**Описание контрольных измерительных материалов для проведения внутришкольных диагностических работ по элективному курсу «Военная история»10 класс**

## 1. Назначение контрольно-измерительных материалов

Диагностические работы проводятся в целях осуществления мониторинга результатов освоения обучающимися образовательной программы элективного курса «Военная история» и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Назначение контрольно-измерительных материалов (КИМ) для проведения диагностических работ (ДР) по военной истории – оценить качество подготовки обучающихся по истории в соответствии с требованиями программы элективного курса.

КИМ ДР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями. Результаты ДР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания военной истории.

## 2. Документы, определяющие содержание диагностической работы

Содержание и структура диагностической работы определяются на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) с учётом Примерной рабочей программы по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.) и стандартом городского проекта «Кадетский класс в московской школе» (приказ Департамента образования и науки города Москвы от 22 апреля 2022 г. №324).

## 3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры диагностической работы

Диагностические работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках диагностических работ наряду с предметными результатами освоения рабочей программы элективного курса «Военная история» оценивается также достижение метапредметных результатов и овладения

межпредметными понятиями.

Диагностическая работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми знаниями по военной истории России, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений и умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях прошлого.

Проверочная работа для 10 класса посвящена военной истории России с IX века до начала XX века (включая русско-японскую войну).

**4. Структура диагностической работы**

Работа состоит из 10 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 – 3 и 5 – 7 является цифра или последовательность цифр. Задание 4 предполагает краткий ответ (слово или словосочетание). Ответом к заданию 8 является цифра. Задания 9 и 10 предполагают краткий ответ в виде даты, имени, одного-двух предложений.

**5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом**

Задания 1, 2, 3, 5, 6 считаются выполненными верно, если правильно указаны все цифры. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 6 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов

Задание 4 считается выполненным верно, если правильно указано слово или словосочетание. Полный правильный ответ на задание 4 оценивается 2 баллами. Неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 7 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность трех цифр. Полный правильный ответ оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Задание 8 считается выполненным верно, если правильно указана одна цифра. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 9 считается выполненным верно, если правильно даны ответы на оба вопроса. Верный ответ на любой один вопрос – 1 балл. Неверный ответ на оба вопроса или его отсутствие – 0 баллов

Задание 10 считается выполненным верно, если правильно указаны выдающийся выпускник-кадет и его действие. Если правильно указан только выпускник-кадет – 1 балл. Указано только действие (выпускник-кадет указан неправильно или не указан) – 0 баллов

Максимальный первичный балл – 18.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---|---|---|---|---|
| Первичные баллы | 0 – 7 | 8 – 11 | 12 – 15 | 16 – 18 |

## 6. Время выполнения варианта проверочной работы

На выполнение работы отводится 45 минут.

**Приложение 1.** Обобщённый план КИМ ДР.

**Приложение 2.** Демонстрационный вариант ДР.

**Приложение 1**

**Обобщённый план КИМ ДР элективного курса «Военная история»**

| Номер задания | Контролируемые требования к результатам освоения программы курса «Военная история» | Макс. балл за выполнение задания | Примерное время выполнения задания (мин.) |
|---|---|---|---|
| **1.** | Знание основных фактов (битв и сражений) военной истории России IX – начала XX века.<br>Умение правильно сопоставить приведённые события и даты, когда эти события произошли | 2 | 4 |
| **2.** | Умение проводить поиск исторической информации в письменных исторических источниках по военной истории России и выбирать верные суждения относительно информации, представленной в тексте источника и связанной с ним | 2 | 4 |
| **3.** | Знание истории фортификации, военной тактики, вооружения, снаряжения и обмундирования российских и советских вооруженных сил.<br>Умение сравнивать и выбирать верные суждения об истории фортификации, военной тактики, вооружения, снаряжения и обмундирования российских и советских вооруженных сил. | 2 | 4 |
| **4.** | Знание основной военной терминологии | 2 | 4 |
| **5.** | Знание основных фактов и событий военной истории России IX – начала XX века и умение анализировать схему (карту), соотносить | 2 | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | картографическую информацию с текстом и выбирать верные суждения о фактах военной истории России IX – начала XX века. | | |
| **6.** | Знание основных битв и сражений военной истории России IX – начала XX века и великих полководцев, принимавших в них участие.<br>Умение правильно сопоставить приведённые события и имена участников событий | 2 | 4 |
| **7.** | Умение устанавливать хронологическую последовательность событий | 1 | 4 |
| **8.** | Знание основных этапов развития военной науки и ее представителей. Соотнесение фактов развития военной науки с русской историей | 1 | 4 |
| **9.** | Знание основных этапов развития наградной системы России и исторических событий, связанных с государственными наградами | 2 | 4 |
| **10.** | Знание основных этапов развития кадетского образования в России и выдающихся выпускников кадетских корпусов и их деятельности на пользу государству | 2 | 4 |
| | | 18 | 40 |

**Приложение 2**

**Демонстрационный вариант**

**Диагностическая работа по военной истории России**

**10 класс**

**1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

А) Сражение на реке Вожа

Б) Сражение под Полтавой

В) Сражении под Ставучанами

Г) Сражение на реке Сити

ГОДЫ

1) 1739 год
2) 1238 год
3) 1378 год
4) 1399 год
5) 1757 год
6) 1709 год

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

**2**

Прочтите отрывок из донесения полководца правителю.

«С 30-го на 31-е число пополуночи во втором часу усмотрено патрулями, что неприятельские гусары реку Одер вброд переходят, а пехота, в полумили от Кюстрина при деревне Вуден по наведенным пяти мостам чрез реку перебираясь, к деревне Герицу следует, и уже в 6-м часу утра неприятельская кавалерия против графа Тотлебена, пред деревнею Фраундорфом с легкими войсками пост занявшего, ополчалась, а пехота, следуя к сей деревне, наши отводные караулы отступать принудила. В 12 часов генерал-майор граф Тотлебен, собрав большую часть своей легкой конницы, у самой деревни Фраундорф построился, заняв стоящую возле оной вышину. Пополудни во 2-м часу неприятельская кавалерия и пехота на наши легкие войска наступать стала, которые, перестреливаясь, превосходной силе уступать принуждены были даже до деревни Кунерсдорф, которая не в далеком от левого крыла армии расстоянии находилась, где, перейдя через болота, остановились, а неприятель по ту сторону болота на горах стал, от армии вашего величества верстах в 4-х, где и переночевал.

1-го числа сего пополуночи в 3-м часу неприятель в марш вступил и, обходя левое, совсем подавался к правому крылу и беспрестанным маневрированием показывал намерение армию вашего величества со всех сторон атаковать. В 9 часов пред полуднем усмотрено, что он на горе против левого фланга две большие батареи устраивает, под прикрытием которых некоторое число кавалерии и пехоты в имевшуюся у левого крыла … лощину (низко расположенную долину) свел».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Русской армией в сражении, о котором идет речь в тексте, командовал Степан Федорович Апраксин.
2) Сражение, начало которого описывает автор в своем донесении, завершилось успехом русских войск и разгромом неприятеля.
3) Гаубица «Единорог» впервые была применена в сражении, о котором идет речь в тексте.
4) На стороне противника России в войне, об одном из сражений которой идет речь в тексте, сражались также и австрийские войска.
5) На начальном этапе сражения, о котором идет речь в тексте, русские войска вынуждены были отступать.
6) В сражении, о котором идет речь в тексте, сведенные в лощину резервы кавалерии и пехоты помогли неприятелю одержать блистательную победу.

Ответ: _____.

**3** Выберите верные суждения об историческом развитии русской фортификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Первой русской каменной крепостью считается крепость в Старой Ладоге.
2) К середине XIII века отдельные звенья засек образовали «Черту» – общий укрепленный рубеж.
3) Боярский приговор о станичной и сторожевой службе был составлен в 1571 году боярином князем М. И. Воротынским.
4) Уже в XVI веке в России сапёры были выделены в отдельные части.
5) В Полтавском сражении была успешно применена система редутов.

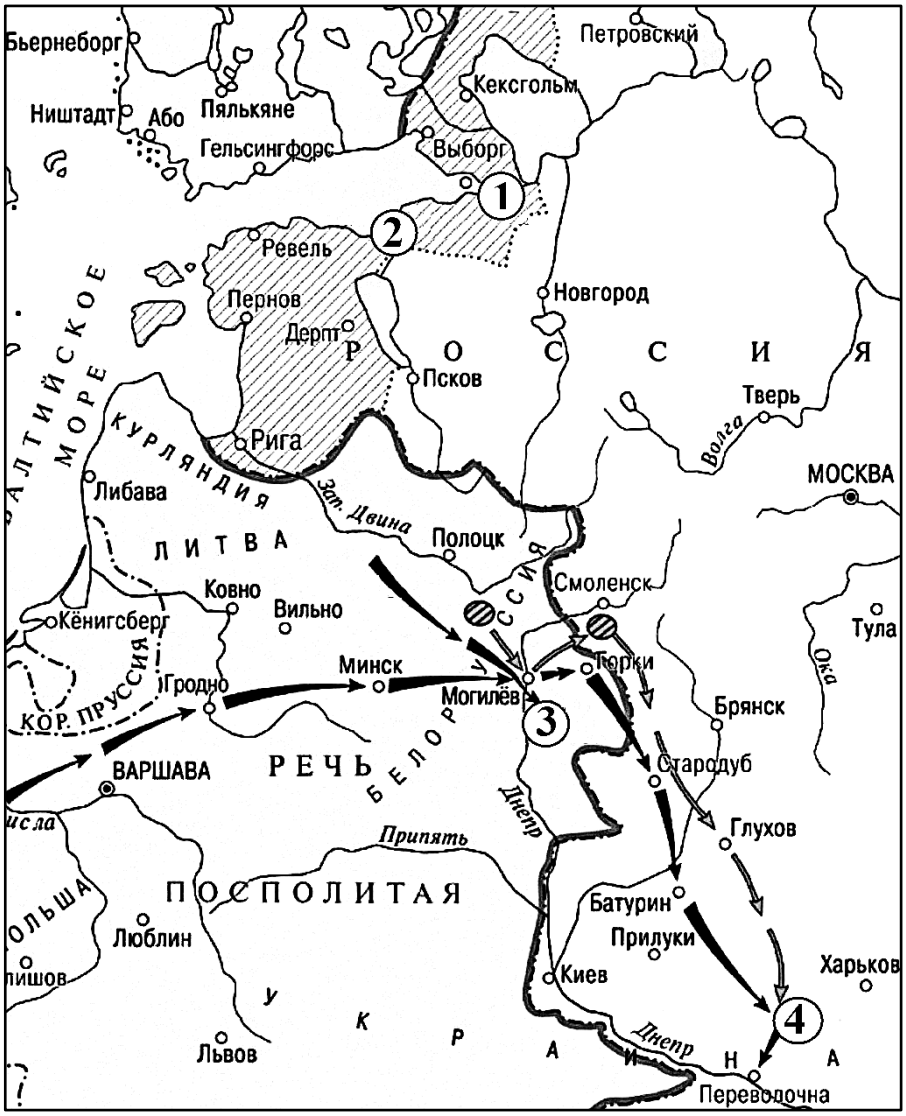
Ответ: _____

**4** Запишите термин, о котором идет речь.

Воспитанник среднего военно-учебного заведения в России и некоторых других государствах.

Ответ: _____.

**5** Рассмотрите схему и выполните задание




Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Боевые действия войны, события которой отражены на схеме, начались с осады крепости, обозначенной цифрой «2».
2) Город, обозначенный цифрой «1», был основан в ходе событий, отраженных на схеме.
3) В результате событий, отраженных на схеме, Россия утратила заштрихованные территории.
4) Под цифрой «4» на схеме обозначен город, где был заключен мирный договор, завершивший войну.
5) В сражении у населенного пункта, обозначенного на схеме цифрой «3», русскими войсками был разгромлен корпус противника, двигавшийся из Риги, чтобы присоединиться к главной армии.
6) В месте, обозначенном цифрой «2», состоялось генеральное сражение войны, события которой отражены на схеме.

Ответ: _____

**6** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к

каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ | УЧАСТНИКИ |
|---|---|
| А) Сражение при Кунерсдорфе | 1) Дмитрий Александрович князь Переяславль-Залесский |
| Б) Сражение при Гренгаме | 2) Даниил Дмитриевич Холмский |
| В) Сражение на реке Шелони | 3) Михаил Михайлович Голицын |
| Г) Сражение у Раковора | 4) Александр Ярославович Невский |
| | 5) Петр Семенович Салтыков |
| | 6) Виллим Виллимович Фермор |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

**7** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) Битва на реке Воже
2) Полтавская битва
3) Сражение при Цорндорфе

| | | |
|---|---|---|
| | | |

**8** Капитан нидерландской армии Иоганн Якоби фон Вальхаузен был убежден, что успешно воевать можно только тогда, когда войско обучено ратному строю еще в мирное время. Это понимали и в России, где был издан вольный, адаптированный к русским реалиям, перевод труда Вальхаузена: «Учение и хитрость ратного строения пехотных людей». К какому веку относится создание этого документа? Выберите один верный вариант ответа.

1) XVII век
2) XV век
3) XVIII век
4) XVI век
5) XIV век

Ответ: _____

**9** Рассмотрите изображение. Укажите событие, для награждения участников которого эта монета была предназначена. Назовите правителя (правительницу), который (ая) приказал (а) её отчеканить.

Ответ_____

**10** Назовите одного любого выдающегося выпускника-кадета, деятельность которого относится к XVIII веку. Укажите одно любое действие названной Вами личности, имеющее историческое значение для России.

Ответ_____

_____

**Ответы**

| Номер вопроса | Ответы | Баллы | Комментарий |
|---|---|---|---|
| 1 | 3612 | 2 | Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов |
| 2 | 235 | 2 | Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов |
| 3 | 135 | 2 | Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов |
| 4 | Кадет | 2 | Полный правильный ответ оценивается 2 баллами. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 5 | 125 | 2 | Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов |
| 6 | 5321 | 2 | Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов |
| 7 | 123 | 1 | Полный правильный ответ оценивается 1 баллом;<br>неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 8 | 1 | 1 | Правильный ответ оценивается 1 баллом;<br>неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 9 | Крымские походы, Софья Алексеевна | 2 | Правильно даны ответы на оба вопроса. Верный ответ на любой один вопрос – 1 балл. Неверный ответ на оба вопроса или его отсутствие – 0 баллов |
| 10 | Правильно указаны выдающийся выпускник кадетского корпуса и его действие | 2 | Правильно указаны выдающийся выпускник кадетского корпуса и его действие – 2 балла. Правильно указан только выпускник кадетского корпуса – 1 балл. Указано только действие (выпускник кадетского корпуса указан неправильно или не указан) – 0 баллов |
| **Максимальный балл – 18** | | | |