес мощные удары по войскам Западного и Резервного фронтов. Особенно сильные удары последовали из районов севернее Духовщины и восточнее Рославля. Противнику удалось прорвать оборону наших войск. Ударные группировки врага стремительно продвигались вперед, охватывая с юга и с севера всю вяземскую группировку войск Западного и Резервного фронтов ...

По приказу командующего Западным фронтом генерал-полковника И. С. Конева был нанесен контрудар севернее Вязьмы по обходящей наши войска северной группировке войск противника. К сожалению, успеха этот контрудар не имел. К исходу 6 октября значительная часть войск Западного и Резервного фронтов была окружена западнее Вязьмы.

Из беседы в штабе Западного фронта и анализа обстановки у меня создалось впечатление, что катастрофу в районе Вязьмы можно было бы предотвратить. На основании данных разведки Ставка Верховного Главнокомандования еще 27 сентября специальной директивой предупредила командующих фронтами о возможности наступления в ближайшие дни крупных сил противника на московском направлении. Следовательно,

2

внезапность наступления в том смысле, как это было в начале войны, отсутствовала. Несмотря на превосходство врага в живой силе и технике, наши войска могли избежать окружения. Для этого необходимо было своевременно более правильно определить направление главных ударов противника и сосредоточить против них основные силы и средства за счет пассивных участков. Этого сделано не было, и оборона наших фронтов не выдержала сосредоточенных ударов противника. Образовались зияющие бреши, которые закрыть было нечем, так как никаких резервов в руках командования не оставалось.

К исходу 7 октября все пути на Москву, по существу, были открыты».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Операция Тайфун, о которой говорится в тексте это кодовое название немецкого наступления в центральной части Восточного фронта с целью захвата Москвы.
- 2) События, описываемые в тексте, относятся к 1942 году.
- 3) По мнению автора, окружение советских войск в районе Вязьмы можно было предотвратить, поскольку внезапность наступления противника отсутствовала.
- 4) Войска Западного и Резервного фронтов, не попавшие в окружение под Вязьмой, впоследствии были объединены в один Западный фронт.
- 5) Контрнаступление советских войск под Москвой началось весной 1942 года.
- 6) Во время событий, описываемых в отрывке, Ставку Главного командования Вооружённых Сил Союза ССР возглавлял С. К. Тимошенко.

Ответ:			

3

Выберите верные суждения об историческом развитии фортификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 1909 году военный министр Сухомлинов составил новый план стратегического развертывания армий в случае войны и усовершенствования крепостей.
- 2) Первая мировая война показала важную роль крепостей в обороне государств.
- 3) Карельский укрепительный район с лета 1941 до июня 1944 года служил основной линией обороны Ленинграда с севера.
- 4) Первые укрепленные районы в России стали создаваться после русскояпонской войны.

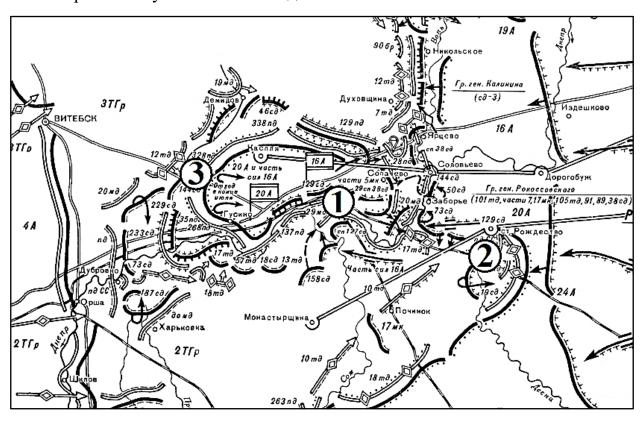
5) В годы Великой Отечественной войны система обороны на основе сети отдельных ячеек показала свою непригодность и была заменена траншейной системой.

Запишите термин, о котором идет речь.

Высадка боевой группы из транспортного средства на занятую противником территорию для нанесения удара с целью обхода фортификационных сооружений.

Ответ:					

Рассмотрите схему и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме отражены боевые действия Великой Отечественной войны в ноябре 1941 года.
- 2) Впервые знаменитые боевые машины реактивной артиллерии «Катюши» были применены в советских контратаках на участке в месте, обозначенном цифрой «1».
- 3) Вследствие больших потерь у советских войск по итогам боев, отраженных на схеме, вооруженным силам противника удалось окружить и уничтожить Юго-западный и Западный фронты.

- 4) На карте обозначена и подписана деревня, в которой находилась переправа на реке Днепр, необходимая для связи с тылом и за которую шли ожесточенные бои.
- 5) Советская наступательная операция в месте, обозначенном на схеме цифрой «2», стала одной из первых в Великой Отечественной войне, в ходе которой советские войска одержали победу.
- б) Сражение за город, обозначенный на схеме цифрой «1», закончилось разгромом немецких войск советскими войсками.

Ответ:	
OIDCI.	•

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) Галицийская битва
- Б) Бои на озере Халхин-Гол
- В) Бои на Лужском оборонительном рубеже
- Г) Евпаторийский десант

# ГОДЫ

- 1) Александр Иванович Галушкин
- 2) Константин Павлович Пядышев
- 3) Григорий Михайлович Штерн
- 4) Павел-Георг Карлович фон Ренненкампф
- 5) Пётр Михайлович Гаврилов
- 6) Платон Алексеевич Лечицкий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

АБ		В	Γ	

- Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
  - 1) Сарыкамышское сражение
  - 2) Советское контрнаступление под Москвой
  - 3) Советско-финляндская война

8

Военачальник, военный историк и теоретик Александр Александрович Незнамов в своём основном труде «Современная война» изложил взгляды на ведение современной ему войны и на действия полевой армии. Эти взгляды состоят в том, что современная война не может быть решена одним

генеральным сражением, она распадается на целый ряд операций. Их подготовка и ведение применительно к манёвренной войне массовых армий характеризуются автором как новое явление военного искусства.

Накануне какой войны было опубликовано это произведение? Выберите один верный вариант ответа.

- 1) Русско-турецкой войны 1877 1878 годов
- 2) Первой мировой войны
- 3) Русско-японской войны
- 4) Великой Отечественной войны
- 5) Советско-польской войны 1919 1920 годов

Omp om:	
Ответ:	

Рассмотрите изображение. Укажите название этой награды. Назовите год её учреждения.



**10** 

$\circ$			
Ответ:			
CIBCI.			

Назовите одного любого выдающегося выпускника кадетского корпуса, деятельность которого относится к XX веку. Укажите одно любое действие названной Вами личности, имеющее историческое значение для России.

Ответ:				

# 11 класс. І полугодие

# Вариант 2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Галицийская битва	1) 1916 г.
Б) Бои на озере Халхин-Гол	2) 1940 г.
В) Бои на Лужском	3) 1941 г.
оборонительном рубеже	4) 1939 г.
Г) Евпаторийский десант	5) 1942 г.
	6) 1914 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Γ

Прочтите отрывок из директивы командующего войсками.

«Имея конечной целью захват сердца России — Москву, приказываю:

- 1. Генералу Врангелю выйти на фронт Саратов Ртищево Балашов, сменить на этих направлениях донские части и продолжать наступление на Пензу, Рузаевку, Арзамас и далее Нижний Новгород, Владимир, Москву.
- 2. Генералу Сидорину, до выхода войск генерала Врангеля, продолжать выполнение прежней задачи по выходу на фронт Камышин Балашов. Остальным частям развивать удар на Москву в направлениях: а) Воронеж, Козлов, Рязань и б) Новый Оскол, Елец, Кашира.
- 3. Генералу Май-Маевскому наступать на Москву в направлении Курск, Орёл, Тула. Для обеспечения с запада выдвинуться на линию Днепра и Десны, заняв Киев и прочие переправы на участке Екатеринослав Брянск.
- 4. Генералу Добровольскому выйти на Днепр от Александровска до устья, имея в виду в дальнейшем занятие Херсона и Николаева.
- 5. Генералам Тяжельникову и Эрдели продолжать выполнение ранее поставленных задач.
- 6. Черноморскому флоту содействовать выполнению боевых задач генералов Тяжельникова и Добровольского и блокировать порт Одессу.
- 7. Разграничительные линии: а) между группой генерала Эрдели и Кавказской армией прежняя; б) между Кавказской и Донской армиями Калач, граница Донской области, Балашов, Тамбов, Моршанск, все пункты для Донской

2

армии; в) между Донской и Добровольческой армиями Славяносербск, Старобельск, Валуйки, Короча, Щигры, Верховье, Узловая, Кашира все пункты для Донской армии; г) между Добровольческой армией и 3-м корпусом северная граница Таврической губернии Александровск.

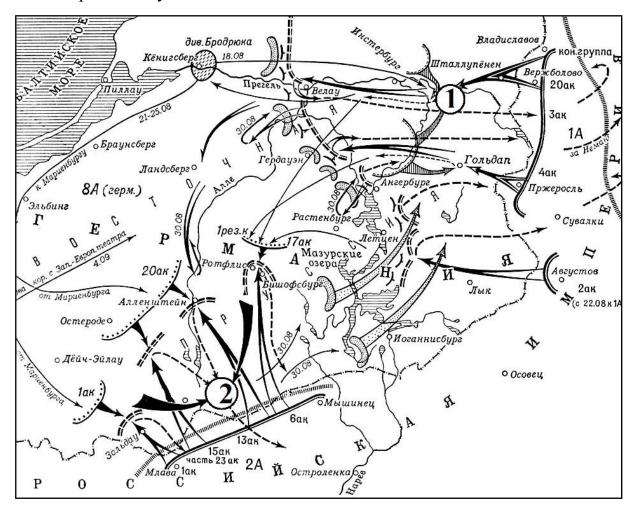
8. Железная дорога Царицын – Поворино – Балашов предоставляется в общее пользование Кавказской и Донской армиям».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Директива была отдана летом 1919 года.
- 2) Результатом директивы стал поход Вооруженных Сил Юга России на Москву.
- 3) Боевые действия, произведенные в результате директивы, завершились успехом.
- 4) Некоторые командующие белых армий выступили против директивы.
- 5) Командующим Вооруженных Сил Юга России был А. И. Деникин.
- 6) Генерал Врангель поддержал директиву и выполнил ее распоряжения.

	Ответ:
3	Выберите верные суждения об историческом развитии вооружения/снаряжения советских войск и запишите цифры, под которыми они указаны.
	1) Первым пистолетом-пулемётом, принятым на вооружение Советской армией, был пистолет-пулемет Василия Дегтярева.
	2) В годы Великой Отечественной войны активно применялся пистолет- пулемет М. Т. Калашникова.
	3) Танк Т-34 – самый массовый танк Второй мировой войны и послевоенного времени.
	4) Бесствольная система полевой реактивной артиллерии (БМ-13) известная под неофициальным названием «Катюша» была впервые применена в бою под городом Оршей.
	5) При обороне Брестской крепости впервые были применены ПТР.
	Ответ:
4	Запишите термин, о котором идет речь.
	Принятая система взглядов на цели и методы ведения войны.

Ответ: \_\_\_\_



Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В месте, обозначенном на схеме цифрой «1», русские войска потерпели поражение.
- 2) На исход операции повлияло получение противником информации о планах русского командования из перехваченной незашифрованной радиограммы.
- 3) Окружение 2-й русской армии произошло в месте, обозначенном цифрой «2».
- 4) Исход операции, отраженной на схеме, стал поворотным событием войны.
- 5) Командующий Северо-Западным фронтом предпринимал эффективные меры по обеспечению согласований действий подчиненных ему армий.
- б) Операция, отраженная на схеме, повлияла на результаты боевых действий на других театрах войны.

Ответ:			
OTBET.			

6

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) Карпатская битва
- Б) Шлиссельбургский десант
- В) Прорыв линии Маннергейма
- Г) Судакский десант

#### ГОДЫ

- 1) Александр Васильевич Самсонов
- 2) Семён Константинович Тимошенко
- 3) Николай Георгиевич Селихов
- 4) Алексей Алексеевич Брусилов
- 5) Борис Владимирович Хорошхин
- 6) Степан Осипович Макаров

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Γ

7

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Советско-польская война
- 2) Начало блокады Ленинграда
- 3) Брусиловский прорыв

8

Владимир Кириакович Триандафиллов, выдающийся военный теоретик в своих работах заложил основы теории глубокой операции, осветил роль предвоенного периода и начального периода боевых действий для успешного хода войны в целом.

В какие годы были созданы работы Триандафиллова, посвященные теории глубокой операции? Выберите один верный вариант ответа.

- 1) Первое десятилетие XX века
- 2) Конец 30-х начало 40-х годов XX века
- 3) Конец 20-х начало 30-х годов XX века
- 4) Последнее десятилетие XIX века
- 5) Конец 70-х 80-е годы XIX века

твет:								

9

Рассмотрите изображение. Укажите событие, для награждения участников которого была создана эта награда. Назовите военачальника, учредившего этот знак отличия.



Ответ		
OIBCI		

**10** 

Назовите одного любого выдающегося выпускника кадетского корпуса, деятельность которого относится к XX веку. Укажите одно любое действие названной Вами личности, имеющее историческое значение для России.

Ответ:				

# 11 класс. І полугодие

# Вариант 3

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Карпатская битва	1) 1914 г.
Б) Захват немецкими войсками	2) 1940 г.
Шлиссельбурга	3) 1941 г.
В) Прорыв линии Маннергейма	4) 1942 г.
Г) Судакский десант	5) 1915 г.
	6) 1939 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Γ

Прочтите отрывок из доклада советского военачальника.

«В итоге реконструктивных мероприятий РККА должна значительно повысить свою массовость с более широким применением территориальномилиционных формирований, значительно повысить свою техническую насыщенность, создать новые пропорциональные отношения авиации и танков и путём моторизации и реконструкции военных сообщений решительно увеличить свою подвижность ...

Однако было бы ошибочно думать, что реконструкция армии должна лишь упорядочить прежние виды оперативно-стратегических действий. Новый удельный вес авиации и танков позволит совершенно по-новому построить порядок генерального сражения. Это последнее может быть завязано одновременно ударом не менее как 150 дивизий на громадном фронте — 450 км и больше, — и притом сражение одновременно на всем этом фронте должно распространиться в глубину на 100-200 км, что может повлечь полное уничтожение армий противника, менее сильных технически. Это углубление сражения может быть достигнуто массовой высадкой десантов в тыловой полосе противника путём применения танково-десантных прорывных отрядов и авиационных десантов. Действия десантов должны заключаться в овладении и преграждении в тылу у противника всех дорог: как шоссейно-грунтовых, так и железных. Передвижения резервов противника должны быть парализованы.

2

Мероприятия по разрушению при отходе его военных сообщений должны быть сорваны».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор считает, что увеличение количества авиации и танков повлияет на тактику сражений.
- 2) Этот доклад был подготовлен в 40-е годы XX века.
- 3) Автор доклада был расстрелян.

3

- 4) Идеи этого доклада были поддержаны советским руководством.
- 5) Автор доклада критиковал теорию «глубокой операции», разработанную советскими военными теоретиками в 1930-х годах XX века.
- 6) По мнению автора доклада увеличение количества авиации и танков требует реконструкции военных сообщений.

Ответ:	
OIBCI.	•

Выберите верные суждения об историческом развитии обмундирования, вооружения и снаряжения русских и советских вооруженных сил. Запишите цифры, под которыми они указаны.

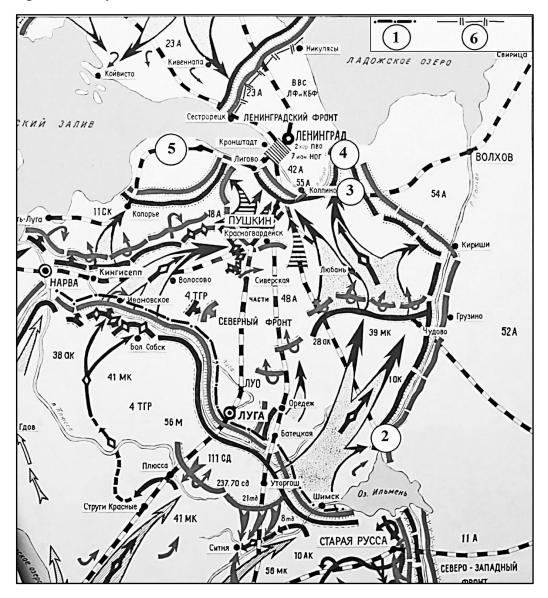
- 1) Перед первой мировой войной в русской армии была введена новая полевая форма цвета хаки.
- 2) При формировании частей РККА приказом народного комиссара по военным делам 1918 года разрешалось использовать форму одежды бывшей Русской императорской армии без знаков различия и гражданской одежды.
- 3) В 1935 году была утверждена первая регламентированная форма РККА, а ношение неустановленных образцов одежды было запрещено.
- 4) Первый советский стальной шлем (СШ-36) был создан в конце 1935 года, затем заменен усовершенствованным СШ-40, который стал основным типом каски советской армии и был снят с вооружения относительно недавно.
- 5) Все бойцы пехоты в годы Великой Отечественной войны должны были быть вооружены автоматом Калашникова.

Ответ:					

Запишите термин, о котором идет речь.

Миссия по получению информации о действиях и ресурсах противника, метеорологических, гидрографических или географических характеристиках определенного района.

O	
Ответ:	



Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На карте отражены события зимней кампании 1941 1942 годов.
- 2) Оборонительный рубеж, обозначенный на схеме линией под цифрой «1», задержал немецкое наступление на 45 суток.
- 3) Последняя железная дорога, связывавшая Ленинград со страной, была перерезана захватом населенного пункта, обозначенного цифрой «2».
- 4) Взятием города, обозначенного на схеме цифрой «4», Ленинград был блокирован с суши.
- 5) Линия, обозначенная на схеме под цифрой «6», представляла собой комплекс оборонительных сооружений Маннергейма.
- 6) Под цифрой «5» на схеме обозначен Ораниенбаумский плацдарм.

C	твет:						
---	-------	--	--	--	--	--	--

6
---

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

# А) Оборона Краснодара

Б) Смоленское сражение

В) Бои на озере Хасан

Г) Сражение при Сарыкамыше

### ГОДЫ

- 1) Григорий Михайлович Штерн
- 2) Алексей Алексеевич Брусилов
- 3) Константин Павлович Пядышев
- 4) Георгий Эдуардович Берхман
- 5) Андрей Иванович Ерёменко
- 6) Александр Иванович Рыжов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Γ

7

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Московский поход Деникина
- 2) Битва при Гумбиннене
- 3) Оборона Брестской крепости

8

Военачальнику и военному теоретику Борису Михайловичу Шапошникову принадлежит фундаментальный труд «Мозг армии», в которой автор детально описывает особенности руководства современной ему войной и роль в этом Генерального штаба, разбирает проблемы снабжения и вооружения армии.

Опыт какой войны лег в основу этого произведения? Выберите один верный вариант ответа.

- 1) Советско-финляндской войны
- 2) Русско-японской войны
- 3) Русско-турецкой войны 1877 1878 годов
- 4) Советско-польской войны 1919 1920 годов
- 5) Первой мировой войны

(	Этвет:			

Рассмотрите изображение. Укажите год учреждения этой награды. Назовите событие, которое привело к установлению этой высшей степени отличия.



	Olber.						•
10	Назовите	одного	любого	выдающегося	выпускника	кадетского	корпуса,
	деятельно	сть кото	рого отн	осится к ХХ ве	ку. Укажите	одно любое	действие
	названной	і Вами лі	ичности,	имеющее истор	ическое значе	ение для Росс	сии.

Ответ: \_\_\_\_\_

# 11 класс. II полугодие

# Демонстрационный вариант

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Операция «Анадырь»	1) 1943 г.
Б) Операция «Багратион»	2) 1944 г.
В) Битва за Днепр	3) 1945 г.
Г) Висло-Одерская операция	4) 1962 г.
	5) 1969 г.
	6) 1979 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Γ

Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника.

«Командование 40-й армии понимало, что в ходе проведения операции «...» ключевыми задачами для нас являются овладение перевалом Сатыкандав и уничтожение базового района Срана. Достигнув этого, мы практически преодолевали все препятствия, которые находились на нашем пути. Так на самом деле и оказалось.

30 декабря за сутки до начала нового, 1988, года мы, полностью очистив дорогу от мин, фугасов и завалов, пустили по ней первые машины с продовольствием. Ежедневно из Гардеза в Хост уходили две-три колонны. 19 января последняя, уже порожняя, колонна вернулась из деблокированного нами города. За это время водители 40-й армии перевезли более 24 тысяч тонн различных грузов. В основном это было продовольствие и горючее.

Почти три недели советские войска стояли на «блоках» вдоль дороги. Мятежники регулярно предпринимали попытки прорвать боевое охранение, выйти к трассе и сорвать перевозки. Сделать это им не удалось.

20 января мы начали организованный вывод наших подразделений из боя. Подразделения 40-й армии захватили более ста складов с оружием и боеприпасами, большое количество различного вооружения, четыре танка и девять бронетранспортеров. Подобные трофеи оказывались у нас и раньше, но не в таком количестве. Наши потери были минимальными.

Главным итогом проведенной операции явился прорыв многомесячной военной и экономической блокады Хоста. Вместе с тем были сорваны планы

лидеров «альянса семи» по отторжению округа Хост от Афганистана и созданию на его территории автономного исламского государства.

В определенной степени крупное поражение моджахедов, которое они потерпели в результате проведенной операции «...», подорвало доверие народа к лидерам вооруженной оппозиции и внесло в их ряды дух неуверенности».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В тексте идет речь о боевой операции советских войск «Маневр».
- 2) События, о которых идет речь в тексте, происходили в 80-е годы XIX века.
- 3) Автор считает главным итогом проведенной операции, о которой идет речь в тексте, стал прорыв военной и экономической блокады города Хост.
- 4) Советское участие в боевых операциях войны, о событиях которой идет речь в тексте, поддержали Китай и Северная Корея.
- 5) Автор, разработавший и реализовавший план военной операции, о которой идет речь в тексте, также создал и исполнил план операции по выводу русских войск с территории боевых действий через перевал Саланг.
- 6) В ходе операции, о которой идет речь в тексте, русские войска понесли большие потери.

Ответ:			

Выберите верные суждения об историческом развитии русской фортификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Оборона Курской дуги отличалась большой глубиной, достигавшей 250-300 км, и включала восемь рубежей тактического, оперативного и стратегического назначения.
- 2) Балатонская операция являлась примером успешной оперативной обороны одного фронта на двух далеко отстоящих друг от друга направлениях и включала маневр резервами, применение противотанковых резервов, подвижных отрядов заграждений и устройство огневых засад.
- 3) В годы Великой Отечественной войны советской армией была принята на вооружение быстроходная траншейная машина для быстрой прокладки канав и траншей.
- 4) Маневренность войск и скоротечность боевых действий сводят к нулю потребность в проведении фортификационных мероприятий.
- 5) Полевая фортификация продолжает применяться в современных оборонительных операциях.

Ответ:				

4

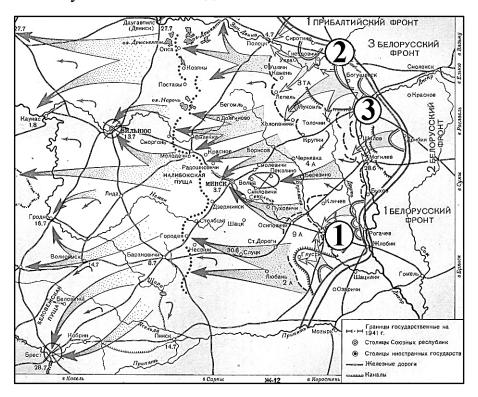
Запишите термин, о котором идет речь.

Огонь из различных видов оружия (пулеметов, автоматов, орудий) с близкого расстояния, заранее подготовленный и открываемый внезапно, как правило, по наступающему противнику с замаскированных оборонительных позиций.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

# Рассмотрите схему и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме изображена советская наступательная операция «Кутузов».
- 2) В период, когда произошли события, обозначенные на схеме, еще продолжалась блокада Ленинграда.
- 3) В месте, обозначенном на схеме цифрой «1», две ударные группировки советских войск окружили и разгромили группу армий «Центр» противника.
- 4) В воздушных боях, сопровождавших боевые действия отраженные на схеме, принимал участие французский истребительный авиационный полк.
- 5) В месте, обозначенном на схеме цифрой «2», советским войскам за несколько дней наступления удалось окружить пять вражеских дивизий.
- 6) В боевых действиях советской наступательной операции, события которой отражены на карте, войска противника имели преимущество в танках.

Ответ:			

6

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) Операция «Кольцо»
- Б) Освобождение Крыма
- В) Война в Корее
- Г) Вывод советских войск из Афганистана

#### ГОДЫ

- 1) Виктор Васильевич Талалихин
- 2) Николай Васильевич Сутягин
- 3) Борис Всеволодович Громов
- 4) Константин Константинович Рокоссовский
- 5) Фёдор Иванович Толбухин
- 6) Пётр Михайлович Гаврилов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Γ

7

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Штурм Берлина
- 2) Операция «Кутузов»
- 3) Штурм Грозного

8

Дмитрий Михайлович Карбышев, военный инженер и теоретик работал над важными оборонительными сооружениями, в том числе и над усовершенствованием цитадели Брестской крепости. Карбышевым было создано множество научных трудов, посвящённых вопросам инженерного обеспечения общевойскового боя и наступательной операции. Карбышев попал в плен. В плену он стал одним из активных руководителей лагерного движения сопротивления.

В каком году героически погиб этот талантливый и стойкий человек? Выберите один верный вариант ответа.

- 1) 1941 год
- 2) 1942 год
- 3) 1943 год

4)	1944	ГОД

5) 1945 год

9

**10** 

Ответ:		

Рассмотрите изображение. Укажите год учреждения этой награды. Назовите первого обладателя этой награды.



Ответ:
--------

Назовите одного любого выдающегося выпускника-кадета, деятельность которого относится к XX веку. Укажите одно любое действие названной Вами личности, имеющее историческое значение для России.

Ответ:				_

### 11 класс. И полугодие

# Вариант 1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Ликвидация окружённых	1) 1944 г.
гитлеровских войск под	2) 1943 г.
Сталинградом.	3) 1989 г.
Б) Освобождение Крыма	4) 1950 г.
В) Начало Корейской войны	5) 1979 г.
Г) Вывод советских войск из	,
Афганистана	6) 1945 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Γ

Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника.

«Через несколько минут танки первого эшелона наших 29-го и 18-го корпусов, стреляя на ходу, лобовым ударом врезались в боевые порядки немецко-фашистских войск, стремительной сквозной атакой буквально пронзив боевой порядок противника. Гитлеровцы, очевидно, не ожидали встретить такую большую массу наших боевых машин и такую решительную их атаку. Управление в передовых частях и подразделениях врага было явно нарушено. Его «тигры» и «пантеры», лишенные в ближнем бою своего огневого преимущества, которым они в начале наступления пользовались в столкновении с другими нашими танковыми соединениями, теперь успешно поражались советскими танками Т-34 и даже Т-70 с коротких дистанций. Поле сражения клубилось дымом и пылью, земля содрогалась от мощных взрывов. Танки наскакивали друг на друга и, сцепившись, уже не могли разойтись, бились насмерть, пока один из них не вспыхивал факелом или не останавливался с перебитыми гусеницами. Но и подбитые танки, если у них не выходило из строя вооружение, продолжали вести огонь.

Это было первое за время войны крупное встречное танковое сражение: танки дрались с танками. В связи с тем, что боевые порядки перемешались, артиллерия обеих сторон огонь прекратила. По той же причине не бомбила поле боя ни наша, ни вражеская авиация, хотя в воздухе продолжались яростные схватки и вой сбитых, объятых пламенем самолетов смешивался с грохотом танковой битвы на земле. Отдельных выстрелов не было слышно: все слилось в единый грозный гул.

2

Наиболее тяжелый, крайне ожесточенный бой вел 29-й танковый корпус генерала И. Ф. Кириченко, наступавший вдоль железной и шоссейной дорог. Враг бросил против него основные силы танковых дивизий СС «Адольф Гитлер» и «Мертвая голова», упрямо предпринимая одну за другой настойчивые попытки прорваться к Прохоровке. Однако войска корпуса дрались с исключительным упорством и не уступали достигнутых рубежей».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В тексте идет речь о событиях лета 1944 года.
- 2) Сражение, о котором идет речь в тексте, произошло в ходе оборонительного этапа Курской битвы.
- 3) По мнению автора, танки противника в ближнем бою были лишены своего огневого преимущества и успешно поражались советскими танками.
- 4) Авиация обеих сторон не прекращала огонь на протяжении всего боя.
- 5) Воронежским фронтом в период, когда произошло сражение, описанное в тексте, командовал Н. Ф. Ватутин.

Ответ:	
OIBCI.	

Выберите верные суждения об историческом развитии военной тактики и запишите цифры, под которыми они указаны.

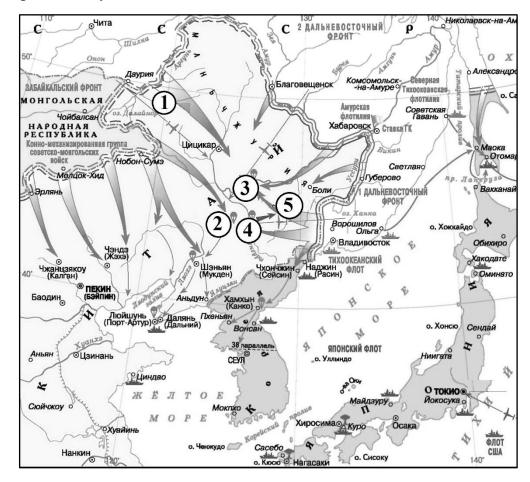
- 1) С весны 1944 года в решении наступательных задач большая роль стала отводиться танковым армиям.
- 2) «Боевой устав пехоты» 1942 года подробно регламентировал порядок артиллерийского наступления, включавший: подготовку атаки, поддержку атаки, обеспечение действий пехоты и танков в глубине обороны противника.
- 3) Уже в 1941 году действия партизан, утвержденные Ставкой ВГК и связанные с действиями советских фронтов и армий, приобрели оперативно-стратегическое значение.
- 4) Для современных войн характерно стирание грани между фронтом и тылом, частое применение «бесконтактного боя» и средств дальнего огневого поражения (авиации, ракетного оружия), позволяющие поразить объекты противника в его глубоком тылу.
- 5) Современные военные ученые разрабатывают тактику боя беспилотников, принцип действия которой основан на результатах изучения поведения насекомых.

Запишите термин, о котором идет речь.

Военный манёвр, имеющий целью отвлечь силы противника от места нанесения главного удара. Разрушение, выведение из строя объектов военного, государственного значения в тылу у противника.

Ответ:		
--------	--	--

# Рассмотрите схему и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, обозначенные на схеме, произошли в 1946 году.
- 2) На схеме обозначены и подписаны города, подвергшиеся атомной бомбардировке в период, когда произошли обозначенные на схеме события.
- 3) Цифра «1» обозначает на схеме японский укреплённый район, в результате взятия которого советские войска смогли выйти к Хинганскому перевалу.
- 4) Общее руководство военной кампанией, события которой отражены на схеме, осуществлял Р. Я. Малиновский.
- 5) Наступление советских войск в ходе войны, события которой отражены на карте, началось с авиационного удара по военным объектам в городах, обозначенных на схеме цифрами «2», «3», «4».

4

	<ul><li>б) Город, обозначенный на схеме цифу без боя.</li></ul>	рой «5», был занят советскими войсками			
	Ответ:	·			
6	•	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из			
	СОБЫТИЯ	1) Георгий Константинович Жуков			
	А) Прорыв блокады Ленинграда	2) Павел Михайлович Плотников			
	Б) Штурм Берлина	3) Кирилл Афанасьевич Мерецков			
	В) Бои на острове Даманском	4) Дмитрий Михайлович Карбышев			
	Г) Война в Афганистане	5) Виктор Петрович Дубынин			
	ГОДЫ	6) Иван Данилович Черняховский			
	Запишите в таблицу выбранные цифр	ы под соответствующими буквами.			
	А Б В Г				
7	Расположите в хронологической последовательности исторические Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в пр последовательности в таблицу.				
	<ol> <li>Завершение операции «Кольцо»</li> <li>Операция «Маневр»</li> <li>Советско-японская война</li> </ol>	<b>&gt;</b>			
8	Филипповича Гайворонского две книг настольными: «Фронтовые операции	ьника и военного теоретика Федота ги стали для профессиональных военных в современной войне» и «Применение нта, армии в наступательных операциях»			
	К каким годам относится издание эти ответа.	іх книг? Выберите один верный вариант			
	1) 1950-е годы 2) 1960-е годы 3) 1970-е годы 4) 1980-е годы 5) 1990-е годы				

9	Рассмотрите изображение. Укажите год учреждения этой награды. Назовите руководителя СССР, по поручению которого была учреждена эта награда.
	Ответ:
10	Назовите одного любого выдающегося выпускника кадетского корпуса, деятельность которого относится к XX веку. Укажите одно любое действие названной Вами личности, имеющее историческое значение для России.
	Ответ:

Ответ: \_\_\_\_\_\_.

### 11 класс. И полугодие

# Вариант 2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Прорыв блокады Ленинграда	1) 1944 г.
Б) Штурм Берлина	2) 1969 г.
В) Бои на острове Даманском	3) 1945 г.
Г) Ввод советских войск в	4) 1989 г.
Афганистан	5) 1979 г.
	6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Γ

Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника.

«Утром 16 апреля на всех участках фронта советские войска успешно продвигались вперед. Однако противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зееловских высот своей артиллерией, минометами, а со стороны Берлина появились группы бомбардировщиков. И чем дальше продвигались наши войска к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага.

Зееловские высоты господствовали над окружающей местностью, имели крутые скаты и являлись во всех отношениях серьезным препятствием на пути к Берлину. Сплошной стеной стояли они перед нашими войсками, закрыв собой плато, на котором должно было развернуться сражение на ближних подступах к Берлину.

Именно здесь, у подножия этих высот, немцы рассчитывали остановить наши войска. Здесь они сосредоточили наибольшее количество сил и средств. Зееловские высоты ограничивали не только действия наших танков, но являлись и серьезным препятствием для артиллерии. Они закрывали глубину обороны противника, делали невозможным наблюдение ее с земли с нашей стороны. Артиллеристам приходилось преодолевать эти трудности усилением огня и зачастую стрелять по площадям ...

К 13 часам я отчетливо понял, что огневая система обороны противника здесь в основном уцелела и в том боевом построении, в котором мы начали атаку и ведем наступление, нам Зееловских высот не взять.

Для того чтобы усилить удар атакующих войск и наверняка прорвать оборону, мы решили, посоветовавшись с командармами, ввести в дело дополнительно обе танковые армии генералов М. Е. Катукова и С. И. Богданова. В 14 часов 30 минут я уже видел со своего наблюдательного пункта движение первых эшелонов 1-й гвардейской танковой армии».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) С завершением наступательной операции, о событиях которой идет речь в тексте, боевые действия против нацистской Германии были окончены.
- 2) В ходе операции, о событиях которой идет речь в тексте, войсками первого Белорусского фронта командовал Г. К. Жуков.
- 3) Операция, о которой идет речь в тексте, продолжалась до 30 апреля.
- 4) Автор текста считает, что Зееловские высоты были трудным препятствием для танков и артиллерии.
- 5) Операция, о которой идет речь в тексте, привела к уничтожению крупной немецкой группировки и не позволила противнику перебросить части 9-й армии в Берлин.
- 6) Оборонительные укрепления на Зееловских высотах, о которых идет речь в тексте, были построены немецкими войсками за два месяца.

Ответ:				

Выберите верные суждения об историческом развитии вооружения/снаряжения советских и российских войск и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Советский самолет «Ил-2» принимал участие в боях на всех театрах военных действий Великой Отечественной войны, а также в советско-японской войне.
- 2) В 1943 года на вооружение Советской Армии был принят легендарный автомат Калашникова.
- 3) После битвы за Москву Т-34 становится основным танком советской армии и до сих пор находятся на вооружении в некоторых государствах.
- 4) Ведущим направлением развития средств воздушно-космического нападения современных государств является создание беспилотных летательных аппаратов различного типа и назначения, развитие способов их боевого применения.
- 5) Новый вид Вооруженных Сил СССР ракетные войска стратегического назначения был создан в 1949.

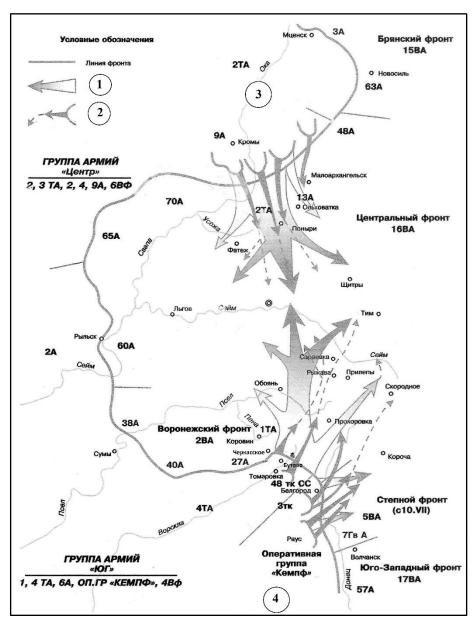
Ответ:						
--------	--	--	--	--	--	--

Запишите термин, о котором идет речь.

Перевод вооруженных сил государства из мирного состояния в полную боевую готовность, призыв на действительную военную службу военнообязанных запаса нескольких возрастов.

Ответ:	
OIBCI.	

Рассмотрите схему и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Советская наступательная операция по разгрому группировки противника в районе города, обозначенного на схеме цифрой «3», была названа «Полководец Румянцев».
- 2) На схеме обозначены действия советской армии лета 1944 года.

- 3) В период, когда произошли события, обозначенные на схеме, была успешно завершена операция «Искра».
- 4) Стрелками под цифрой «1» и «2» на карте обозначены планируемые и осуществленные боевые действия немецких войск в рамках операции «Цитадель».
- 5) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», был освобожден и снова утрачен советскими войсками за несколько месяцев до начала изображенных на схеме.
- 6) Незадолго до событий, отраженных на схеме, в Тегеране состоялась конференция союзников по антигитлеровской коалиции.

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) Советско-японская война
- Б) Освобождение Ленинграда
- В) Операция «Западня»
- Г) Битва на Курской дуге

# ГОДЫ

- 1) Леонид Александрович Говоров
- 2) Александр Михайлович Василевский
- 3) Вячеслав Валентинович Тихомиров
- 4) Георгий Григорьевич Кондратьев
- 5) Николай Фёдорович Ватутин
- 6) Николай Францевич Гастелло

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Α	Б	В	Γ

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Операция «Румянцев»
- 2) Операция «Анадырь»
- 3) Война в Корее

8

Евгению Александровичу Шиловскому принадлежит множество исследований, в том числе и по основам теории прорыва, которые создавались и публиковались в годы Великой Отечественной войны. Генеральный штаб рекомендовал его работы генералам и офицерам Красной Армии в качестве основного пособия по оперативной подготовке.

В каком году были опубликованы статьи Шиловского по теории прорыва? Выберите один верный вариант ответа.

- 1) 1941 год
- 2) 1942 год
- 3) 1943 год
- 4) 1944 год
- 5) 1945 год

9

Рассмотрите изображение. Укажите год учреждения этой награды. Назовите одного из двух русских полководцев, именами которых были названы два ордена, учрежденные одновременно с орденом, изображение которого приведено.



Otret:			
()TRET'			

**10** 

Назовите одного любого выдающегося выпускника кадетского корпуса, деятельность которого относится к XX веку. Укажите одно любое действие названной Вами личности, имеющее историческое значение для России.

Ответ:			

### 11 класс. И полугодие

# Вариант 3

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Советско-японская война	1) 1943 г.
Б) Освобождение Ленинграда	2) 1986 г.
В) Операция «Западня»	3) 1945 г.
Г) Битва на Курской дуге	4) 1944 г.
	5) 1989 г.
	6) 1979 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Γ

Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника.

«То, что мне придется ехать на Дальний Восток, я впервые узнал летом 1944 года. После окончания Белорусской операции И. В. Сталин в беседе со мной сказал, что мне будет поручено командование войсками Дальнего Востока в войне с милитаристской Японией. А о возможности такой войны я был уже осведомлен в конце 1943 года, когда возвратилась советская делегация во главе с И. В. Сталиным с Тегеранской конференции. Мне было тогда сообщено, что наша делегация дала союзникам принципиальное согласие помочь в войне против Японии.

Но для вступления в войну с Японией у нас имелись и свои жизненные интересы. Японские милитаристы многие годы вынашивали планы захвата советского Дальнего Востока. Они почти постоянно устраивали военные провокации на наших границах. На своих стратегических плацдармах в Маньчжурии они держали крупные военные силы, готовые к нападению на Страну Советов. Ситуация особенно обострилась, когда фашистская Германия развязала разбойничью войну против нашей Родины. Для борьбы с агрессором нам до зарезу нужна была каждая свежая дивизия, а мы держали и не могли не держать на Дальнем Востоке несколько армий в полной боевой готовности. Япония лишь выжидала момента для развязывания войны против Советского Союза».

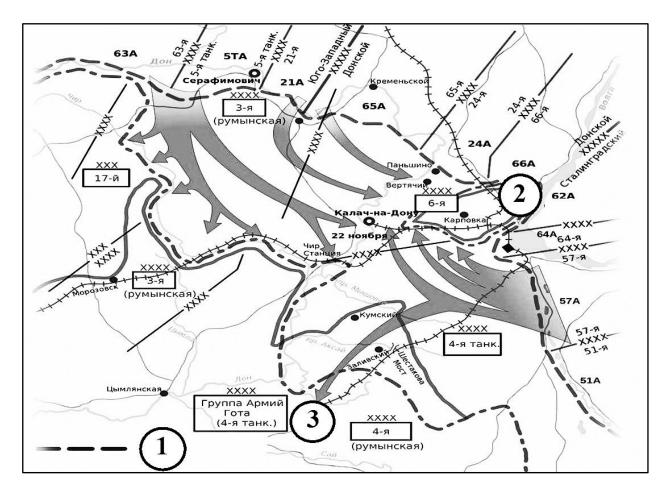
4

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Воспоминания написаны А. М. Василевским, командующим советскими войсками на Дальнем Востоке в войне с Японией.
- 2) Автор считает, что СССР начал войну с Японией не только из-за принятых обязательств перед союзниками, но и по причине угрозы со стороны этого государства захвата Дальнего Востока.
- 3) Война, о событиях которой говорится в тексте, продолжалась 24 дня.
- 4) Конференция, которая упоминается в тексте, была первым совещанием лидеров государств союзников по антигитлеровской коалиции.
- 5) Наступательная операция в ходе войны, о событиях которой идет речь в тексте, предполагала нанесение одного концентрированного главного удара по Харбину.
- 6) После окончания войны, о событиях которой идет речь в тексте, США сбросили атомные бомбы на японские города Хиросиму и Нагасаки.

	сбросили атомные бомбы на японские города Хиросиму и Нагасаки.
	Ответ:
3	Выберите верные суждения об историческом развитии обмундирования советских вооруженных сил и запишите цифры, под которыми они указаны.
	<ol> <li>К 1945 году все советские пехотинцы снабжались юфтевыми сапогами.</li> <li>В 1943 году была введена новая гимнастерка с мягким стоячим воротником вместо прежней гимнастерки 1935 года с отложным воротником.</li> <li>Каждый пехотинец имел при себе ручные гранаты, которые штатно переносились в специальной сумке на поясном ремне.</li> <li>До 1988 года ношение наград, нагрудных значков на военной форме одежды являлось обязательным.</li> <li>Современные вооруженные силы Российской Федерации одеты в форму</li> </ol>
	образца 2008 – 2010 годов. Ответ:
4	Запишите термин, о котором идет речь.
	Оборонительный рубеж значительной протяженности, повсеместно насыщенный войсковыми частями, промежутки и стыки между которыми прикрыты имеющимися огневыми средствами (артиллерии, танков, стрелкового и другого оружия), а также инженерными заграждениями.

Ответ: \_\_\_\_



Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «1» обозначена линия фронта к 19 ноября 1942 года.
- 2) На схеме обозначены действия советской армии в ходе операции «Уран».
- 3) Битва за город, обозначенный на схеме цифрой «2», завершила коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
- 4) Группа армий противника, окруженная в городе, обозначенном на схеме цифрой «2», капитулировала 23 августа 1943 года.
- 5) В месте, обозначенном на схеме цифрой «3», завершилась провалом стратегическая военная операция «Зимняя гроза».
- 6) Во время боевых действий, отраженных на схеме, союзники СССР открыли второй фронт в Восточной Европе.

Ответ:	
--------	--

6 Уста

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) Операция «Анадырь»
- Б) Операция «Багратион»
- В) Штурм Грозного
- Г) Висло-Одерская операция

### ГОДЫ

- 1) Иван Алексеевич Савин
- 2) Кирилл Афанасьевич Мерецков
- 3) Исса Александрович Плиев
- 4) Константин Константинович Рокоссовский
- 5) Пётр Михайлович Гаврилов
- 6) Иван Степанович Конев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Γ

7

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Начало войны в Чечне
- 2) Пограничный конфликт на острове Даманском
- 3) Битва за Днепр

1	

8

Военный теоретик Евгений Эдуардович Месснер в своих работах, рассматривал перспективы развития стратегического ракетного оружия, предсказал появление противоракетных средств и противоракетной обороны, характер войн к концу XX века и развитие международного терроризма.

Когда была издана самая его известная книга «Мятеж – имя третьей всемирной»? Выберите один верный вариант ответа.

- 1) 1950-е годы
- 2) 1960-е годы
- 3) 1970-е годы
- 4) 1980-е годы
- 5) 1990-е годы

$\circ$		
Ответ:		

Рассмотрите изображение. Укажите год учреждения этой награды. Назовите военачальника, который первым стал её обладателем.



Ответ:
--------

Назовите одного любого выдающегося выпускника кадетского корпуса, деятельность которого относится к XX веку. Укажите одно любое действие названной Вами личности, имеющее историческое значение для России.

Ответ:				