Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.М. СЕЧЕНОВА
(СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

КОМПЛЕКТ измерительных материалов

по курсу

БЕЗОПАСНОСТЬ В СОВРЕМЕННОЙ СРЕДЕ ОБИТАНИЯ

10 класс

«Кадетский класс в московской школе» по направлению предпрофессиональной подготовки «Деятельность в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)»

Вариант № 2

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 5

Раздел I. Человек как элемент социума. Социальная среда обитания человека.

Задание № 1. 1.1. Биосоциальная природа человека..... 6

Задание № 2. 1.2. Человек как субъект и объект социальной безопасности...7

Задание № 3. 1.3. Среда обитания человека. Социальная среда…….....8

Задание № 4. 1.4. Потребности человека как источник активности……..9

Задание № 5. 1.5. Роль среды обитания в жизни человека……..…10

Задание № 6. 1.6. Поведение человека. Активность и реактивность……..…10

Задание № 7. 1.7. Влияние социальных факторов на человека……..11

Задание № 8. 1.8. Современные проблемы безопасности, пути её достижения. Понятие об опасности и риске. 1.9. Социальная напряженность. Причины и факторы её развития……11

Задание № 9. 1.10. Конфликт. Виды конфликтов. Формы разрешения конфликтов. 1.10.1. Вооруженные конфликты……..…….….12

Задание № 10. 1.11. Современное государство, его функции и роль в организации безопасных условий…….……13

Раздел II. Безопасная среда. Социальные опасности и культура социально-безопасного поведения. Социальная защита.

Задание № 11. 2.1. Структура и характеристика современного мира. 2.2. Глобальные экологические опасности. 2.3. Международное сотрудничество в области безопасности……15

Задание № 12. 2.4. Национальная безопасность России. Внешние и внутренние угрозы безопасности 2.5. Правовые основы безопасности. 2.6. Терроризм …….……16

Задание № 13. 2.7. Социальные беспорядки. 2.8. Правомерное и неправомерное поведение человека в обществе…….…..18

Задание № 14. 2.9. Криминогенные ситуации. Профессиональная преступность, её признаки…….…..19

Задание № 15. 2.10. Методы обеспечения безопасности……..…….……20

Задание № 16. 2.11. Информационная безопасность…….……22

Задание № 17. 2.12. Социальные проблемы потребителя……..…23

Раздел III. Основы медицинских знаний оказание первой помощи.

Задание № 18. 3.1. Основы медицинских знаний. Порядок оказания первой помощи…….……24

Задание № 19. 3.2. Нормативная база первой помощи…….…….……25

Задание № 20. 3.3. Острые и неотложные состояния человека. Повреждения организма, травмы, заболевания, состояния……26

Измерительные материалы по курсу «Безопасность в современной среде обитания» для учащихся кадетских 10-11 классов:

В контрольно-измерительных материалах (далее-материалы) представлены методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность в современной среде обитания и» для студентов очной формы обучения, предназначены для целенаправленной учебной работы учащихся (самостоятельная работа, текущий, итоговый контроль знаний), для выполнения домашних практических заданий, а также для подготовки к итоговым занятиям (самоконтроль знаний) по дисциплине «Безопасность в современной среде обитания».

П Р Е Д И С Л О В И Е

Настоящие материалы являются дополнением учебного пособия «Безопасность в современной среде обитания».

Материалы предназначены для:

контроля усвоения знаний учащимися;

активизацию их познавательной деятельности;

выработку умений и практических навыков применять знания в опасных ситуациях;

формирование культуры безопасного поведения.

Материалы включают в себя:

1. контрольные тесты;

2. задания для самостоятельной работы (репродуктивного и продуктивного характера):

а) задания, требующие воспроизведения информации по памяти;

б) задания, требующие проявления умственных умений;

в) задания, требующие творческого подхода, связанного с умением применять знания в различных ситуациях, моделирующих практическую деятельность по формированию навыков безопасного типа поведения;

г) задания, содержащие проблемные ситуации.

Материалы предусматривают выполнение учебных заданий различной сложности и предполагают разные уровни освоения теоретического и методического материала учащимися по формированию навыков безопасного типа поведения. А также для целенаправленной учебной работы учащихся (самостоятельная работа, текущий, итоговый контроль знаний), а также для подготовки к итоговым занятиям (самоконтроль знаний).

ЗАДАНИЕ №1:

Тема: 1.1. Биосоциальная природа человека.

1. Запишите определение понятий:

Социальная среда - *культурно-психологический климат, создаваемый для человечества самими людьми, слагающийся из влияния людей как социально-биологических существ друг на друга, в коллективах, с помощью изобретенных ими средств материального, энергетического и информационного воздействия, является неотъемлемой частью окружающей среды*;

Социум - *это особая система, развивающаяся по своим специфическим законам, характеризующимся чрезвычайной сложностью;*

Безопасность – *состояние среды, где минимизированы опасности, либо деятельность человека по созданию безопасной среды;*

Опасность - *это неблагоприятные процессы и явления, возникающие между людьми в обществе и представляющие угрозу для жизни и здоровья людей, их имущества, прав и законных интересов.*

2. Заполните ячейки, внесите определения:

Безопасность как отсутствие опасности	Безопасность как свойство социальной системы	Безопасность как специфический вид деятельности	Безопасность как состояние защищенности
ситуация, при которой не существует угрозы со стороны кого-или чего-либо, человек испытывает ощущение защищенности, даже при наступлении какой-либо опасности	*безопасность как условие защиты от опасности нацелена на выживание личности, общества и государства. Способность социальной системы противостоять разрушительным воздействиям*	*направленной на выявление, предупреждение, устранение и отражение опасностей и угроз, способных принести ущерб развитию личности, общества, государства*	*жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз*

3. Расставьте значения из предложенных:

Объект	Признак
Личность	*это человек, обладающий уникальным набором характеристик, которые определяют его характер, поведение и особенности взаимодействия с окружающими людьми*
Индивид	*отдельно взятый представитель гомо сапиенс, определённый носитель всех биосоциальных черт человечества*

Индивидуальность	*это уникальный набор психофизиологических черт, а также социальных особенностей, обнаруживающихся в поведении, коммуникациях и деятельности человека*

ЗАДАНИЕ № 2

Тема: 1.2. Человек как субъект и объект социальной безопасности.

1. Выберите из предложенного значения объекты и субъекты социальной безопасности:

личность
общество (общественные организации
государство

(женщины, старики, дети, армия, флот, национальность, религия, профессионализм, президент, Госдума, право).

2. Решите тест:

1. Потребностью человека в защите от опасностей не является:
   A. ношение бронежилета
   B. физиологических потребностей
   C. потребности в уважении и признании
   D. потребности в самовыражении

ANSWER: A

2. Потребности общества в защите от опасностей:
A. сохранение здоровья и трудоспособности членов общества
B. международный туризм
C. безопасный секс и продолжении рода
D. физиологические потребности в пище
ANSWER: A

3. Взаимодействие организма с окружающей средой не может быть:

A. бесполезным
B. индифферентным
C. вредными для обеих сторон
D. опасным
ANSWER: A

4. Не является видом практической деятельности человека по достижению безопасности:

A. адаптация к вредным привычкам
B. устранение или уменьшение количественных характеристик внешних патогенных факторов
C. повышение устойчивости организма к воздействию внешних факторов
D. ликвидация или ограничение патологических процессов в организме
ANSWER: A

5. Безопасность человека в широком смысле это
A. состояние полного физического, социального и духовного благополучия
B. отсутствие опасности
C. состояние духовного благополучия
D. состояние социального благополучия
ANSWER: A

6. Не является видом безопасности личности
A. химическая
B. экономическая
C. экологическая
D. информационная
ANSWER: A

7. Фактор не влияющий на безопасность личности
A. самочувствие
B. бытовые условия
C. нравственные качества
D. обычаи
ANSWER: A

8. Не является угрозой безопасности личности
A. чтение классической литературы
B. манипулирование сознанием и поведением
C. ограничение прав и свобод личности
D. насильственное подчинение преступным целям
ANSWER: A

9. Принципом обеспечения безопасности личности и общества является
A. личная заинтересованность
B. соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина
C. приоритетность политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности
D. приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности
ANSWER: A

10. Согласно пирамиде А. Маслоу, какая потребность человека лежит в ее вершине?

A. в саморазвитии
B. в отдыхе
C. в уважении
D. в безопасности
ANSWER: A

3. Выберите основные биологические и социальные природные признаки человека, заполните ячейки:

Биологические особенности	Социальные особенности
прямохождение	*речь, посредством речи человек способен передавать информацию последующим поколениям, учиться, общаться.*
развитые кисти рук, человек предрасположен к мелкой моторике	*сознание, отражает реальный мир через мысли человека, его чувства, переживания.*
отсутствие большого количества волос на теле. кожа человека более уязвима в сравнении с животными	*мышление, позволяет разумно воспринимать происходящее в мире, анализировать, делать выводы, искать рациональные решения проблем.*
развитый головной мозг	*культура, искусственная среда, демонстрирующая уровень развития человечества, способная сохранять и приумножать его достижения.*
человек приспособлен к произнесению членораздельных звуков	*труд, умение изготавливать орудия труда и применять их в практической деятельности*
прямохождение	*творчество, потребность в создании чего-либо принципиально нового, не существовавшего ранее*

ЗАДАНИЕ № 3:

Тема. 1.3. Среда обитания человека. Социальная среда.

1. Перечислите факторы, формирующие среду обитания человека *и их содержание:*

Факторы среды	Их содержание
химические	*вещества и соединения, продукт жизнедеятельности человека, содержащиеся в воздухе, почве, воде, продуктах питания;*
Биологические	*микрофлора, простейшие организмы, черви, гельминты, грибы, проживающая в воде, почве, продуктах питания, контакт с больными людьми, животными и носителями;*
социальные	*политические, военные, экономические, общественные, коммунальные, образовательные, творческие….*

физические	*шум, вибрация, высокие и низкие температура, влажность воздуха, высокое и низкое атмосферное давление, виды излучений, предметы обладающие механической энергией*

2. Впишите свойства подсистем среды обитания:

природная	*это компоненты живой и неживой природы без вмешательства человека*
квазиприродная	*это компоненты живой и неживой природы, преобразованные людьми так, что не способны к самовоспроизводству*
искусственная	*это весь материальный мир, созданный человеком и не имеющий аналогов в первых двух подсистемах*

3.Расставьте соответствие понятий, заполните таблицу:

Условия среды обитания	Качества среды обитания
оптимальные условия	*условия среды, к которым человек приспособлен в наибольшей степени*
допустимые	*не оказывают негативного влияния на здоровье, могут являться негативным фоном, могут снижатьт эффективность деятельности человека*
опасные	*превышают допустимые уровни и оказывают негативное воздействие на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания, и (или) приводят к деградации природной среды*
чрезвычайно опасные	*могут одномоментно нанести травму, привести человека к летальному исходу, вызвать разрушения в природной среде*

4. Решите тест, выберите один или несколько ответ:

1. Совокупность объектов, явлений, факторов окружающей среды, определяющих условия жизнедеятельности человека, называются:

A. средой обитания человека
B. фактором среды обитания
C. признаком среды обитания
D. условием обитания

ANSWER: A

2. Главной особенность наземно-воздушной среды обитания является:

A. достаточное количество кислорода и значительное изменения температуры воздуха
B. нехватка кислорода и значительные изменения температуры воздуха
C. нехватка кислорода и незначительные изменения температуры воздуха

D. достаточное количество кислорода и незначительное изменения температуры воздуха.

ANSWER: A

3. Схема взаимодействия человека со средой обитания:

A. человек, техносфера, биосфера, космос

B. биосфера, техносфера, человек, космос

C. человек, космос, биосфера, техносфера

D. космос, человек, техносфера, биосфера

ANSWER: A

4. Главной особенностью почвенной среды является:

A. пониженное содержание кислорода и повышенное содержание углекислого газа, а также малое колебание температуры

B. повышенное содержание кислорода и углекислого газа, а также малое колебание температуры

C. повышенное содержание кислорода и пониженное содержание углекислого газа, а также малое колебание температуры

D. пониженное содержание кислорода и углекислого газа, значительные колебания температуры/

ANSWER: A

5. Главной особенностью водной среды обитания является:

A. достаточное количество воды и незначительные изменения ее температуры

B. нехватка воды и значительные изменения ее температуры

C. нехватка воды и незначительные изменения ее температуры

D. достаточное количество воды и значительные изменения ее температуры

ANSWER: A

6. Главной особенностью организменной среды обитания является:

A. отсутствие света и атмосферного воздуха, практически постоянная температура, высокая влажность, обилие питательных веществ

B. нехватка воды и значительные изменения ее температуры

C. нехватка воды и незначительные изменения ее температуры

D. достаточное количество воды и значительные изменения ее температуры

ANSWER: A

7. К антропогенным факторам относятся (два ответа)

A. выброс сточных вод в реку

B. осушение болота

C. солнечный свет

D. поедание медведем малины
ANSWER: A, B

8. Что такое риск в нашей жизни?
A. опасности, сопровождающие нашу жизнь
B. неспособность человека к разумным действиям
C. ощущение, которое испытывает игрок
D. острота жизни
ANSWER: A, B

9. Что понимают под микроклиматическими условиями?
A. сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха
B. относительную влажность
C. освещение
D. температуру рабочей зоны
ANSWER: A

10. Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?
A. холодные (голубой, зелёный)
B. тёмные (чёрный, коричневый)
C. тёплые (красный, оранжевый)
D. горячие (жёлтый, сиреневый)
ANSWER: A

ЗАДАНИЕ № 4

Тема: 1.4. Потребности человека как источник активности.

1. Составьте короткий рассказ (10-12 предложений) на тему: «Потребности современного человека».

2. Перечислите характеристики потребностей человека:

естественные, социальные, интеллектуальные
материальные и духовные
абсолютные, действительные и платежеспособные
общие и конкретные
удовлетворенные, неудовлетворенные
насущные, менее настоятельные, отдаленные
материальные блага, услуги и духовные ценности
активные и пассивные

рациональные и иррациональные
осуществимые и нереальные
социально перспективные и бесперспективные

3. Заполните правый столбец таблицы:

Пирамида потребностей человека по А. Маслоу	
физиологические (органические)	*Голод, жажда, холод, жара, секс…*
безопасность	*Крепкие стены, быстрые ноги, достаток, уверенность в будущем*
в признании (любви)	*Реализация в семье, коллективе….*
уважение (авторитет)	*Карьерный рост, получение ученых степеней….*
познавательные	*Чтение, путешествия, туризм, экспедиции…*
эстетические	*Живопись, поэзия, духовность*
самоактуализация (самореализация)	*Поиск смысла жизни, жажда власти…*

(предложен вариант ответов).

4. Решите тест, выбрав один ответ:

1. Как называется осознаваемая человеком необходимость иметь что-либо для поддержания жизнедеятельности и развития:

A. потребность
B. самосознание
C. желание
D. сознание

ANSWER: A

2. Как называется подход, который рассматривает проблемы потребностей человека как социального субъекта:

A. деятельностный подход
B. аксиологический подход
C. системный подход
D. трудный подход

ANSWER: A

3. Можно ли раз и навсегда удовлетворить потребности человека:
A. ни одну потребность нельзя удовлетворить окончательно
B. это зависит от категории потребности
C. всякая потребность перестает возникать после первого удовлетворения
D. зависит от человека.

ANSWER: A

4. К категории каких потребностей можно отнести потребность человека в труде:
A. социальных
B. духовных
C. биологических
D. низьменных
ANSWER: A

5. По отношению к историческому развитию общества характер человеческих потребностей:
A. меняется с изменением мира
B. не меняется
C. нельзя сделать однозначный вывод о зависимости потребностей от развития общества
D. меняется один раз в 100 лет.
ANSWER: A

6. Что из перечисленного является примером социальной потребности человека:
A. в свободное время Софья любит поболтать с подружками
B. Никита любит шоколадное мороженое
C. врач рекомендовал Николаю упражнения для улучшения осанки
D. Всеволод любит читать
ANSWER: A

7. Потребности человека:
A. зависят от жизни общества
B. не являются индивидуальными
C. не меняются на протяжении жизни
D. делятся на биологические, трудовые, внутренние
ANSWER: A

8. Каким видом потребностей является для человека необходимость общения с друзьями:
A. социальным
B. духовным
C. интеллектуальным
D. биологическим

ANSWER: A

9. Что из перечисленного относится к эстетическим чувствам:
A. чувство наслаждения
B. чувство боли

C. чувство долга
D. чувство справедливости
ANSWER: A

10. Как называется внутренне состояние человека, которое связано с его настроением в конкретный момент:
A. эмоция
B. мысль
C. потребность
D. чувство
ANSWER: A

ЗАДАНИЕ № 5

Тема: 1.5. Роль среды обитания в жизни человека

1. Заполните таблицу, впишите факторы, формирующие среду обитания**:**

Положительные факторы среды	Негативные факторы среды
любящая семья	*нелюбимый ребенок*
достаток в доме	*неполная семья*
хорошее образование	*неполноценное образование*
любовь к прекрасному	*бесконтрольность со стороны взрослых*
позитивные интересы в жизни	*отрицательное влияние уличного воспитания*
адекватные потребности	*формирование криминальных наклонностей*

2. Расставьте правильно соответствия понятий:

Научная дисциплина, изучающая взаимодействие человека с техносферой, повышение эффективности его целенаправленной деятельности и облегчение условий этой деятельности	*эргономика*
повседневная деятельность и время отдыха человека	*жизнедеятельность*
окружающая человека среда, осуществляющая через совокупность факторов (физических, биологических, химических и социальных) прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство	*среда обитания*
среда обитания, созданная с помощью воздействия людей и технических средств на природную среду с целью наилучшего соответствия среды социальным и экономическим потребностям.	*техносфера*
область распространения жизни на Земле, не испытавшая техногенного воздействия	*биосфера*
наука, изучающая опасности, средства и методы защиты от них	*безопасность жизнедеятельности*

3. Перечислите виды взаимодействия организма и среды обитания и их механизмы:

Вид взаимодействия	Механизм взаимодействия
Физиологическое	*дыхание, питание, поглощение влаги*
Информационное	*знания о мироустройстве и закономерностях его существования*
энергетическое	*получение энергии физической от питательных веществ, энергии духовной от позитивных воздействий среды*

4.Расставьте правильно соответствия понятий:

Ожидаемая частота или вероятность возникновения опасностей определенного класса, или размера возможного ущерба от нежелательного события	*Риск*
Негативное воздействие чрезвычайных происшествий на группы людей	*Социальный риск*
Риск, обусловленный вероятностью реализации опасностей в конкретных ситуациях для отдельного человека	*Индивидуальный риск*
Риск, не выходящий за допустимый уровень безопасности	*Допустимый риск*
Риск, характеризующийся опасностью потерь в размере, равном или превышающем все имущественное состояние предприятия	*Катастрофический риск*

ЗАДАНИЕ № 6

Тема: 1.6. Поведение человека. Активность и реактивность.

1. Составьте краткое описание «активного» человека.

2. Решите тест:

1. Черты личности: скромность, самокритичность, эгоизм, характеризуют отношение личности:

A. к себе;

B. к другим людям;

C. к деятельности;

D. к соседям.

ANSWER: A

2. Такие понятия как: самокритичность, гордость характеризуют:
A. систему отношений человека к самому себе;
B. отношение личности к вещам;
C. особенности протекания деятельности;
D. к жене.
ANSWER: A

3. Аккуратность, бережливость и щедрость — это:
A. черты, что проявляются по отношению личности к вещам;
B. черты, характеризующие отношение к другим;
C. черты, проявляющие отношение к деятельности
D. физиологические свойства.
ANSWER: A

4. Формально – динамическую сторону поведения характеризует:
A. темперамент;
B. направленность;
C. настроение
D. знания.
ANSWER: A

5. Возможно ли изменить тип темперамента:
A. нет;
B. да;
C. нужно приложить много усилий
D. меняется регулярно.
ANSWER: A

6. Устойчивые индивидуальные особенности личности, что складываются и проявляются в деятельности и общении – это:
A. характер;
B. задатки;
C. способности;
D. привычки.
ANSWER: A

7. Природная основа темперамента:
A. тип нервной системы;
B. головной мозг;
C. динамический стереотип
D. привычка.
ANSWER: A

8. Что характеризует темперамент:

A. быстрое включение в работу;
B. аккуратность;
C. вежливость;
D. чуткий сон.
ANSWER: A

9. Процесс, противоположный возбуждению, что ведет к замедлению или задержке проведения импульсов в нервных центрах:
A. торможение;
B. динамичность;
C. меланхолия
D. остановка
ANSWER: A

10. Характером называют:
A. устойчивые черты личности, что определяют отношение человека к людям, к самому себе, к выполняемой работе;
B. совокупность свойств, характеризующих динамические особенности протекания всех психических процессов и поведения человека, их силу, скорость, возникновение, прекращение и изменение;
C. генетически обусловленное явление;
D. воспитание бабушки.
ANSWER: A

2. Расставьте значения понятий:

Адаптивность	Реактивность
способность приспосабливаться к изменению внутренних и внешних условий	*особенность реакции личности на разнообразные раздражители*
способность личности	*совокупность реакций организма на данный раздражитель.*
интеграция личности в социуме	*степень непроизвольности реакций*
самосознание, самоконтроль	*способность организма определенным образом реагировать на воздействия окружающей среды.*
длительный процесс	*это одна из форм связи и взаимодействия организма как единой системы со средой,*
Высокая зависимость от интеллекта	*быстрый процесс*
слабая зависимость от темперамента	*сильная зависимость от темперамента*

ЗАДАНИЕ № 7

Тема: 1.7. Влияние социальных факторов на человека.

1. Решите тест. Выберите один ответ:

1. Как называется функция (нормативно одобренный образец поведения), ожидаемая от каждого, занимающего данную позицию:

A. социальная роль;
B. статус;
C. позиция
D. лидерство.

ANSWER: A

2. Что такое коммуникация:

A. обмен информацией между общающимися индивидами;
B. организация взаимодействия между общающимися индивидами;
C. процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению;
D. телефонная связь.

. ANSWER: A

3. Как называется способ понимания другого человека, уподобление ему, отождествление с ним себя:

A. идентификация;
B. эмпатия;
C. рефлексия;
D.конформизм.

. ANSWER: A

4. Кто такой индивид:

A. человек как единое целое существо, представитель Homo sapiens;
B. индивидуальность;
C. сангвиник;
D. человек как субъект социальной деятельности.

ANSWER: A

5. Как называется совокупность свойств личности, которые определяют успешность обучения или выполнение какой-либо деятельности:

A. способности;
B. задатки;
C. талант;
D. оригинальность.

ANSWER: A

6. Что такое социализация личности:

A. процесс адаптации, становления человека в обществе;
B. метод психодиагностики;
C. личностное пространство;
D. нет правильного варианта ответа.

ANSWER: A

7. По И.П. Павлову «спокойный, всегда ровный, настойчивый и упорный труженик жизни» это:

A. меланхолик;
B. сангвиник;
C. флегматик;
D. холерик.
ANSWER: A

8. Как называется неповторимая совокупность особенностей характера и психического склада, отличающая одну личность от другой:

A. индивидуальность;
B. индивид;
C. персона;
D. личность.
ANSWER: A

9. Как называется совокупность индивидуально-психологических особенностей человека, проявляющихся в его поведении, деятельности:

A. темпераментом;
B. характером;
C. способностями;
D. наследственностью.
ANSWER: A

10. Тип темперамента: боевой тип, задорный, легко раздражающийся:

A. холерик;
B. сангвиник;
C. флегматик;
D. меланхолик.
ANSWER: A

11. Выберите верные суждения о сущности человека (несколько ответов):

A. Человека как личность характеризуют его трудовые навыки
B. Изучением человека как биологического существа занимаются главным образом естественные науки
C. Генетические факторы всегда оказывают решающее влияние на формирование личности
D. Социальная сущность человека проявляется в наличии у него потребности в тепле и жилье

ANSWER: A, B

12. Выберите несколько ответов, не подходящих к общему смыслу.

A. общительность
B. дисциплинированность
C. эмоциональное реагирование
D. физическая выносливость

E. внешность
ANSWER: A, B

13. Выберите осознанные действия человека (несколько ответов):
A. После окончания школы юноша поступил в медицинский колледж.
B. Конюх Максим добросовестно ухаживает за лошадьми.
C. Василий страдает сомнамбулизмом, поэтому иногда он ходит во сне.
D. Прикоснувшись к горячей сковороде, повар отдернул руку.
E. Испугавшись темноты, четырехлетний малыш заплакал.
ANSWER: A, B

14. Выберите верные суждения о человеке и его развитии (несколько ответов):
A. Сходство поведения человека и высших животных выражается в способности к подражанию старшим.
B. Человека как личность характеризуют выполняемые им социальные роли.
C. Изучением человека как социального существа занимаются естественные науки.
D. Потребность в уважении и признании общества отражает биологическую природу человека.
E. Мышление, речь и навыки составляют основу биологической сущности человека.
ANSWER: A. B

15. Ниже приведен список терминов они, за исключением двух отражают социальную сущность человека. Выбери их:
A. инстинкт самосохранения
B. воспроизведение рода
C. инициативность
D. чувствительность
E. религиозность
F. активность
ANSWER: A, B

16. Выберите осознанные действия человека:
A. Программист установил в компьютере новое программное обеспечение.
B. Готовясь к экзамену, студент прочитал главу трижды.
C. Увидев крысу, Василиса подпрыгнула и громко вскрикнула.
D. Проснувшись утром, Маша привычно потянулась.
E. Услышав резкий громкий звук за спиной, Антон быстро пригнулся.
ANSWER: A. B

2. Опишите, как Вы понимаете указанные процессы, заполните ячейки.

Образование	Воспитание

система воспитания и обучения личности, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, функций, опыта деятельности и компетенций.	*деятельность круга лиц, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.*

3.Расставьте верное соответствие биолого-социальных ЧС:

эпидемия	*2 распространение инфекционной болезни среди животных*
эпизоотия	*3 Единичные инфекционные заболевания*
спорадия	*5 Распространение инфекции на континентах и более*
эпифитотия	*1 Прогрессирующее во времени и пространстве распространение инфекционного заболевания*
пандемия	*4 распространение инфекционной болезни растений*
массовые беспорядки	*6 преступление против общественной безопасности и порядка*,

ЗАДАНИЕ № 8

Тема: 1.8. Современные проблемы безопасности, пути её достижения. Понятия об опасности и риске.

1.9. Социальная напряженность. Причины и факторы её развития.

1. Перечислите виды безопасности:

Эталон ответа: *Безопасность бывает личная и общественная;*

- *социальная, производственная, техническая, биологическая, информационная, национальная, экологическая.*

2. Перечислите основные бытовые опасности:

Эталон ответа: *электроэнергия, пожаровзрывоопасные вещества, химические вещества, домашние животные, социально-психологические, дорожно-транспортные.*

3. Заполните ячейки, впишите современные проблемы безопасности в стране:

Проблемы обеспечения безопасности
международная политическая напряженность и состояние «холодной войны» между геополитическими антагонистами (Восток-Запад);

гонка вооружений и невыполнение в полном объеме решений по международным программам сокращения стратегических запасов вооружений;
межэтнические, религиозные и межкультурные конфликты;
международный терроризм;
деятельность нелегитимных политических режимов;
разрыв в уровнях социально-экономического развития регионов и стран мира как дестабилизирующий фактор.
Коррупция, криминал
Социальное неравенство в обществе
Падение уровня жизни граждан

4. Напишите короткий рассказ на тему: «Опасные и рисковые ситуации в моей жизни.

5. Какие Вы можете назвать признаки *социальной напряженности* в современной России:

Признаки социальной напряженности
недовольства существующим положением дел в жизненно важных сферах общественной жизни.
утрата доверие к политике властей
массовая миграция из азиатских республик, отъезд на пмж за рубеж коренного населения россии;
отсутствие экономической стабильности, рост цен, падение рождаемости
убыль коренного населения;
боевые действия с сопредельным государством

ЗАДАНИЕ № 9

Тема: 1.10. Конфликт. Виды конфликтов. Формы разрешения конфликтов. 1.10.1. Вооруженный конфликт

1. Опишите стадии конфликта и коротко их охарактеризуйте:

стадии конфликта	характеристика
Предконфликтная	*рост напряженности в отношении между потенциальными субъектами конфликта, вызванный определенными противоречиями*
Стадия развития конфликта	*начало открытого противоборства сторон*
Стадия разрешения конфликта	*у противоборствующих сторон могут существенно измениться представления о возможностях своих и противника. Наступает момент переоценки ценностей, обусловленный новыми взаимоотношениями, расстановкой сил, осознанием реальной ситуации*

2. Решите тест, выберите один ответ:

1.Что обозначает столкновение противоположных целей, интересов, позиций, явлений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия:

A. конфликт
B. конкуренция
C. соревнование
D. месть
ANSWER: A

2.На какой фазе конфликта самая высокая возможность разрешения конфликта:

A. начальной фазе
B. фазе подъема
C. пике конфликта
D. фазе спада
ANSWER: A

3. Что является основными моделями поведения личности в конфликте (исключите лишнее):

A. нонконформистская
B. деструктивная
C. конформистская
D. конструктивная модель
ANSWER: A

4. Что является одной из основных и эффективных форм участия третьего лица в разрешении конфликтов:

A. переговорный процесс
B. сотрудничество
C. компромисс
D. миротворчество
ANSWER: A

5. Конфликт равен:

A. конфликтная ситуация + инцидент
B. конфликтные отношения + конфликтная ситуация
C. конфликтные отношения + инцидент
D. драка + мир
ANSWER: A

6. Под тождественностью человека самому себе понимается:

A. идентичность
B. целеустремленность
C. психозащита
D. самобичевание

ANSWER: A

7. Что отражает процесс перехода от предконфликтной ситуации к конфликту и его разрешению:
A. динамика конфликта
B.объект конфликта
C. темперамент участников конфликта
D. риторика конфликта
ANSWER: A

8. Как называется особый тип конфликта, основной целью которого является получение выгоды, прибыли или доступа к дефицитным благам:
A. конкуренция
B. соперничество
C. конфронтация
D. спор
ANSWER: A

9. По степени вовлеченности людей в конфликты выделяют конфликты (исключите лишнее):
A. внутриличностные
B. межгрупповые
C. классовые
D. межгосударственные
E. межнациональные
ANSWER: A

10. Как называется приписывание другим людям собственных вытесненных мотивов, переживаний и черт характера:
A. проекция
B. фантазия
C. сублимация
D. фрустрация.
ANSWER: A

11.Что такое, создание объективных условий и субъективных предпосылок, которые способствуют разрешению предконфликтных ситуаций неконфликтными способами:
A. предупреждение конфликта
B. разрешение конфликта
C. деструктивные последствия
D. смена конфликтующих.
ANSWER: A

12. Как называется крайне деструктивный выход из внутриличностного конфликта:

A. суицид
B. интроекция
C. фрустрация
D. презумпция
ANSWER: A

13. Отметьте верный список этапов конфликта:

A. тупик, конфликтная ситуация, инцидент, эскалация, послеконфликтная стадия.
B. инициация конфликта, инцидент, деструктивный конфликт;
C. эскалация, конфликтная ситуация, речевое противодействие;
D. начало, разгар, окончание.
ANSWER: A

14. Определите, на чем строится поведенческая стратегия в конфликте:

A. модели заинтересованности в собственном успехе;
B. модели заинтересованности в успехе другого;
C. модели двойной заинтересованности.
D. выйти победителем любой ценой.
ANSWER: A

15. Стратегия сотрудничества:

A. приводит к разрешению конфликта;
B. ее применимость и выигрышность зависит от конкретной ситуации;
C. свидетельствует о высокой конфликтологической компетентности личности;
D. усугубляет конфликт.
ANSWER: A

15. Внутриличностный конфликт:

A. это конфликт между сознательной и бессознательной структурами;
B. это конфликт между бессознательными установками;
C. это конфликт между сознательными тенденциями;
D. это конфликт между между любыми внутриличностными структурами.
ANSWER: A

16. Выберите верный перечень структурных элементов конфликта:

A. позиции субъектов, участники конфликта, зона разногласий;
B. роли оппонентов, объект конфликта, среда конфликта;
C. стороны конфликта, субъективные и объективные характеристики конфликта.
D. взгляды участников, повод конфликта, аргументы сторон.
ANSWER: A

17. Какой из вариантов верный при определении списка социальных ролей участников конфликта:

A. судьи, посредники, конфликтанты, инициаторы, жертвы;

B. субъекты, жертвы, подстрекатели, союзники, посредники, организаторы;

C. свидетели, участники, группа поддержки, зрители, оппоненты, управленцы$

D. истцы, ответчики, адвокат, судья.

ANSWER: A

18. По сфере проявления конфликты бывают:

A. *социальные, экономические, политические, духовно-идеологические*

B. конструктивные, деструктивные

C. слабые, средние, сильные

D. скрытые, явные

ANSWER: A

19. Под глобальными конфликтами понимают:

A. *конфликты, которые несут угрозу существованию цивилизации*

B. конфликты между регионами

C. конфликты, связанны с природными катастрофами

D. межгалактический конфликт

ANSWER: A

20. По способам разрешения конфликты бывают:

A. пассивные, активные

B. разрушительные, компромиссные, кооперативные

C. законнные, незаконные*;*

D. силовые, мирные

ANSWER: A

ЗАДАНИЕ № 10

Тема: 1.11. Современное государство, его функции и роль в организации безопасных условий.

1. Решите тест:

1. С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:

A. появлением частной собственности и классов

B. качественным изменением человеческой психики

C. развитием первобытной семьи

D. индустриализацией

ANSWER: A

2. К элементам формы государства не относится:
A. функция государства
B. форма правления
C. экономический статус
D. политический режим
ANSWER: A

3. Как называется государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета:
A. федерация
B. конфедерация
C. унитарное государство
D. монархия
ANSWER: A

4. Органом исполнительной власти не является:
A. Генеральная прокуратура РФ +
B. Правительство РФ
C. Министерство экономического развития РФ
D. Министерство здравоохранения.
ANSWER: A

5. Государственные предприятия:
A. не входят в аппарат государства
B. в большинстве случаев входят в аппарат государства
C. входят в аппарат государства
D. в зависимости от формы собственности.
ANSWER: A

6. Общеобязательные правила поведения, которые создаются и охраняются государством, объединяет в себе:
A. нормативно-правовой акт
B. правовой обычай
C. судебный прецедент
D. договоренность
ANSWER: A

7. Рабовладельческое государство — типичное государство, пришедшее на смену первобытному обществу, так ли это:
A. нет
B. да
C. не известно
D. отчасти

ANSWER: A

8. Совокупность политических, государственных организаций, институтов, учреждений и отношений между ними:
A. политическая структура +
B. политическая система общества
C. политическое сознание
D. экономика страны.
ANSWER: A

9. Города-государства характерны для:
A. Афин
B. Рима
C. Карфагена
D. Египта
ANSWER: A

10. Государство и право неразрывно связаны между собой:
A. общностью причин возникновения
B. раздробленностью причин возникновения
C. множеством исторической типизации
D. сохранением государства
ANSWER: A

11. Государство и право неразрывно связаны между собой:
A. взаимодействием в процессе функционирования
B. не взаимодействием в процессе функционирования
C. единством основных характеристик
D. для укрепления государства
ANSWER: A

12. Структурный элемент механизма государства, обладающий властными полномочиями в определенных областях государственной деятельности:
A. государственный орган
B. государственный совет
C. государственное собрание
D. государственная дума
ANSWER: A

13. В каком из государств существует государственная религия:
A. в клерикальном
B. в деспотическом
C. в неополитарном
D. в демократическом

ANSWER: A

14. Один из основных признаков государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества:

A. публичная власть
B. единая энергетическая система
C. дороги
D. наличие должности президента.

ANSWER: A

15. Один из основных признаков государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества:

A. территориальная организация населения
B. единый государственный язык
C. наличие учебных заведений
D. транспорт

ANSWER: A

2. Проставьте соответствие понятий и определений:

совокупность условий факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества, государства	*Угроза безопасности*
проведение единой государственной политики в области обеспечения безопасности, системой мер экономического, политического, организационного и иного характера, адекватных угрозам жизненно важным интересам ЛОГ	*Обеспечение безопасности*
сфера деятельности, целью которой является реализация права людей на жизнь и здоровье	*Обеспечение безопасности жизнедеятельности*
явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природы	*Опасное явление*
крайне необычная по сложности опасная ситуация, на грани несчастного случая	*Экстремальная ситуация*
разрушение сооружение и технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте; неконтролируемый взрыв и выброс опасных веществ; опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей, нанесению материального ущерба и ущерба окр. среде	*Авария*
крупная авария, повлёкшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, либо уничтожение объектов	Катастрофа
катастрофические природные явления и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам	Стихийные бедствия
Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.	ЧС

3. Решите тест:

1. Военно-политический союз государств, предусматривающий координацию их политической, экономической и военной деятельности:

A. военный блок
B. политический блок
C. правительственный блок
D. сепаратный сговор

ANSWER: A

2. Вопросами разоружения государств занимаются:

A. Комиссия ООН по разоружению
B. Шанхайская организация сотрудничества
C. Специальный комитет СНГ
D. Министерства обороны стран

ANSWER: A

3. Разновидностью военно-политических союзов выступают:

A. коалиции
B. комиссии
C. договоренности
D. эгида

ANSWER: A

4. Региональной организацией коллективной безопасности является:

A. Организация Североатлантического договора
B. Организация Западноевропейского союза
C. Организация освобождения Палестины
D. организация объединенных наций

ANSWER: A

5. В соответствии с Уставом ООН определяет существование любой угрозы миру:

A. Совет Безопасности Организации Объединенных Наций
B. Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций
C. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций
D. Совет безопасности РФ

ANSWER: A

6. Организацией универсальной системы коллективной безопасности является:

A. Организация Объединенных Наций
B. НАТО
C. Совет Безопасности Организации Объединенных Наций
D. ЦРУ

ANSWER: A

7. Коллективная безопасность:

A. система коллективных мер, применяемых государствами на универсальной или региональной основе с целью устранения угрозы миру, предотвращения или подавления актов агрессии и восстановления международного мира и безопасности

B. признание каждым государством всеобъемлющего характера международной безопасности, включающей, в частности, политическую, военную, экономическую, экологическую, информационную, продовольственную и иную безопасность

C. система действующих международных организаций

D. мировой договор о ненападении

ANSWER: A

8. Международная безопасность неделима, что означает:

A. запрет строить безопасность одного государства за счет безопасности другого государства

B. безопасность одного государства зависит от безопасности других государств

C. обеспечение безопасности одного государства невозможно без обеспечения безопасности всех государств

D. международную безопасность обеспечивает NATO

ANSWER: A

9. Принципы международной безопасности предусматривают:

A. укрепление доверия между государствами

B. выработка эффективных методов международного терроризма

C. обмани соседа и возрадуйся

D. среди соседей друзей нет

ANSWER: A

10. В соответствии с Законом «О безопасности» основным субъектом обеспечения безопасности является:

A. Государство +

B. Президент РФ

C. Правительство РФ

D. Олигархат

ANSWER: A

11. Улучшение благосостояния народа — жизненно важный интерес России, так ли это:

A. да

B. нет
C. отчасти
D. благосостояние -вред
ANSWER: A

12. Совет Безопасности Российской Федерации:
A. конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ
B. федеральный орган власти по вопросам безопасности России
C. совещательный орган Президента РФ
D. выборный федеральный орган
ANSWER: A

13. Управление Вооруженными Силами РФ осуществляет:
A. Министр обороны РФ
B. Президент РФ
C. Правительство РФ
D. Генеральный штаб
ANSWER: A

14. Внутренние угрозы безопасности проистекают в первую очередь от факторов, воздействующих на общество и:
A. его граждан
B. транспорт
C. промышленность
D. территории
ANSWER: A

15. Экономическая безопасность — состояние, в котором общество и государство:
A. может самостоятельно определять пути и формы своего экономического развития
B. имеет достаточные запасы валюты
C. имеет большой объём естественных ресурсов
D. никого не боятся
ANSWER: A

ЗАДАНИЕ № 11
Раздел II.
Тема: 2.1. Структура и характеристика современного мира.
2.2. Глобальные экологические опасности.

1. Расставьте соответствие угроз мирового масштаба:

Угроза планетарного масштаба-	*Воздействие солнца, сход Земли с орбиты, чёрные дыры, гамма вспышки, столкновение планет (астероиды)*
Экологические угрозы	*Озоновые дыры, глобальное потепление, загрязнение мирового океана, загрязнение воздуха, нехватка питьевой воды, гибель тропических лесов, опустынивание земель, истощение природных ресурсов, извержение супервулкана*
Военные угрозы	*Ядерный конфликт, биологическое оружие*
Демографические угрозы	*Перенаселение, голод, глобальная пандемия, искусственный интеллект*

2. Решите тест:

1.Как называют факторы неорганической среды, которые влияют на жизнь и распространение живых организмов:

A. Абиотическими
B. Живыми
C. Антропогенными
D. Биотическими

ANSWER: A

2.По степени очистки промышленные отходы делятся на:

A. Проходящие очистку, непроходящие очистку
B. Выбрасываемые поле очистки
C. Периодические и непериодические
D. Организованный и неорганизованный

ANSWER: A

3. Как называется сфера разума:

A. Ноосфера
B. Биосфера
C. Криосфера
D. Стратосфера

ANSWER: A

4. Какие вещества способствуют разрушению озонового слоя:

A. Фреоны
B. Неорганические вещества
C. Тяжелые металлы
D. Гербициды

ANSWER: A

.

5. Какие виды природопользования существуют:

A. Общие и специальные

B. Общие и индивидуальные
C. Общие и государственные
D. Государственные и специальные
ANSWER: A

6. Как называется превращение органических соединений из неорганических за счет энергии света:
A. Фотосинтез
B. Фотопериодизм
C. Гомеостаз
D. Сукцессия
ANSWER: A

7. Как называется совокупность всех растительных организмов:
A.флора
B. биофауна
C. общество
D. фауна
ANSWER: A

8. Как называются физико-химические процессы очистки сточных вод?
A. Окисление и экстракция
B. Природная очистка
C. Нейтрализация и озонизация
D. Флотация и экстракция
ANSWER: A

9.Что относят к исчерпаемым природным ресурсам:
A. Флора, фауна, почва
B. Космические
C. Солнечная радиация
D. Воды мирового океана
ANSWER: A

10. Какие автотрофные организмы способны производить органические вещества из неорганических:
A. Продуценты
B. Литотрофы
C. Консументы
D. Редуценты
ANSWER: A

11. Как называется влияние деятельности человека на живые организмы или среду их обитания:

A. Антропогенные факторы
B. Абиотические факторы
C. Биотические факторы
D. Социальные факторы
ANSWER: A

12. Какой слой атмосферы расположен на расстоянии от Земля 9-15 км:

A. Тропосфера
B. Стратосфера
C. Ионосфера
D. Гидросфера
ANSWER: A

13. К какому виду загрязнений относятся – радиация, тепловое, световое, электромагнитное, шумовое загрязнение:

A. Физическое
B. Природное
C. Геологическое
D. Географическое
ANSWER: A

14. Экологические знания это (несколько ответов):

A. Знания о структуре окружающей человека живой природы
B. Знания о работе живого покрова земли в его биосферной целостности
C. Важное условие понимания людьми своей неразрывной связи с настоящим и будущим человечества
D. Знания о технологических схемах очистки выбросов
ANSWER: A, B, C

15. Цель экологизации образования:

A. Сформировать экологическое мышление
B. Привить чувство ответственности за состояние природы
C. Быть сопричастным к делу улучшения экологической обстановки
D. Осваивать региональное планирование землепользования
ANSWER: A, B, C

3. Расставьте рейтинг военно-политических противоречий 2023 года:

война в Украине	1
Нагорный Карабах	2
Протесты против Ирана	3
конфликт в Йемене	4

гражданская война в Эфиопии	5
конфликт в Конго	6
протесты против правительства Гаити	7
кризис в Пакистане	8
ситуация с Тайванем	9

ЗАДАНИЕ № 12

Тема: 2.4. Национальная безопасность России Внешние и внутренние угрозы безопасности.
2.5. Правовые основы безопасности. 2.6. Терроризм

1. Впишите в ячейки, известные Вам угрозы России:

Внешние	Внутренние
приближение НАТО к границам Российской Федерации и ее союзников	*нарушения территориальной целостности России*
территориальные претензии к РФ Китая, Японии, Польши, стран Прибалтики, Финляндии	*алкоголизм, наркомания, коррупция, проституция, наркобизнес*
Экономические санкции Западных стран	*широкомасштабная деятельность организованной преступности,*
повсеместное распространение в мире оружия массового уничтожения	*миграция в РФ иностранных граждан, массовый отъезд коренного населения на ПМЖ за рубеж*
участие в оказании военной помощи противнику при выполнении специальных задач	*дискредитация органов государственной власти и управления*
дискриминация граждан РФ в некоторых зарубежных государствах	*деятельность сепаратистских и радикальных религиозных, национальных движений*
навязывание деструктивной идеологии, активизация	*демографическая ситуация с высокой смертностью и низкой рождаемостью*
международный терроризм	*снижение интеллектуальной способности населения*

2. Составьте перечень видов безопасности, с учётом Вашего мировоззрения:

1) *политическая;*
2) экономическая;
3) социальная;
4) общественная;
5) информационная;
6) духовная;
7) военная;
8) экологическая.

3. Решите тест, выберите один ответ:

1. Определите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечение безопасности личности, общества и государства:

А. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне»

B. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне»
C. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности»
D. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»
ANSWER: C

2. Выберите коллективные средства защиты населения – это:
A. больницы, госпитали, отдельные медицинские отряды
B. формирования медицинской службы гражданской обороны
C. выдача населению противогазов, индивидуальных противохимических пакетов, индивидуальных перевязочных пакетов, индивидуальных аптечек
D. убежища, противорадиационные укрытия, щели, перекрытые щели
ANSWER: D

3. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн называется:
A. землетрясение
B. оползень
C. ураган
D. смерч
ANSWER: A

4. К оружию массового поражения относятся:
A. ядерное, физическое, биологическое
B. ядерное, химическое, бактериологическое
C. ядерное, радиохимическое, биологическое
D. ядерное, психотропное, биологическое
ANSWER: B

5. Терроризм — это:
A. насилие в отношении физических лиц
B. форма разрешения конфликта между государствами
C. нарушение общественной безопасности
D. информационно-психологическое воздействие
ANSWER: C

6. Какой сигнал означают завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств:
A. «Воздушная тревога!»
B. «Радиационная опасность»
C. «Химическая тревога»
D. «Внимание всем!»
ANSWER: D

7. В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по

противодействию его совершению могут устанавливаться следующие уровни террористической опасности:

A. обычный («зеленый»)

B. высокий («оранжевый»)

C. критический («чёрный»)

D. повышенный («синий»), высокий («желтый»), критический («красный»)

ANSWER: D

8. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий - это:

A. террористический акт

B. техногенная катастрофа

C. техногенная авария

D. чрезвычайное происшествие

ANSWER: A

9. Повышенный («синий») уровень террористической угрозы в Российской Федерации устанавливается:

A. при реальной возможности совершения террористического акта

B. при подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта

C. при совершенном террористическом акте либо при непосредственной угрозе теракта

D. данный уровень не используется

ANSWER: A

10. Критический («красный») уровень террористической угрозы в Российской Федерации устанавливается:

A. при реальной возможности совершения террористического акта.

B. при подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта.

C. при совершенном террористическом акте либо при непосредственной угрозе теракта

D. данный уровень не используется

ANSWER: C

11. Уровень террористической опасности может устанавливаться на срок:

A. на 2-3 дня

B. не более недели

C. не более 15 суток

D. не менее 30 суток

ANSWER: C

12. К техногенным опасностям относятся (2 ответа)
A. недостаточное освещение
B.загазованность воздуха
C.карстовые явления
D.солнечная активность
ANSWER: A, B

13. К политическим опасностям относятся (2 ответа)
A.духовное притеснение
B.бродяжничество
C.монотонность деятельности
D.межконфессиональный конфликт
ANSWER: A, D

14. Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется:
A.мошенничеством
B. воровством
C. злоупотреблением служебным положением
D. взяточничеством
ANSWER: A

15. Для обеспечения максимально возможной безопасности квартиры от проникновения посторонних лиц необходимо:
A. все ответы верны
B. установить дополнительную металлическую дверь
C. заключить договор с вневедомственной охраной
D. установить кодовый замок на металлическую дверь
ANSWER: A

ЗАДАНИЕ № 13

Тема: 2.7. Социальные беспорядки.

2.8. Правомерное и неправомерное поведение человека.

1. Расставьте значения и определения:

Вандализм	*осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах*
Мелкое хулиганство	*нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества*
Хулиганство	*тяжкое преступление против общественной безопасности, сопровождавшиеся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением оружия, взрывных*

	устройств, взрывчатых, отравляющих либо иных веществ и предметов, представляющих опасность для окружающих, а также оказанием вооруженного сопротивления представителю власти
Массовые беспорядки	*грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное: с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия; по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы*

2. Перечислите характерные признаки массовых беспорядков:

- *увеличение числа активных участников*
- *политизация действий (различные экстремистки настроенные круги пытаются использовать их в борьбе за власть)*
- *техническая оснащенность и вооруженность участников, а также и профессионализм действий активных участников*
- *возросшая жестокость действий организаторов и активных участников по отношению к людям.*

3. Повод к совершению массовых беспорядков – это конкретные события и действия, приводящие к образованию толпы. Практика показывает, что поводами для их возникновения могут быть, перечислите возможные:

- *крах финансовых компаний, банков и др., а так же задержка выплаты зарплаты рабочим и служащим*
- *производственные аварии, повлекшие жертвы среди работающих*
- *резкие сбои в социальном обслуживании населения предметами первой необходимости*
- *попытки задержать правонарушителей, активно поддерживаемых толпой, небольшими силами полиции*
- *драки между различными представителями возрастных, этнических и территориальных групп и другие*
- *все ответы верны*
- *изменение розничных цен, непродовольственных товаров первой необходимости.*

4. Решите тест:

1. Противоправное деяние субъекта, повлекшее за собой причинение вреда обществу, государству или отдельным лицам и влекущее юридическую ответственность:

А.правонарушение

В.поступок

C.злодеяние
D. Вина
ANSWER: A

2. Что является противоположностью правонарушения:
A.правомерное поведение
B. примерное поведение
C.хорошее поведение
D. приличное поведение
ANSWER: A

3. Что не является обязательным признаком правонарушения:
A.чувство вины
B.наличие вины
C.причинение вреда
D.противоправность
ANSWER: A

4. Что не является видом правонарушения:
A. поступок
B. проступок
C. преступление
D. подвиг
ANSWER: A

5. Согласно законодательству РФ, за кражу могут привлекать к уголовной ответственности:
A. с 14 лет
B. с 15 лет
C. с 16 лет
D. с 18 лет
ANSWER: A

6. За проступок нельзя получить:
A.тюремное заключение
B. исправительные работы
C. штраф
D. возмещение причиненного имущественного вреда
ANSWER: A

7. Дисциплинарная и материальная ответственность регулируются:
A. Трудовым кодексом РФ
B. Уголовным кодексом РФ
C. Гражданским кодексом РФ
D. Конституцией РФ
ANSWER: A

8. В переводе с латинского слово «презумпция» означает:
A.предположение
B. обязанность
C. право
D. доказательство
ANSWER: A

9. Деяние – это:
A. действие
B. бездействие
C. ударный труд
D. что то дурное
ANSWER: A, B

10. Что из перечисленного относится к административным правонарушениям:
A. переход дороги на красный (запрещающий) сигнал светофора
B. опоздание на работу
C. нанесение ущерба автомобилю (например, повреждение переднего стекла)
D. отказ свидетеля преступления давать показания следователю
ANSWER: A

11. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все правонарушения:
A. с 16 лет
B. с 15 лет
C. с 18 лет
D. с 20 лет
ANSWER: A

12. В каком виде не может быть осуществлено правонарушение:
A. мысленно
B. деяния
C. действия
D. бездействия
ANSWER: A

13. Что является элементом субъективной стороны правонарушения:
A. вина
B. противоправность деяния
C. вред, причиненный деянием
D. бездействие
ANSWER: A

14. Какую ответственность влекут за собой прогул и опоздание на работу:
A. дисциплинарную

B. гражданскую
C. административную
D. уголовную
ANSWER: A

15. Уголовная ответственность в 14 лет наступает за:
A. заведомо ложное сообщение об акте терроризма
B. оскорбление
C. незаконную охоту
D. сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей
ANSWER: A

ЗАДАНИЕ № 14

Тема: 2.9. Криминогенные ситуации. Профессиональная преступность.

1. Составьте небольшой рассказ на тему: «Криминал. Причины его расцвета».

2. Решите тест:

1. Состояние преступности характеризует показатель:
A. общего числа преступлений, совершенных на определенной территории за определенное время
B. числа лиц, совершивших преступления на 10 тыс. населения
C. обращений граждан
D. возбуждения уголовных дел
ANSWER: A

2. Динамика преступности характеризует:
A. «движение» преступности во времени
B. факторы, влияющие на преступность
C. количество рассмотренных судами уголовных дел
D. снижение уровня преступности
ANSWER: A

3. Общественная опасность организованной преступности выражается в том, что:
A. является дестабилизирующим фактором экономики, политики и состояния общественного порядка
B. используется криминальная специализация
C. используются некриминальные навыки и знания
D. является рекламой для молодёжи
ANSWER: A

4. Профессиональные преступники совершают преступления:
A. корыстные, корыстно-насильственные, насильственные, политические +
B. только против общественной безопасности
C. только корыстные и насильственные
D. по принуждению

5. Среднесрочное прогнозирование включает период:
A. от 4 до 10 лет
B. от 1 до 5 лет
C. свыше 10 лет
D. до 1 года
ANSWER: A

6. Латентная преступность — это:
A. скрытая преступность
B. группа наиболее опасных преступлений
C. совокупность сведений о преступности и о судимости
D. колдовство, знахарство
ANSWER: A

7. Характер преступности определяется:
A. долей наиболее опасных преступлений и долей лиц, их совершивших
B. ростом преступлений в общественных местах
C. количеством преступлений, совершаемых в конкретном регионе за определенное время
D. возрастом преступников
ANSWER: A

8. Наличие или отсутствие постоянного места жительства относится к такому признаку структуры личности преступника, как:
A. социально-демографический
B. нравственные свойства и психологические особенности
C. социальная роль и социальный статус
D. эмоциональный статус
ANSWER: A

10. В структуре всех раскрытых преступлений на долю рецидива приходится:
A. 33%
B. 15%
C. 25%
D. 10%
ANSWER: A

11. Отличительной особенностью причинности в криминальной сфере является:

A. информационный характер
B. однозначность зависимостей
C. процессуальная доказанность
D. объективная особенность
ANSWER: A

12. Человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами, относится к типу личности преступника:
A. «корыстному»
B. «насильственному»
C. «игровому»
D. зависимому
ANSWER: A

13. По характеру преступной направленности могут быть выделены следующие типы преступников:
A. корыстные, насильственные, корыстно — насильственные, «универсальные»;
B. корыстные, престижные, насильственные, «игровые»
C. несовершеннолетние преступники; преступники — городские, сельские
D. мужчины, женщины
ANSWER: A

14. Для построения вариационной группировки преступности используются:
A. количественные признаки преступности
B. качественные признаки преступности
C. количественные и качественные признаки преступности
D. национальный состав
ANSWER: A

15. По содержанию различаются ситуации:
A. конфликтные, проблемные
B. длительные, кратковременные
C. распространенные территориально, локализованные ограниченным пространством
D. острые, хронические
ANSWER: A

16. Понятие рецидива в криминологии:
A. шире уголовно-правового определения рецидива
B. совпадает с уголовно-правовым понятием рецидива
C. зависит от понятия рецидива в административном праве
D. значит повторение
ANSWER: A

17. Условия преступности подразделяются на такие три основные группы, как:
A. сопутствующие, необходимые, достаточные
B. временная связь, связь состояний, статистическая связь
C. по длительности действий, по содержанию, по источнику возникновения
D. обреченность, необходимость, жертвенность
ANSWER: A

18. Коэффициент преступности — это цифра:
A. характеризующая соотношение числа зарегистрированных преступлений с количеством населения
B. характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
C. на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
D. количество преступлений на 1000 жителей
ANSWER: A

19. По источникам причины и условия преступности различаются на:
A. внутренние и внешние условия
B. наследственность преступника
C. общие, отдельных видов преступлений и их конкретные проявления
D. криминогенные факторы и условия
ANSWER: A

20. Незаконное использование товарного знака относится к такому виду корыстной преступности, как:
A. экономическая преступность
B. налоговая преступность
C. коррупционная преступность
D. фарцовка
ANSWER: A

2. Расставьте значения соответственно понятиям:

Этап ситуации	Условия
Предкриминальная ситуация	*система обстоятельств и условий, времени и места, характера взаимоотношений преступника и его жертвы, обуславливающие способ совершения преступления.*
Собственно криминальная ситуация	*сложившуюся систему условий и обстоятельств, через которые реализовывается противозаконный замысел.*
Посткриминальная ситуация	*события, происходящие уже после совершения преступного деяния. к ней относится сокрытие или уничтожение следов и иные способы ухода от уголовной ответственности.*

ЗАДАНИЕ № 15

Тема: 2.10. Методы обеспечения безопасности.

1. Составьте небольшой рассказ (8-10 предложений на тему: *Безопасный мир – миф или реальность».*

2. Выберите основные принципы безопасности из предложенных терминов:

Соблюдение и защита прав и свобод человека
Законность
Системность и комплексность
Приоритет предупреждения
Совместная работа всех органов власти

(допустимость, предположительность, богатых не судят, всепрощение, неизбежность наказания, «только не меня»).

3. Решите тест:

1. Опасности и их совокупности, действующие в системе «объект защиты – источник опасности», являются _____ исследований науки о безопасности жизнедеятельности.

A.Предметом
B.Объектом
C.Целью
D.Задачей

ANSWER: A

2. Выберите социальные опасности (3 ответа):

преступность	✓
загазованность воздуха	
алкоголизм	✓
монотонность деятельности	
Эпизоотии и эпифитотии	
терроризм	✓

3.Расставьте правильно соответствия понятий:

Ожидаемая частота или вероятность возникновения опасностей определенного класса, или размера возможного ущерба от нежелательного события	Риск
Негативное воздействие чрезвычайных происшествий на группы людей	Социальный риск

Риск, обусловленный вероятностью реализации опасностей в конкретных ситуациях для отдельного человека	Индивидуальный риск
Риск, не выходящий за допустимый уровень безопасности	Допустимый риск
Риск, характеризующийся опасностью потерь в размере, равном или превышающем все имущественное состояние предприятия	Катастрофический риск

4. К социальным опасностям относятся … (2 ответа):

A. преступность

B.загазованность воздуха

C. алкоголизм

D. монотонность деятельности

ANSWER: A.C

5. К факторам социального риска относятся (2 ответа):

A. применение оружия массового поражения

B. разрушение ландшафтов при добыче полезных ископаемых

C. поселение людей в зонах возможного затопления

D. ошибки в определении эксплуатационных нагрузок

ANSWER: A, C

6.Расставьте верное соответствие биолого-социальных ЧС:

Эпидемией	*прогрессирующее во времени и пространстве распространение инфекционного заболевания*
Эпизоотией	*распространение инфекционной болезни среди животных*
Спорадией	*единичные инфекционные заболевания*
Эпифитотией	*распространение инфекционной болезни растений*
пандемия	*распространение инфекции на континентах и более*

7.Введение Гражданской обороны на территории Российской Федерации (РФ) начинается с момента

A. фактического начала военных действий
B. введения Президентом военного положения
C. введения чрезвычайного положения
D. объявления частной мобилизации мужского населения страны

ANSWER:A, B

8. К силам гражданской обороны относятся (2 ответа)

A. гражданские организации гражданской обороны
B. войска гражданской обороны
C. молодежные организации
D. специальные войска Вооруженных Сил РФ

ANSWER: A, B

9. Определите соответствие видов эвакуации в понятиях, приведите пример:

Экстренная	*проводится в случае нарушения нормального жизнеобеспечения населения, при котором возникает угроза жизни и здоровью людей (пожар в жилом доме)*
Общая	*вывоз (вывод) всех категорий населения из зоны ЧС, за исключением нетранспортабельных больных и обслуживающего их персонала (угроза захвата территории противником)*
Заблаговременная	*проводится при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения запроектной аварии на потенциально опасных объектах или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями (при затоплениях)*
Частичная	*вывоз (вывод) из зоны ЧС нетрудоспособного и не занятого в производстве населения (при нарушении жизнеобеспечения населения)*

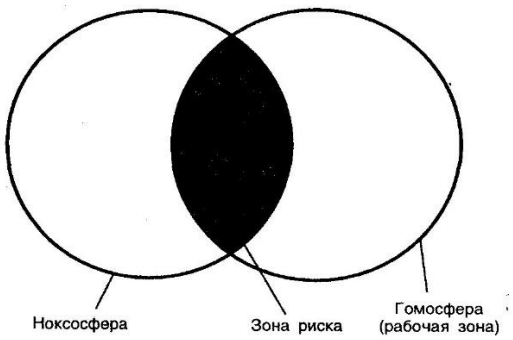
10.Выберите условия взаимодействия человека со средой обитания:

уютные	
комфортные	✓
неудобные	
допустимые	✓
хорошие	
опасные	✓
плохие	
экстремальные	✓
терпимые	

4. Дайте рекомендации по уменьшению площади риска:

(Гомосфера — рабочая зона, где находится человек в процессе деятельности.

Ноксосфера — пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности. На пересечении гомосферы и ноксосферы возникают ЧС и опасности).



ЗАДАНИЕ № 16

Тема: 2.11. Информационная безопасность. Современная информационная среда. Внешние и внутренние угрозы информационной безопасности.

1. Составьте рассказ на тему: Угрозы информационная безопасности для современного человека».

2. Перечислите основные угрозы для национального информационного поля:

Идеологическое воздействие, навязывание ложных «демократических» ценностей;

усиление зависимости духовной, экономической и политической сфер общественной жизни России от зарубежных информационных структур;

манипулирование информацией (дезинформация, сокрытие или искажение информации).

3. Решите тест:

1. Основная масса угроз информационной безопасности приходится на:
A. Троянские программы
B. шпионские программы
C. черви
D. буби
ANSWER: A

2. Под какие системы распространение вирусов происходит наиболее динамично:
A. Android
B. Mac OS
C. Windows
D. Intel
ANSWER: A

3. Какие угрозы безопасности информации являются преднамеренными:
A. не авторизованный доступ
B. открытие электронного письма, содержащего вирус
C. ошибки персонала
D. неподготовленный персонал
ANSWER: A

4. Какие вирусы активизируются в самом начале работы с операционной системой:
A. загрузочные вирусы
B. троянцы

C. черви
D. трефи
ANSWER: A

5. Stuxnet — это:
A. промышленный вирус
B. макровирус
C. троянская программа
D. обучающая программа
ANSWER: A

6. Таргетированная атака — это:
A. атака на компьютерную систему крупного предприятия
B. атака на сетевое оборудование
C. атака на конкретный компьютер пользователя
D. отъём кошелька хулиганами
ANSWER: A

7. Под информационной безопасностью понимается:
A. защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или случайного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений в том числе владельцам и пользователям информации и поддерживающей инфраструктуре
B. программный продукт и базы данных должны быть защищены по нескольким направлениям от воздействия
C. нет верного ответа
D. вооружённая охрана у компьютеров
ANSWER: A

8. Защита информации:
A. комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности
B. небольшая программа для выполнения определенной задачи
C. процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей
D. хранение информации в бронированном сейфе
ANSWER: A

9. Информационная безопасность зависит от:
A. компьютеров, поддерживающей инфраструктуры
B. пользователей
C. информации
D. врагов
ANSWER: A

10. Конфиденциальностью называется:

A. защита от несанкционированного доступа к информации

B. описание процедур

C. защита программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов

D.молчаливая работа за компьютером

ANSWER: A

ЗАДАНИЕ № 17

Тема: 2.12. Социальные проблемы потребителя. Психологические основы социально-безопасного поведения

1. Охарактеризуйте «Потребителя», какими чертами он обладает, в чем проявляется потребительство.

2. Выберите из предложенных предпосылки формирования общества потребителей:

капиталистический рынок;
размывание классовой структуры;
экономический рост, научно-технический прогресс;
приемлемые цены на услуги и товары;
индивидуализация потребления (раньше был 1 телефон на семью, теперь у каждого свой, а то и несколько);
увеличение количества свободного времени (за счёт развития сферы услуг «Сбер», «Ozon», возможности работать удалённо и др.).
(появление «лишних» денег, жадность, зависть, острая потребность, болезненное желание, шопоголизм, клептомания, «быть лучше других», затоваривание рынка дешёвым товаром).

3. Решите тест:

1. Являются ли верными следующие суждения о потреблении:

А. Потребление является конечной целью всякого производства.

Б. Основными потребителями в экономике выступают как отдельный человек, так и различные организации, предприятия, учреждения.

1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения неверны
4) верны оба суждения
Ответ: 4

2. Правильны ли данные суждения о потребителе:

А. Потребителем является не только тот, кто приобрел товар, но и тот, кто им пользуется.

Б. Для защиты своих прав потребителю достаточно обратиться в средства массовой информации.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

Ответ: 1

3. Как называется минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, которые необходимы для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности:

1) потребительской корзиной
2) прожиточным минимумом
3) минимальным размером оплаты труда
4) среднедушевым потреблением

Ответ: 1

4. К чему приведет увеличение доходов семьи:

1) К увеличению потребления
2) К увеличению численности рабочей силы
3) К уменьшению расходов
4) К увеличению накоплений.

Ответ: 1

5. Потребитель, которому был продан товар ненадлежащего качества, может требовать от продавца:

1) соразмерного уменьшения покупной цены
2) замены на товар аналогичной марки
3) расторжения договора купли-продажи
4) вызвать на дуэль

Ответ: 2,3

6. Когда увеличивается доход населения, то происходит увеличение:

1) потребления
2) инфляции
3) преступности
4) благотворительности

Ответ: 1

7. Потребитель по законодательству о защите прав потребителей это:

1) гражданин
2) юридическое лицо
3) государственный орган
4) орган местного самоуправления

Ответ: 1

8. Что не относится к обязательным расходам:
1) лекарства
2) оплату электроэнергии
3) посещение бассейна
4) платежи по ипотеке
Ответ: 3

9. Являются ли верными суждения о семейных сбережениях:
А. Семейные сбережения помогают приобрести дорогостоящие товары или услуги.
Б. Семейные сбережения могут обесцениваться.
1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны
Ответ: 3

10. Правильны ли следующие суждения о семейном потреблении:
А. С увеличением дохода происходит увеличение потребления.
Б. Часть потребительских расходов люди могут производить за счёт сбережений.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
Ответ: 3

ЗАДАНИЕ № 18
Раздел III.
Раздел 3. Оказание первой помощи
3.1. Основы медицинских знаний, порядок оказания первой помощи

1. Дайте определение понятию Первая помощь:
– помощь, оказываемая гражданам, находящимся в экстренных или неотложных состояниях, заболеваниях, лицами, обязанными её оказывать, а также лицами имеющими право оказывать первую помощь, при наличии у них знаний и умений.

2. Выберите виды медицинской помощи на мирное время:

Экстренная	
Первичная медико-санитарная	✓
Стационарная	

Специализированная	✓
доврачебная	
Амбулаторная	
Скорая медицинская	✓
Неотложная	
паллитативная	✓
плановая	

3. Выберите формы оказания медицинской помощи:

Экстренная	✓
Первичная медико-санитарная	
Стационарная	
Специализированная	
доврачебная	
Амбулаторная	
Скорая медицинская	
Неотложная	✓
паллитативная	
плановая	✓

4.Выберите виды медицинской помощи на военное время:

Экстренная	
Первая	✓
Стационарная	
доврачебная	✓
квалифицированная	✓
Амбулаторная	
Специализированная	✓
Неотложная	
паллитативная	
плановая	
Первая врвчебная	✓

5. Выберите состояния, при которых необходима первая помощь:

насморк	
асистолия (остановка сердца)	✓
гипертензия	
апноэ (остановка дыхания)	✓
геморрагии (кровотечения)	✓

головокружение	
кома, обморок, коллапс (отсутствие сознания)	✓
гипертермия	
ожоги, отморожения, перегревания, переохлаждения	✓
миозит	
остеохондроз	
ожирение	
травмы различных областей, отравления	✓

ЗАДАНИЕ № 19

3.2. Тема: Нормативная база первой помощи

1. Выберите из предложенных документ, регламентирующий порядок оказания первой помощи:

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.04.2023 № 139н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи»
Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.12.2014 № 970н "Об утверждении ведомственного перечня государственных услуг (работ), оказываемых находящимися в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации федеральными государственными учреждениями в качестве основных видов деятельности"
Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи".
ПРИКАЗ от 4 мая 2012 г. N 477н Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи

2. Проставьте соответствие понятий:

медицинское наблюдение за лицами, временно изолированными в связи с подозрением на инфекционное заболевание	Обсервация
массовые инфекционные заболевания растений, при масштабном распространении на территории нескольких стран или континентов	панфитотия
единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, не связанные между собой единым источником возбудителя	Спорадия
комплекс санитарно-ограничительных мер, по недопущению контактов между здоровыми и заболевшими	карантин
массовые инфекционные заболевания растений, при масштабном распространении на территории страны	эпифитотия

3. Медицинскими средствами индивидуальной защиты являются:

пакет перевязочный индивидуальный ппи	✓
автомобильная аптечка	
индивидуальный противохимический пакет	✓

защитная фильтрующая одежда	
аптечка индивидуальная	✓
комплект индивидуальный гражданской защиты	✓

4.Установите соответствие между видами кровотечений и их характеристиками:

Признаки	Вид кровотечения
кровь вытекает в небольшом объеме, медленно	капиллярное
кровь изливается во внутренние полости тела человека	внутреннее
кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей струей	артериальное
кровь темно-вишневого цвета, вытекает равномерной струей	венозное

ЗАДАНИЕ № 20

Тема: 3.3. Острые и неотложные состояния человека. Повреждения организма, травмы, заболевания, состояния

1. Расставьте соответствия:

Состояние	Причины возникновения
отсутствие сознания	*недостаточное поступление o_2 к головному мозгу, токсины в крови, черепно-мозговая травма*
остановка дыхания	*пребывание в вакууме (воде), закупорка дыхательных путей, нет насосной функции сердца*
остановка сердца	*инфаркт миокарда, блокада проводящих путей сердца, повреждение мозговых центров регуляции*
шок	*кровопотеря, сильная боль, аллергия, обезвоживание*

2. Укажите причины утраты сознания из предложенных:
Остановка сердца;
Остановка дыхания;
Черепно-мозговая травма;
Высокая концентрация токсинов в крови;
Высокий (низкий) уровень глюкозы в крови;
Большая кровопотеря.
(плохое настроение, частое дыхание, переедание, бессонница, насморк, трещина губы).

3. Расставьте соответствие:

Степень ожога	Клинические признаки
I степень	*ожоги, при которых кожа лишь краснеет (гиперемия);*
II степень	*ожоги, проявляющиеся появлением пузырей с прозрачным содержимым;*

IIIA степень IIIB степень	*с появлением примеси крови в пузырях и поражением подкожных мягких тканей;*
IV степень	*поражением всех слоев кожи; ожоги, с разрушением подкожных мягких тканей и кости.*

4. Решите тест:

1. Сразу, после появления признаков клинической смерти необходимо:
A. оценить обстановку
B. вызвать скорую помощь
C. приступить к искусственному дыханию
D. начать непрямой массаж сердца
ANSWER: A, B, C, D

2. Восстановление жизненно важных функций организма, прежде всего, дыхания и кровообращения, называется
A. Реанимацией
B. агонией
C. компенсацией
D. реабилитацией
ANSWER: A

3. Утопление, при котором иногда человека можно спасти спустя 20–30 минут, называется …
A. белой асфиксией (ложным утоплением)
B. утоплением при угнетении функции нервной системы
C. синей асфиксией
D. утоплением в теплом водоеме
ANSWER: A

4. Клиническая смерть у человека наступает с момента:
A. остановки кровообращения и дыхания
B. появления трупного окоченения
C. появления трупных пятен
D. при симптоме «кошачьего глаза»
ANSWER: A

5. Состояние, характеризующееся заторможенностью сознания, падением систолического артериального давления, учащением и уменьшением наполнения пульса, одышкой, изменением окраски кожных покровов, называется …
A. Преагонией
B. Агонией
C. Сопором
D. Стопором

ANSWER: A

6. Область медицины, задачей которой является организация оказания медицинской помощи (вплоть до специализированной) пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, называется медициной …

A. Катастроф
B. Военной
C. Экстренной
D. Неотложной

ANSWER: A

7. Комплекс органов управления, сил и средств, методов управления здравоохранением и технологией оказания экстренной медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях называется _____ медицины катастроф.

A. Службой
B. Учреждением
C. Органом
D. Системой

ANSWER: A

8. Здоровье отдельного человека называется …

A. Индивидуальным
B. Социальным
C. Личным
D. Превентивным

ANSWER: A

9. Сбор и передача данных о медицинской обстановке в зоне чрезвычайной ситуации называется медицинской …

A. разведкой
B. проверкой
C. маневром
D. анализом

ANSWER: A

10. Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья, пострадавших при травмах, несчастных случаях, отравлениях и внезапных заболеваниях на месте происшествия, называется _____ помощью

A. Первой
B. Экстренной
C. Неотложной
D. Медицинской

ANSWER: A