**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

**(РУТ (МИИТ)**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

«Основы военно-морской подготовки

для кадетских классов»

(10 класс)

Уровень программы курса: базовый

Направленность: предпрофессиональная

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год

Контрольно-измерительные материалы разработаны на основе рабочей программы «Основы военно-морской подготовки для кадет 10 классов», разработанной для обучающихся московских школ. Программа по курсу «Основы военно-морской подготовки» для 10 классов общеобразовательных организаций подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Изучение курса позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о военно-морском флоте. Кроме того, курс «Основы военно-морской подготовки» является единственным, который   
не только знакомит обучающихся с основами военной профессии, но и готовит к гражданской деятельности. Программа способствует ранней профориентации и сознательному выбору профессии.

Уровень программы курса: базовый

Направленность: предпрофессиональная

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: один год

**1.** **ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов   
(далее – КИМ)**

КИМ программы курса «Основы военно-морской подготовки для кадет   
10 классов московских школ» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

КИМ предназначены для оценки достижений запланированных результатов по программе курса в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

Итогом обучения по программе является успешное участие кадет   
11 класса в теоретической и практической части Конкурса предпрофессиональных умений «Предпрофессиональная мастерская для академического, кадетского и педагогического профилей» (номинация «Кадетский класс», направление подготовки Военно-морской флот Российской Федерации).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы:**

***Цель Программы*** – подготовка обучающихся к государственной службе   
с учетом специфики военного и гражданского морского флота нашего государства, формирование готовности продолжить обучение   
в образовательных организациях указанного профиля (в соответствии со ст. 86 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Планируемые результаты освоения программы курса:**

1. Главным результатом обучения по Программе является формирование гармонично развитой личности, получившей необходимые знания, умения   
и навыки достаточные для осознанного выбора будущей профессии государственного служащего и поступления в высшее учебное заведение морского профиля.

2. Образовательные результаты, ожидаемые к концу учебного года   
и всего обучения по Программе, достигаются с учетом возрастных возможностей кадет.

**2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ВОЕННО-МОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела, темы** | **Форма контроля** | | **Осваиваемые элементы (У, З)** |
| **Текущий контроль** | **Итоговая аттестация** |
| **1 год обучения ( 10 класс)** | | | |
| Раздел 1 «История флота России»  (XVII-XIII в) | Устный опрос 1  Подготовка Эссе, реферата, доклада | Тест  Теоретическая и практическая часть конкурса предпрофессиональных умений | Знать:  основные события военной истории России и боевой летописи флота;  - биографии полководцев и флотоводцев, одержавших победу над врагом на земле и на море;  - наиболее значимые произведения искусства, посвященные защитникам нашей Родины.  Уметь:  - Сопоставить приведенные даты, имена военачальников и флотоводцев, одержавших победу над врагом (карты сражений, исторические тексты, таблицы);  - соотносить исторические события данного периода с изображением на репродукции (живопись, скульптура, памятник). |
| Раздел 2 «Основные понятия Корабельного устава ВМФ» | Устный опрос 2  Подготовка Эссе, реферата, доклада | Тест  Теоретическая и практическая часть конкурса предпрофессиональных умений | Знать:  -основные положения Устава  -обязанности назначенных лиц  Уметь:  - уметь определять  основные положения  Корабельного устава |
| Раздел 3 «Основы морского дела» | Устный опрос 3  Снятие нормативов по вязанию морских узлов, флажному семафору | Тест  Снятие контрольного норматива  Теоретическая, практическая часть конкурса предпрофессиональных умений | Знать:  - Правила организации флажного сигналопроизводства;  - классификацию и назначение основных морских узлов;  - Такелаж и рангоут кораблей и судов.  Уметь:  - передавать короткие сообщения флажным семафором;  - вязать основные морские узлы;  - хорошо держаться на воде, научиться плавать различными стилями. |
| Раздел 4 «Основы кораблестроения»: | Устный опрос 4  Подготовка Эссе, реферата, доклада | Тест  Теоретическая и практическая часть конкурса предпрофессиональных умений | Знать:  - Основные положения из теории корабля;  - Характеристику мореходных качеств корабля  Уметь:  - Определять класс корабля (судна).  - указывать на чертеже основные плоскости корабля;  - дать характеристику основным элементам мореходности;  - определить на схеме элементы набора корпуса, указать их назначение |

**\*\*Форма аттестации:** Оценка степени усвоения теоретического материала осуществляется периодически методом устного опроса обучаемых перед началом изложения темы занятия, а также может проводиться в письменной форме и в виде теста. Оценка степени развития практических умений производится периодически в процессе снятия контрольных нормативов.

По всем разделам учебных предметов проводятся контрольные занятия. Знание теоретических вопросов проверяется путем тестирования. Оценочные материалы для проведения тестирования разрабатывают преподаватели и воспитатели кадетских классов школы.

1. **КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**3.1 Первое полугодие (письменный опрос)**

**ВАРИАНТ 1**

1. Из каких флотов и флотилий состоит Военно-Морской Флот?

2. Что входит в корабельный состав ВМФ?

3. В каком году был основан регулярный Российский флот?

4. Кто был первым главой Адмиралтейств-коллегии, созданной в 1718 году по указу Петра I?

5. Кто такие кадеты?

6. Назовите фамилию флотоводца, который не проиграл ни одного сражения?

7. Когда достигнута первая в истории русского флота морская победа над шведским флотом?

8. Когда была совершена первая русская кругосветная экспедиция?

9. В каком сражении адмирал П. Нахимов разгромил турецкий флот?

10. Какую роль выполняет речной транспорт?

11. Кто возглавляет корабль?

12. Как называется самая младшая должность на корабле?

13. Как называется «свод положений и правил, регламентирующий основы корабельные организации и подготовки кораблей»?

14. Как называется особый вид дежурства на кораблях?

15. Что обеспечивает корабельная организация?

16. Для чего служит зрительная связь и сигнализация?

17. Как называется средство связи между кораблями для передачи информации в светлое время суток?

18. Что такое служебный сигнал?

19. Что такое коренной конец троса?

20. Для чего нужны шлюпки на корабле?

**ВАРИАНТ 2**

1. Какие силы и войска входят в состав Военно-Морского Флота России?

2. Что входит в боевой состав ВМФ?

3. Кто является основателем Регулярного флота России?

4. В каком угоду Петр1 создает Адмиралтейств-коллегию?

5. Кто такие гардемарины?

6. Назовите фамилию флотоводца, который командовал Синопским сражением?

7. Чем знаменито сражение у мыса Гангут?

8. Когда и под чьим командованием нанесено сокрушительное поражение турецкому флоту, которое явилось последним крупным сражением эпохи парусного флота?

9. Кто возглавил первую кругосветную морскую экспедицию?

10. Как называется весь личный состав корабля?

11. Что такое внутренние водные пути?

12. Как называется самая главная должность на корабле?

13. Кто является автором первого военно-морского Устава?

14. Сколько в среднем длится вахта?

15. В чем различие боевой и повседневной организации корабля?

16. Какими средствами осуществляется зрительная связь и сигнализация?

17. Для чего предназначен флажный семафор?

18. Как называется информация, принятая кораблём?

19. Что такое ходовой конец троса?

20. Как называются беспалубные плавсредства, способные передвигаться по воде с помощью весел или паруса?

**ВАРИАНТ 3**

1. Для чего предназначены силы Военно-морского флота России?

2. В какой состав ВМФ входят морские и рейдовые суда обеспечения?

3. Кто произнес знаменитую фразу «Морским судам в России быть»?

4. По чьему указу создается Адмиралтейств-коллегия в 1718 году?

5. Кто такие юнги?

6. Назовите фамилию флотоводца, участника Дарданелльского и Афонского сражений?

7. Кто командовал русским флотом в гангутском сражении?

8. В каком сражении нанесено сокрушительное поражение турецкому флоту, которое явилось последним крупным сражением эпохи парусного флота?

9. Сколько продолжалась первая морская кругосветная экспедиция?

10. Что такое речной спецтранспорт?

11. Что собой представляет экипаж корабля?

12. Как называется начальник машинного отделения на корабле?

13. В каком году Петр 1 подписал манифест о введении «Устава морского о всем, что касается к доброму управлению в бытности флота  
на море»

14. Как называется Вахта на боевых постах?

15. Для чего составляются корабельные расписания?

16. На каком расстоянии можно использовать зрительную связь и сигнализацию?

17. Что такое семафорная азбука?

18. Как называется информация, передаваемая с корабля?

19. Для чего предназначаются морские узлы?

20. Назовите корабельные плавсредства?

**3.2 Второе полугодие (Тестовые задания)**

**ВАРИАНТ 1**

1. Кто был первым президентом Адмиралтейств-коллегии, созданной в 1718 году по указу Петра I?

а) Крюйс Корнелиус (Корнелий Иванович)

б) Сиверс Петер (Пётр Иванович)

в) Граф Фёдор Матвеевич Апраксин

2. В 2001 году впервые в истории Русской Православной Церкви, да и всего христианства, рассматривался вопрос о канонизации этого воина-моряка:

а) Нахимов

б) Врангель

в) Ушаков

3. В каком сражении адмирал П. Нахимов разгромил турецкий флот?

а) Ревельское сражение 1790 года

б) Сражение при Дарданеллах (Дарданелльское сражение) 1807 года

в) Синопское сражение 1853 года

4. Какое сражение состоялось в 1770 году?

а) Гангутское

б) Керченское

в) сражение у мыса Тендра

5. Под его руководством за короткий срок были созданы укрепления сухопутной обороны, все корабли расписали по огневым позициям, обеспечивавшим эффективную поддержку сухопутных войск артиллерийским огнем на наиболее важных участках Севастополя.

а) Нахимов

б) Корнилов

в) Макаров

6. Кто из флотоводцев в 1788 году блестяще проявляет себя в битве у Фидониси?

а) Ушаков

б) Корнилов

в) Петр 1

7. Назовите великого русского художника-мариниста, чей музей находится в г. Феодосии, автора около 6 тысяч картин, имевшего почетное воинское звание «адмирал».

а) Боголюбов Алексей Петрович

б) Айвазовский Иван Константинович

в) Гриценко Николай Николаевич

8. Как до 1917 года назывались воспитанники старших классов морского корпуса?

а) кадеты

б) гардемарины

в) юнги

9. По легенде они приносят несчастье на корабль….

а) женщины

б) крысы

в) кошки

10. Какие силы ВМФ предназначены для нанесения ударов по группировкам наводных кораблей противника, поиска и уничтожения подводных лодок, как самостоятельно, так и совместно с другими силами флота?

а) Морская авиация

б) Надводные силы

в) Подводные силы

11. Как называется свод правил для военного моряка?

а) Корабельный устав

б) Слово капитана

в) правил нет

12. Какое помещение есть на судне?

а) Рубка

б) Колка

в) Валка

13. Войска морской пехоты входят в состав

а) сухопутных войск

б) воздушно-десантных войск

в) Военно-морского флота

14. Самая младшая должность на корабле?

а) помощник капитана

б) матрос

в) помощник механика

15. Открытый текст приказаний, донесений, оповещений или сообщений, передаваемый средствами зрительной связи

а) семафор

б) азбука Морзе

в) почта

16. Совокупность колебательных движений относительно положения равновесия, совершаемых кораблем под действием внешних сил

а) качка

б) ход судна

в) стоянка

17. Способность оставаться на плаву и не опрокидываться при повреждении и затоплении одного или нескольких отсеков вследствие боевых или аварийных повреждений.

а) непотопляемость

б) остойчивость

в) маневренность

18. Способность судна двигаться по заданной траектории - это

а) управляемость

б) маневренность

в) остойчивость

19. В какой вид службы на корабле входит обеспечение живучести корабля?

а) повседневная

б) боевая

в) оба ответа верные

20. Сколько весел на шлюпке ЯЛ–4?

а) 2

б)4

в) 6

**ВАРИАНТ 2**

1. Из скольких флотов состоит ВМФ России?

а) 4

б) 5

в) 6

2.Кто является основателем русского флота?

а) М.П. Лазарев

б) Д.Н. Сенявин

в) Петр I

3. В каком году Петром 1 была создана Адмиралтейств-коллегия?

а) 1820

б) 1744

в) 1718

4. В каком году в ходе Северной войны был взят город Нарва русскими войсками?

а) 1910

б) 1704

в) 1854

5. В каком году сражение у мыса Тендра?

а) 1770

б) 1714

в) 1790

6.В каком году состоялось Керченское сражение, под командованием Ушакова?

а) 1790

б) 1714

в) 1720

7. При нем было построено 110 кораблей и взяты на вооружение инновационные технологии и приемы

а) Лазарев

б) Корнилов

в) Нахимов

8. Под его командованием в 1807 году состоялась победа над турками в Афонском сражении

а) Сенявин

б) Ушаков

в) Макаров

9. В каком году состоялось Гангутское сражение ?

а) 1790

б) 1714

в) 1820

10. Вид Вооруженных Сил, предназначенный для обеспечения военной безопасности государства с водных направлений?

а) ракетные войска

б) Военно-морской флот

в) сухопутные войска

11. Когда отмечается День Военно-Морского Флота в России?

а) Ежегодно в предпоследнее воскресенье июля

б) Ежегодно в первое воскресенье июля

в) Ежегодно в последнее воскресенье июля

12. Для чего предназначены береговые войска?

а) Действия в морских десантах, оборона побережья

б) Борьба с прибрежными кораблями

в) Строительство новых кораблей

13. Что составляет Корабельный состав ВМФ:

а) боевые корабли, корабли специального назначения, морские и рейдовые суда обеспечения

б) боевые корабли и гражданский флот

в) морские суда и суда внутреннего водного плавания

14. Светосигнальные приборы направленного действия (сигнальные прожекторы и фонари) и ненаправленного действия, (клотиковые и сигнальные огни) относятся к :

а) световым средствам связи

б) предметным средствам связи

в) пиротехническим средствам связи

15. Как называется бортовая часть балки поперечного набора корпуса судна?

а) флор

б) шпангоут

в) стрингер

16. Способность корабля сохранять или изменять направление своего движения с помощью средств управления.

а) управляемость

б) маневренность

в) остойчивость

17. Способность корабля перемещаться с заданной скоростью хода при затрате определенной мощности энергетической установки.

а) ходкость

б) крен

в) циркуляция

18. Место на военном корабле, оборудованное средствами связи, предназначенное для размещения оружия и (или) технических средств и выполнения личным составом корабля должностных (специальных) обязанностей.

а) командный пункт

б) боевой пост

в) капитанская рубка

19. Место на военном корабле, которое специально оборудовано необходимыми техническими средствами и с которого командир (начальник) осуществляет управление подчиненными.

а) командный пункт

б) боевой пост

в) капитанская рубка

20. Сколько весел на шлюпке ЯЛ–4?

а) 4

б) 2

в) 6

**ВАРИАНТ 3**

1. Этот флаг является символом Военно-морского флота России

а) Андреевский флаг

б) Георгиевский флаг

в) Флаг России

2. Автор записок « Хождения за 3 моря»?

а) Афанасий Никитин

б) Александр I

в) Петр I

3. Сколько продолжалась Первая русская кругосветная экспедиция?

а) 3 года

б) 2 года

в) 90 дней

4. Назовите имя адмирала, который в Синопском сражении сумел одержать победу над противником, несмотря на превосходство соперника.

а) Петр 1

б) Нахимов

в) Сенявин

5. В каком году под командованием Сенявина состоялась победа над турами в Афонском сражении?

а) 1807

б) 1740

в) 1790

6. Назовите крупнейшего мореплавателя и ученого географа ХIХ века.

а) А. Никитин

б) Ю.Ф. Лисянский

в) И.Ф. Крузенштерн

7. Кому принадлежит победа в Северной войне, создание регулярной армии и военного флота.

а) Ушаков

б) Корнилов

в) Петр 1

8. Изобрел свой минный катер.

а) Лазарев

б) Корнилов

в) Макаров

9. В каком году был основан регулярный Российский флот?

а) 1824

б) 1720

в) 1696

10. Что значит выражение «Бить склянки»

а) отбивать полчаса ударами колокола

б) набивать татуировку

в) разбивать посуду

11. Как называется военный корабль, на котором находится командующий флотом?

а) Авангард

б) Лоцман

в) Флагман

12. Как называется рулевое колесо корабля?

а) киль

б) руль

в) штурвал

13. Военно-морской флот России — это ...

а) флот кораблей страны

б) вид Вооруженных Сил, предназначенный для борьбы с современными пиратами

в) вид Вооруженных Сил, предназначенный для обеспечения военной безопасности государства с водных направлений

14. Как называется личный состав корабля?

а) команда

б) отряд

в) экипаж

15. Сигнальные ракеты и морские сигнальные факелы (фальшфейеры) относятся к:

а) световым средствам связи

б) предметным средствам связи

в) пиротехническим средствам связи

16. Способность корабля перемещаться с заданной скоростью хода при затрате определенной мощности энергетической установки.

а) ходкость

б) управляемость

в) маневренность

17. Способность корабля плавать в заданном положении относительно поверхности воды, имея на себе все грузы, необходимые для выполнения задач, свойственных данному кораблю.

а) плавучесть

б) управляемость

в) остойчивость

18. Начальник машинного отделения на корабле:

а) механик

б) боцман

в) лоцман

19. в какой боевой части находится штурман на корабле?

а) БЧ-1

б) БЧ-2

в) СЛ-1

20.Сколько весел на шлюпке ЯЛ–6?

а) 2

б)4

в) 6