Сеченовский Университет
наук о жизни

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.М. СЕЧЕНОВА
(СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

КОМПЛЕКТ

измерительных материалов

по курсу

БЕЗОПАСНОСТЬ В СОВРЕМЕННОЙ СРЕДЕ ОБИТАНИЯ

11 класс

Вариант № 1

«Кадетский класс в московской школе» по направлению предпрофессиональной подготовки «Деятельность в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)»

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 5

Раздел III. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи.

Задание № 1. 3.4. Табельные и подручные средства для оказания первой помощи……. 6

Задание № 2. 3.5. Оказание первой помощи при острой дыхательной недостаточности, клинической смерти...7

Задание № 3. 3.6. Оказание первой помощи при кровотечениях. Виды кровотечений, их характеристика …….....8

Задание № 4. 3.7. Оказание первой помощи при вывихах и переломах. Виды повреждений, иммобилизация ……..9

Задание № 5. 3.8. Оказание первой помощи при отравлениях, воздействии высоких и низких температур ……..…10

Задание № 6. 3.9. Эвакуация пострадавших, их переноска, транспортировка. Транспортные положения ……..…10

Раздел IV. Основы военной службы и оборона государства

Задание № 7. 4.1. Основные направления развития и строительства, структура и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации ……..11

Задание № 8. 4.2. Вооружение, военная и специальная техника. Виды обеспечения ВС РФ ……11

Задание № 9. 4.3. Нормативно-правовая база воинской обязанности и военной службы ……..……..….12

Задание № 10. 4.4. Порядок призыва граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование граждан …….……13

Задание № 11. 4.5. Общевоинские уставы ВС РФ ……15

Задание № 12. 4.6. Строевая подготовка военнослужащих. Движения и приемы перед строем, в строю …….……16

Задание № 13. 4.7. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Ведение огня из автомата Калашникова …….…..18

Задание № 14. 4.8. Огневая подготовка …….…..19

Задание № 15. 4.9. Средства индивидуальной защиты. ……..…….……20

Задание № 16. 4.9. Назначение, устройство, правила применения 22

Задание № 17. 4.10. Аптечка индивидуальная …….……22

Задание № 18. 4.10. Порядок и правила применения средств из аптечки индивидуальной …….……22
Задание № 19. 4.11. Медицинское обеспечение войск. ……..…23
Задание № 20. 4.11.1. Лечебно-эвакуационные мероприятия в бою ……26

Измерительные материалы по курсу «Безопасность в современной среде обитания» для учащихся кадетских 10-11 классов:

В контрольно-измерительных материалах (далее-материалы) представлены методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность в современной среде обитания» для студентов очной формы обучения, предназначены для целенаправленной учебной работы учащихся (самостоятельная работа, текущий, итоговый контроль знаний), для выполнения домашних практических заданий, а также для подготовки к итоговым занятиям (самоконтроль знаний) по дисциплине «Безопасность в современной среде обитания».

П Р Е Д И С Л О В И Е

Настоящие материалы являются дополнением учебного пособия «Безопасность в современной среде обитания».

Материалы предназначены для:

контроля усвоения знаний учащимися;

активизацию их познавательной деятельности;

выработку умений и практических навыков применять знания в опасных ситуациях;

формирование культуры безопасного поведения.

Материалы включают в себя:

1. контрольные тесты;

2. задания для самостоятельной работы (репродуктивного и продуктивного характера):

а) задания, требующие воспроизведения информации по памяти;

б) задания, требующие проявления умственных умений;

в) задания, требующие творческого подхода, связанного с умением применять знания в различных ситуациях, моделирующих практическую деятельность по формированию навыков безопасного типа поведения;

г) задания, содержащие проблемные ситуации.

Материалы предусматривают выполнение учебных заданий различной сложности и предполагают разные уровни освоения теоретического и методического материала учащимися по формированию навыков безопасного типа поведения. А также для целенаправленной учебной работы учащихся (самостоятельная работа, текущий, итоговый контроль знаний), а также для подготовки к итоговым занятиям (самоконтроль знаний).

ЗАДАНИЕ №1:

Тема: 3.4. Табельные и подручные средства для оказания первой помощи.

1. Выберите табельные и подручные средства оказания первой помощи и вставьте их в ячейки:

Табельные средства	Подручные средства
Лейкопластырь	Шарф, ремень
Жгут	Закрутка из ткани
Бинт, пакет перевязочный индивидуальный	Полоса ткани
Дыхательный клапан	Носовой платок, салфетки
Шина иммобилизирующая	Лыжа, доска, зонт, палка
Пакет охлаждающий (гипотермический)	Вода, снег
Покрывало изотермическое	Плед, одеяло

2. Перечислите средства содержащиеся в аптечке автомобильной:

а) *бинт стерильный;*

б) *бинт нестерильный;*

в) *жгут артериальный;*

г) *перчатки медицинские;*

д) *клапан дыхательный;*

е) *лейкопластырь;*

ж) *ножницы;*

з) *салфетки стерильные.*

(вата, йод, зелёнка, спирт, корвалол, шина при переломах, скальпель).

3. Выберите в тестах по одному верному ответу из предложенных вариантов и запишите их в таблицу:

№ теста	1	2	3	4	5
ответы	***3***	***2***	*Все, кроме* ***2***	***2***	***3***

1. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему?

Выберите один ответ:

1. только медицинский работник
2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим
3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

2. Разрешается ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:
1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости.
.

3. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:
1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
2. применение лекарственных препаратов
3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
5. сердечно-легочная реанимация
6. определение признаков жизни у пострадавшего
7. придание оптимального положения телу
8. контроль состояния и оказание психологической поддержки
9. временная остановка наружного кровотечения
10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
11. вызов скорой медицинской помощи.
.

4. В какой последовательности следует осматривать пострадавшего при его травмировании?

Выберите один ответ:
1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова
2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности
3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности.
.

5. Как проверить наличие дыхания у пострадавшего при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:

1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку

2. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться

3. запрокинуть голову пострадавшего, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки.

.

ЗАДАНИЕ № 2

Тема: 3.5. Оказание первой помощи при острой дыхательной недостаточности, клинической смерти.

1. Перечислите основные причины расстройства дыхания:

Поражение дыхательного центра головного мозга
Недостаточность дыхательных мышц
Обструкция дыхательных путей
Отравления угарным газом
Нахождение в безвоздушном пространстве (высокогорье, вода)
Сердечная астма

2. Решите предложенный тест:

1. **В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?**

Выберите один ответ:

1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).

2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)

3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

2. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

Выберите один ответ:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.

2. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.

3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

3. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания

2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания

3. *При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания.*

4. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

Выберите один ответ:

1. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

3. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

5. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны

2. *Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей.*

3. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

3. Выберите из предложенных признаки клинической смерти:
отсутствие дыхания, отсутствие сознания, остановка сердца.

Жар, одышка, шок, отсутствие сознания, отсутствие настроения, отсутствия дыхания, избыточный вес, остановка сердца, остановка речи, высокое давление, низкое давление, острая боль.

4. Впишите этапы алгоритма оказания первой помощи:

1. Контроль окружающей обстановки
2. Проверка сознания
3. Проверка дыхания
4. Вызов скорой помощи
5. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких
6. Укладка в боковое устойчивое положение
7 Проведение подробного осмотра пострадавшего
8. Уход за пострадавшим до прибытия БСМП
9. Передача пострадавшего медработникам

ЗАДАНИЕ № 3:

Тема. 3.6. Оказание первой помощи при кровотечениях. Виды кровотечений, их характеристика.

1. Внесите в ячейки известные Вам виды кровотечения и кратко их охарактеризуйте:

, , ,.

Виды кровотечения	Характеристика кровотечений
Артериальное	*При глубоких ранах, кровь фонтанирует из раны алой пульсирующей струёй*
венозное	*При поверхностных ранениях, кровь истекает из раны монотонной струёй тёмно-бордового цвета*
капиллярное	*При поверхностных ссадинах, выпотевает на поверхности мелкими каплями, сливаясь в более крупные*
смешанное	*При множественных и обширных повреждениях, представлены признаки нескольких видов кровотечений*

2. Решите тест:

1. Что называется раной:

1. *Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей;*
2. Выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов;
3. Опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений.

2. При каких ранениях груди возникает пневмоторакс:

1. При поверхностных

2. При глубоких
3. *При проникающих*
4. При непроникающих.

3. Темный цвет крови является признаком……..?
1. Артериального кровотечения
2. *Венозного кровотечения*
3. Капиллярного кровотечения
4. Паренхиматозного кровотечения.

4. Резкое нарушение кровообращения в мозге, это (один ответ):
1. Инфаркт
2. Инсульт ишемический
3. Миокардит
4. *Инсульт геморрагический*.

5. **При повреждении внутренних органов возникает:**
Выберите один ответ:
1. Капиллярное кровотечение;
2. Артериальное кровотечение;
3. Смешанное кровотечение.
4. *Паренхиматозное кровотечение*.

3.Заполните таблицу, вписав соответствующие признаки:

Термин	Признаки
Внутреннее кровотечение	*Общая слабость*
	Холодный липкий пот
	Мелькание мушек перед глазами
	Пониженное артериальное давление, учащенный пульс

4. Выберите основные способы временной остановки кровотечения из предложенных:

1) *пальцевое прижатие сосуда*
2) *сгибание и приведение конечности*
3) *наложение жгута (закрутки)*
4) *прямое давление на рану*
5) *наложение давящей повязки*

(прижигание сигаретой, залить расплавленным воском, электрокоагуляция, прикрыть листом подорожника, ушить сосуд).

ЗАДАНИЕ № 4

Тема: 3.7. Оказание первой помощи при вывихах и переломах. Виды повреждений, иммобилизация.

1. Дайте определение понятиям:

Перелом - _____

_____

Растяжение _____ -

_____

_____

Вывих- _____

_____ *Ушиб-* _____.

2. Выберите и внесите в ячейки виды переломов:

Открытый
Закрытый
множественный
Продольный
Косой
вколоченный
Винтообразный
Оскольчатый
Со смещением
Без смещения
Поперечный

(наружный, внутренний, большой, малый, тяжёлый, лёгкий, сходящийся, расходящийся, однополосный).

3. Составьте соответствие признаков, заполнив таблицу:

Вывихи	Переломы
изменение формы сустава;	деформация конечности в месте перелома;
нехарактерное положение конечности;	невозможность движения конечности;

боль;	укорочение конечности;
пружинящая фиксация конечности при попытке придать ей физиологическое положение	похрустывание костных отломков под кожей;
нарушение функции сустава	боль при осевом поколачивании (вдоль кости).

4. Выберите шины для иммобилизации переломов и вывихов:

Шина Дитерихса
шина Крамера (лестничная)
картонная
пневматическая
пластиковая
воротник

(окопная стопа, испанская варежка, аппарат Илизарова, гипсовая лангета, давящая повязка, резиновый жгут).

ЗАДАНИЕ № 5

Тема: 3.8. Оказание первой помощи при отравлениях, воздействии высоких и низких температур

1. Решите тест**:**

1.Какие предпринять меры при подозрении на отравление?

Выберите один или несколько ответов:

1. удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту)

2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за пострадавшим, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации)

3. прекратить поступление ядовитого вещества в организм человека (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.).

2. При попадании в глаза щелочного раствора:

Выберите один ответ:

1. создать пострадавшему покой

2. необходимо промыть глаза мыльным раствором

3. *необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве.*

3. При попадании на кожу концентрированной кислоты запрещено:

Выберите один ответ:
1. *Вытирать кожу*;
2. Обработать ожог слабым щелочным раствором.
3. Промывать ожог водой;

4. Внутреннее облучение организма связано:
Выберите один или несколько ответов:
1. *С вдыханием радиоактивных веществ, содержащихся в воздухе;*
2. С проникновением радиоактивных веществ через кожу;
3. *С употреблением зараженных продуктов питания и воды*.

5. **Тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого:**
Выберите один ответ:
1. Антагонизм;
2. Независимое действие.
3. Суммация;
4. *Синергизм*.

2. Заполните таблицу, впишите пути проникновения ядов в организм, соотнесите значения терминов:

через рот	алиментарный
через лёгкие	инспираторный
через кожу и слизистые оболочки	перкутанный
укусы насекомых и рептилий	инъекционный
введение шприцем	ятрогенный

3. Выберите признаки острого отравления и внесите в таблицу:

• *особенности места происшествия – необычный запах, открытые или опрокинутые емкости с химическими веществами, рассыпанные таблетки, поврежденное растение, шприцы и т.д.*
• *общее болезненное состояние или вид пострадавшего;*
• *потеря сознания, мышечные подергивания и судороги, ожоги вокруг губ, на языке или на коже, неестественный цвет кожи;*
• *затруднение дыхания, потливость, слюнотечение;*
• *признаки и симптомы острого начала заболевания;*
• *странная манера поведения человека, необычный запах изо рта;*
• *внезапно резвившиеся тошнота, рвота, понос, боли в груди или животе.*

(сильный голод, вздутие живота, метеоризм, приподнятое настроение, физическая активность, мечтательность, желание позвонить маме).

ЗАДАНИЕ № 6

Тема: 3.8. 1. Оказание первой помощи при воздействии высоких и низких температур

.

1. Выберите из предложенного виды ожогов:

а) *лучевые;*

б) *термические;*

в) *химические;*

г) *электроожоги*.

(любовные, телепатические, внутренние, криминальные, суицидальные).

2. Перечислите слои кожи и подкожные ткани:

а) *Эпидермис;*

б) *дерма;*

в) *подкожная клетчатка;*

г) *мышцы и связочный аппарат;*

д) *надкостница и кость*.

3. Отобразите методику подсчета площади ожога «Правило 9», заполните столбец:

Участок тела	Площадь участка
голова и шея,	*9%*
грудь	*9%*
живот	*9%*
правая и левая рука	*по 9%*
правая и левая нога	*по 18%*
спина	*18%*
область промежности	*1%*

4. Заполните таблицу, расставив соответствующие значения:

Степень ожога/отморожения	Клинический признак
I	*Покраснение, отёк кожи*
II	*Пузыри с прозрачным содержимым*
III	*Пузыри с сукровичным содержимым, гибель всех слоёв кожи*
IV	*Гибель всех слоёв кожи и подлежащих тканей*

5. Дайте определения понятиям:

Переохлаждение - _____ _____ _;

Отморожение - _____ _____ _.

ЗАДАНИЕ № 7

3.9. Эвакуация пострадавших, их переноска, транспортировка. Транспортные положения.

1. Решите тест:

1. Определите, какие действия необходимо проделать при переломе поясничного отдела позвоночника:

1. *Уложить пострадавшего на твердый щит животом вверх*
2. Уложить пострадавшего в позу лягушки
3. Уложить пострадавшего на твердый щит на бок
4. Усадить пострадавшего на твердый щит

2. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Выберите один ответ:

1. На спину с вытянутыми ногами;

2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс;

3. *Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой;*

4. На спину с подложенным под голову валиком.

3. Действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений

2. Прекращение воздействия травмирующего фактора

3. Правильная транспортировка пострадавшего.

4. К транспортным положениям не относятся:

Выберите один или несколько ответов:

1. *Лежа на животе с руками под головой*
2. Лежа на спине
3. Лежа на спине с приподнятой головой и туловищем
4. *стоя*
5. *вниз головой при утоплении*.

5. Транспортировка пострадавшего состоит из:

Выберите один или несколько ответов:

1. кормление и поение пострадавшего;
2. *переноска/перевозка*;
3. *перемещение*;
4. *придание транспортного положения*;
5. переодевание.

2. Выберите транспортные положения и соотнесите их с назначением:

Транспортное положение	Показано при:
Лежа на спине с поднятыми ногами	*кровопотере*
Лежа на спине	*травмах позвоночника*
Лежа на спине с приподнятой головой и туловищем	*черепно-мозговых и травмах органов грудной клетки*
Лежа на спине с валиком под коленями с приподнятой головой и разведенными ногами «поза лягушки»	*травмах таза*
Лежа на спине с валиком под коленями	*травмах живота*
Боковое устойчивое положение	*отсутствии сознания*

3. Можно ли извлекать пострадавшего из машины, других мест и перемещать его?.

Можно, если:

*пострадавшему угрожает опасность в данном положении (*опрокидывание, утопление, взрыв автомобиля, обвал помещения, повторное повреждение на проезжей части и.т.д.*);*

проведение СЛР при признаках клинической смерти.

В остальных случаях перемещение и извлечение запрещается.

4. Опишите выполнение приема «Раутека»:

При перемещении пострадавшего необходимо приобнять пострадавшего правой рукой, ухватив его за левое запястье и своей левой рукой зафиксировать

его голову и шею и медленно извлекаем из машины. Ассистент подхватывает ноги пострадавшего и вместе перемещают его в безопасное место.

ЗАДАНИЕ № 8

Раздел IV. Основы военной службы и оборона государства

Тема: 4.1. Основные направления развития и строительства, структура и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.

1. Дайте определение понятиям:

Оборона- _____
_____
_
_____
_;

Обороноспособность - _____
_____
_
_____
_.

Вооруженные силы государства - _____
_____
_
_____.

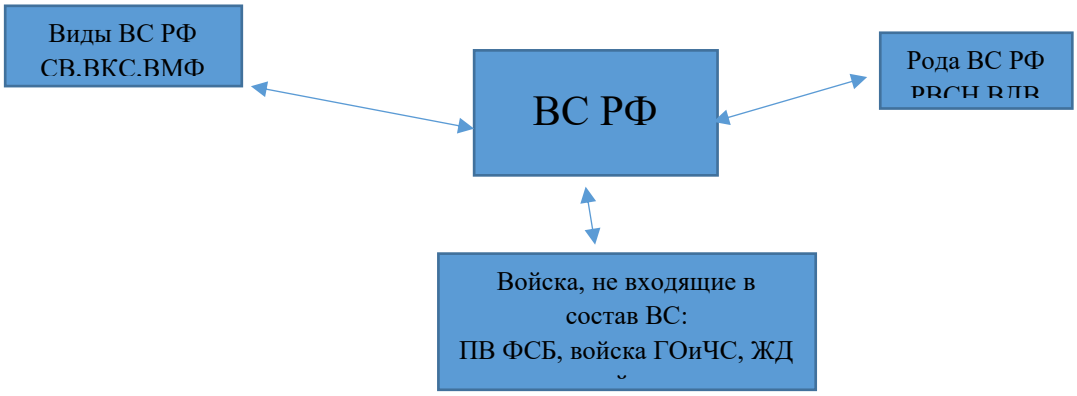
2. Заполните таблицу:

Задачи Вооруженных Сил РФ
отражение вооруженного нападения на формирования Вооруженных Сил Российской Федерации,
отражение или предотвращение вооруженного нападения на другое государство, обратившееся к Российской Федерации с соответствующей просьбой
выполнение задач по обеспечению безопасности граждан РФ за её пределами
борьба с пиратством и обеспечение безопасности судоходства

(проведение военных парадов, участие в войнах, борьба с непокорным населением страны, ликвидация ЧС, обеспечение порядка внутри страны, борьба с эпидемиями и пандемиями).

3. Напишите короткий рассказ (эссе на 8-10 предложений) на тему «Вооруженные силы России».

4. Заполните ячейки. Структура Вооруженных Сил РФ:



ЗАДАНИЕ № 9

Тема: 4.2. Вооружение, военная и специальная техника. Виды обеспечения ВС РФ. Виды обеспечения ВС РФ.

1. Заполните таблицу состав Сухопутных войск ВС РФ:

мотострелковые войска
танковые войска
ракетные войска и артиллерия
войска ПВО
подразделения: разведки
инженерные войска
войска радиационной, химической и биологической защиты
войска связи

2. Перечислите структурные подразделения ВС РФ в порядке возрастания:

Отделение- до 10 человек
взвод – 3 отделения
рота – 3,4 взвода
батальон – 3,4 роты
полк – 3,4 батальона+ отдельные подразделения до 2 тысяч чел.
бригада – 3-5 тысяч чел.
дивизия – 10 12 тысяч чел.
армия – 60-100 тысяч чел.
военный округ/флот – до 400 тысяч чел.

.

3. Впишите предметы из предложенных, относящиеся к ВВСТ:

Ракеты
Боеприпасы
Средства доставки боеприпасов до целей
Система прицеливания
Системы пуска и управления
Устройства для обеспечения оружия к применению

(обслуживающий персонал, горюче-смазочные материалы, тротил, порох, противогаз, убежище).

4. Расставьте из предложенных мероприятия в существующие виды обеспечения войск:

Вид обеспечения	Мероприятия вида обеспечения
боевое	*разведка связи и местности;* *охранение;* *радиоэлектронная защита и пд тср противника;* *обеспечение безопасности связи и информации;* *маскировка;* *инженерное обеспечение;* *радиационно-химико-биологическая защита;* *топогеодезическое обеспечение;* *навигационное обеспечение;* *гидрометеорологическое обеспечение*
техническое	*техническое обеспечение связи и автоматизированных систем управления;* *артиллерийско-техническое обеспечение;* *танкотехническое обеспечение;* *автотехническое обеспечение;* *инженерно-техническое обеспечение;* *техническое обеспечение радиационной, химической и биологической защиты;* *техническое обеспечение по службам тыла;* *метрологическое обеспечение.*
тыловое	*материальное обеспечение (вещевое, банно-прачечное, продовольственное, кэо);* *транспортное обеспечение;* *медицинское обеспечение;* *финансовое обеспечение.*

.

5. Дайте краткие характеристики видам обеспечения ВС РФ:

Боевое - _____
_____;

Техническое - _____

_____;
Тыловое - _____
_____.

ЗАДАНИЕ № 10

Тема: 4.3. Нормативно-правовая база воинской обязанности и военной службы

1. Решите тест:

1. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:

Выберите один ответ:

1. Государственная дума
2. Парламент
3. *Министерство обороны*
4. Генеральный штаб
5. Президент

2. Что можно отнести к органам управления ВС РФ:

Выберите один ответ:

1. Командования
2. *Штабы*
3. Управления
4. Военные комиссариаты
5. Отделы и другие структуры

3. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:

Выберите один ответ:

1. *Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска охраны.*
2. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
3. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска
4. Войска Российской Гвардии.

4. Определите основные направления современной реформы ВС РФ:

Выберите 3 ответа:

1. *Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, постановка в войска новых видов вооружения*

2. Обязательное участие Российских вооруженных сил в международных миротворческих операциях по поддержанию порядка

3. Полная отмена призыва на военную службу

4. *Повышение социального статуса военнослужащих*

5. *Наращивание количества компактных частей и подразделений постоянной боевой готовности.*

5. **Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ, - это:**

1. *Боевое Знамя воинской части*

2. Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания

3. Государственная награда воинской части за боевые заслуги.

2. Выберите из предложенных значения, заполнив таблицу:

Воинская обязанность граждан включает
воинский учет;
обязательную подготовку к военной службе;
призыв на военную службу;
прохождение военной службы по призыву;
пребывание в запасе;
призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе

(участие в парадах, участие в игре «Зарница», ношение военной формы, чтение военной литературы, прохождение медицинских осмотров, получение водительских прав).

3. Перечислите законодательные акты воинской обязанности:

Конституция Российской Федерации, Статья 59
Федеральный закон от 28.03.1998 года № 53 «О воинской обязанности и военной службе»;
Закон Российской Федерации от 22 января 1993 г. № 76 «О статусе военнослужащих»;
Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61 «Об обороне»;

4. Составьте короткий рассказ (до 10 предложений) на тему «Военная служба в России».

5. Дайте определение понятию *военная служба* и перечислите её виды: *Военная служба - особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами, в Вооруженных Силах Российской Федерации и в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в других формированиях и частях. Виды: а) по призыву; б) по контракту; в) альтернативная гражданская служба.*

ЗАДАНИЕ № 11

Тема: 4.4. Порядок призыва граждан на военную службу.
Медицинское освидетельствование граждан.

1. Решите тест:

1. Призыв граждан на военную службу организуется в соответствии с: Выберите один ответ:

1) Постановления Правительства Российской Федерации от 11.11.2006 г. № 663 «*Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».*

2) Федерального закона РФ от 1998 г. № 76 «О статусе военнослужащих);

3) Федерального закона РФ от 12.01.1995 г. № 5 «О ветеранах»);

2. **В призыве на военную службу призывников участвуют:**

Выберите один или несколько ответов:

1. *Органы местного самоуправления*;
2. комиссия по делам несовершеннолетних;
3. *органы исполнительной власти*;
4. *военный комиссариат региона (местности*);
5. *медицинские работники*;
6. родители призывников.

3. Условия и порядок прохождения военной службы определяется:

Выберите один ответ:

а) Конституцией РФ

б) ФЗ «О Гражданской обороне»

в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

г) ФЗ «Об обороне»

4. Общее руководство Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет:

Выберите один ответ:

а) министр обороны

б) министр МЧС
в) Верховный Главнокомандующий
г) генеральный штаб

5. Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании:

Выберите один ответ:
а) приказа министра обороны Российской Федерации
б) постановления Правительства Российской Федерации
в) Указа Президента Российской Федерации
г) желания призывников

2. План медицинского освидетельствования призывников включает:

А) направление в медицинские организации заявок на выделение врачей-специалистов и медицинских работников со средним медицинским образованием, привлекаемых для проведения медицинского освидетельствования призывников;

Б) составление графика представления в призывную комиссию субъекта Российской Федерации личных дел призывников, признанных призывными комиссиями: *ограниченно годными к военной службе, не годными к военной службе и временно не годными к военной службе*;

В) проведение контрольного медицинского освидетельствования призывников, получивших отсрочку или освобождение от призыва на военную службу;

Г) проведение медицинского осмотра призывников, призванных на военную службу;

Д) представление военным комиссаром доклада о результатах медицинского обследования и медицинского освидетельствования призывников;

Е) информирование высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) о результатах медицинского обследования и медицинского освидетельствования призывников.

3. В случае уклонения призывника от призыва на военную службу призывная комиссия или военный комиссар направляет:

Результаты анализов в больницу
соответствующие материалы руководителю следственного органа Следственного комитета РФ в регионе
Записку родителям
Статью в газету

4. Выберите из предложенных должностей врачебный состав медицинской комиссии:

Аллерголог, биоэнерготерапевт, ветеринар, геронтолог, *дерматолог*, инфекционист, кардиолог, лаборант, маммолог, *невропатолог*, *офтальмолог, оториноларинголог, психиатр,* психолог, ревматолог, *стоматолог, терапевт,* фтизиатр, *хирург*.

5. Перечислите степени годности призывников к военной службе:

А - годен к военной службе;

Б - годен к военной службе с незначительными ограничениями;

В - ограниченно годен к военной службе;

Г - временно не годен к военной службе;

Д - не годен к военной службе.

ЗАДАНИЕ № 12

Тема: 4.5. Общевоинские уставы ВС РФ.

1. Решите тест:

1. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

Выберите один ответ:

а) уставы родов войск и строевые;

б) тактические, стрелковые и общевоинские;

в) боевые и общевоинские;

г) повседневные, праздничные

2. **Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:**

а) устав внутренней службы ВС РФ

б) строевой устав ВС РФ

в) дисциплинарный устав ВС РФ

г) повседневный, праздничный устав ВС РФ.

3. **Военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести несут ответственность:**

Выберите один ответ:

а) административную

б) уголовную
в) дисциплинарную
г) никакую

4. **На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:**
1. *В Дисциплинарном уставе ВС РФ*
2. В Уголовном кодексе РФ
3. В Гражданском кодексе РФ

5. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность, - это:
1. Воинский коллективизм
2. Воинский долг
3. *Войсковое товарищество*

2. Заполните ячейки, выбрав из предлагаемых:

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Устав внутренней службы;
	Дисциплинарный устав;
	Устав гарнизонной и караульной служб
	Строевой устав

(устав ратных дел, морской устав, устав пушечных и артиллерийских дел, авиационный устав, тыловой устав, боевой устав).

3. Заполните таблицу в соответствии со значением:

Устав	Предназначение устава
Устав внутренней службы	*определяет права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними*
Дисциплинарный устав	*определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий*
Устав гарнизонной и караульной служб	*определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной, комендантской и караульной служб,*
Строевой устав	*определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах*

4. Дайте определения понятиям:
Дисциплина – строгое и точное соблюдение военнослужащими порядка и правил, установленных законами, уставами, приказами командиров;
Гарнизон – объединение подразделений и частей, находящихся на территории одной местности (город, район);
Строй - установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах**.**

ЗАДАНИЕ № 13

Тема: 4.6. Строевая подготовка военнослужащих. Движения и приемы перед строем, в строю.

1. Решите тест:

1. Что называется строем?

Выберите один ответ:
1. Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии
2. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
3. *Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделении и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах*.

2. Что такое шеренга?

Выберите один ответ:
1. Сторона противоположная фронту
2. *Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии*
3. Расстояние между флангами.

3. Что называется, флангом?

Выберите один ответ:
1. *Правая /левая /оконечность строя*
2. Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями
3. Расстояние в глубину между военнослужащими /машинами/ подразделениями и частями.

4. Что такое фронт?

Выберите один ответ:

1. Расстояние от первой шеренги до последней шеренги
2. Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу
3. *Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом*.

5. Что называется тыльной стороной строя?

1. Два военнослужащих. стоящих в двух-шереножном строю в затылок один другому
2. *Сторона, противоположная фронту*
3. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

6. Что называется интервалом?

Выберите один ответ:
1. Состояние в глубину, между военнослужащими
2. Расстояние между флангами
3. *Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями*.

7. Что такое дистанция?

Выберите один ответ:
1. *Расстояние в глубину между военнослужащими*
2. Подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю
3. Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

8. Что называется шириной строя.

Выберите один ответ:
1. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
2. *Расстояние между флангами*
3. Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

9. Что такое колонна?

Выберите один ответ:
1. *Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу*
2. Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому
3. Установленное Уставом размещение военнослужащих. подразделении и частей для их совместных действий, в пешем порядке и на машинах.

10. По какой команде принимается строевая стойка?

Выберите один ответ:

1. *"Становись" или "Смирно"*
2. "Заправиться"
3. "Равняйсь".

2. Заполните ячейки, выбрав из предложенных строевых команд:

Строевые команды
"СТАНОВИСЬ"
"СМИРНО"
"ВОЛЬНО"
"ЗАПРАВИТЬСЯ"
«НАПРАВО»
«НАЛЕВО»
«КРУГОМ»
«Шагом - МАРШ»
«Бегом - МАРШ»
«ПРЯМО»
«СТОЙ»

(«БЫСТРО», «ОЧЕНЬ БЫСТРО», «СРОЧНО», «НАЗАД», «ВБОК», «НАПРЯМИК»).

3. При прибытии военнослужащего по вызову старшим начальником, он докладывает:

«Товарищ майор, Сидоров пришел, что нужно?»;

«рядовой Сидоров прибыл, чего звали?»;

«*Товарищ майор рядовой Сидоров по Вашему приказанию прибыл*»;

«Вы меня звали товарищ майор?».

ЗАДАНИЕ № 14

Тема: 4.7. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Ведение огня из автомата Калашникова. 4.8. Огневая подготовка

1. Дайте определение понятию:

Действительность стрельбы - степень соответствия результатов стрельбы поставленной огневой задаче.

2. Перечислите условия успешной стрельбы:

непрерывно наблюдать за полем боя;

умело вести огонь по всевозможным целям в различных условиях боевой обстановки как днем, так и ночью;

для поражения наиболее важных целей применять сосредоточенный внезапный огонь;

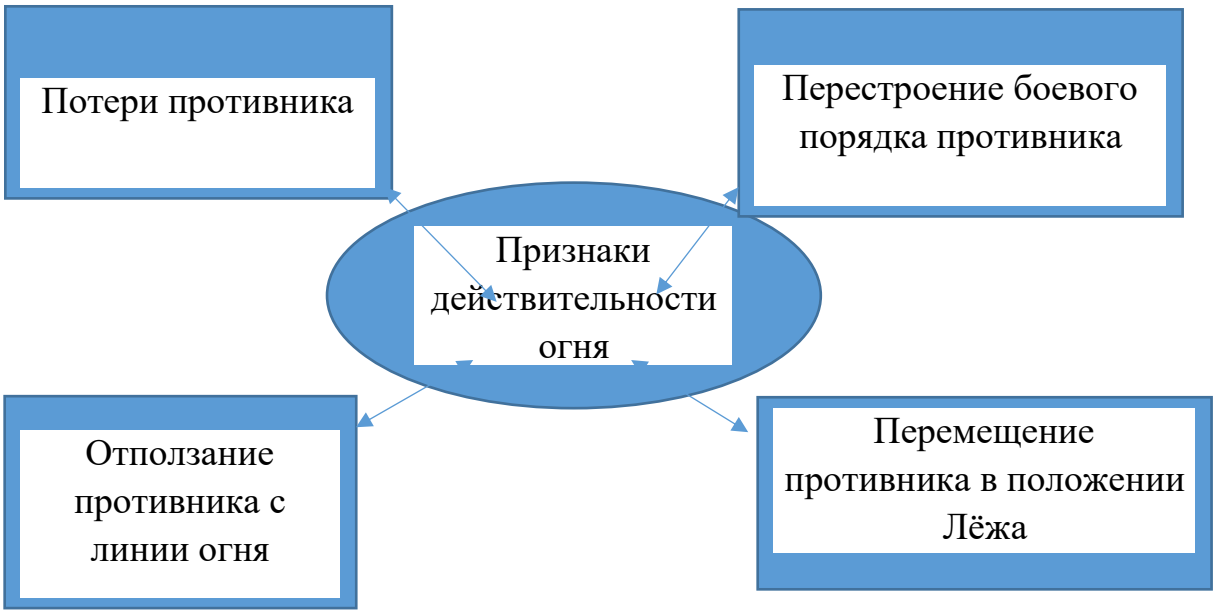
наблюдать за результатами огня и умело его корректировать;

следить за расходом патронов в бою и принимать меры к своевременному их пополнению.

3. Охарактеризуйте понятие «Наблюдение за полем боя»:

Осмотр местности невооруженным глазом для своевременного обнаружения расположения и действий противника, контроля результатов своей стрельбы, наблюдения в указанном секторе.

4. Заполните пустые ячейки с характеристиками правонарушения:



5. Выберите из предложенных составные части автомата Калашникова:

Ствол со ствольной коробкой
Газовая трубка сос ствольной накладкой
Затворная рама с газовым поршнем
затвор
Возвратный механизм
Крышка ствольной коробки
цевьё
шомпол
Штык-нож
магазин
Пенал с принадлежностями

(раструб, притворная дама, литьё, труба для пули, растворный механизм).

ЗАДАНИЕ № 15

Тема: 4.9. Средства индивидуальной защиты. Назначение, устройство, правила применения**.**

.

1. Решите тест:

1. От чего защищают средства индивидуальной защиты?

Выберите один или несколько ответов:

1. от действия обычного оружия
2. *от действия радиоактивной пыли*
3. *от действия отравляющих веществ*
4. *от действия биологических средств*
5. от ударной волны.

2. Что не относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания:

Выберите один или несколько ответов:

1. противогаз
2. *общевойсковой защитный комплект*
3. *аптечка индивидуальная*
4. респиратор.

3. Что содержит индивидуальная аптечка:

Выберите один или несколько ответов:

1. *средства профилактики*
2. *средства первой помощи*
3. Сухой паёк
4. боеприпасы.

4. Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания:

Выберите один ответ:

1. *противогаз*
2. аптечка АИ-1
3. противохимический пакет ИПП
4. пакет перевязочный индивидуальный.

5. Для защиты рук следует использовать перчатки и рукавицы из:

Выберите один ответ:
1. сукна
2. резины или драпа
3. *кожи или резины*
4. лавсана.

6. Что не является подручным средством защиты органов дыхания:

Выберите один или несколько ответов:
1. носовой платок
2. *противогаз*
3. кусочек ткани
4. *респиратор*

7. Что является подручным средством защиты органов:

Выберите один или несколько ответов:
1. *любая ткань, носовой платок*
2. ватно-марлевая повязка
3. противопыльная тканевая маска
4. противогаз.

8. Что запрещается приносить в убежище:

Выберите один или несколько ответов:
1. продукты питания
2. *сильно пахнущие вещества*
3. принадлежности туалета
4. домашних животных.

9. К средствам коллективной защиты относятся:

Выберите один или несколько ответов:

1. *убежища*
2. *укрытия*
3. противогаз
4. респиратор

10. Что относится к индивидуальным медицинским средствам защиты?

Выберите один или несколько ответов:

1. *пакет перевязочный индивидуальный*
2. ватно-марлевая повязка
3. *индивидуальная аптечка*
4. противогаз
5. легкий защитный костюм

2. Выберите и соотнесите правильно значения понятий, заполнив таблицу:

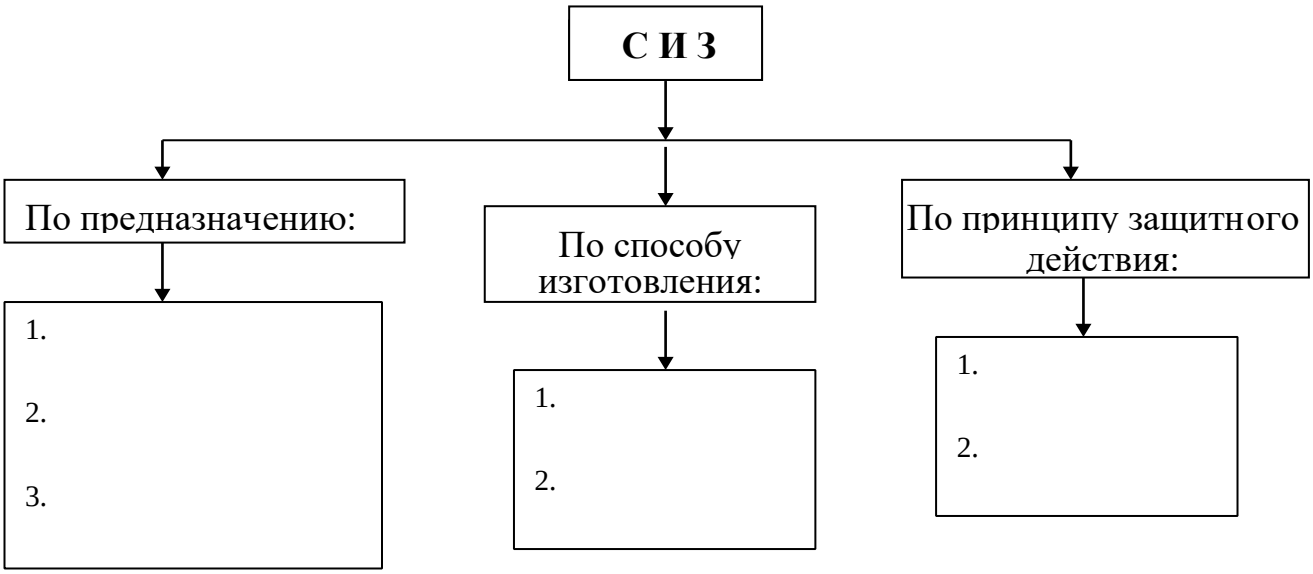
Средство защиты	Назначение предмета
противогаз	*Защита органов дыхания от радиоактивной пыли, отравляющих веществ, биологических средств; Защита глаз, кожи лица и головы от РВ,ОВ, БС*
Костюм Л-1, ОЗК	*Защита кожи от РВ,ОВ, БС*
респиратор	*Защита органов дыхания от радиоактивной пыли*
Аптечка индивидуальная	*Средства профилактики от РВ, БС; антидот ФОВ, противорвотное и противошоковое средства*
Пакет противохимический индивидуальный	*Дегазационное средство при поражениях ОВ;*

(пакет для мытья рук, мыло военное, средство для поднятия настроения, противоревматическое средство).

3. Запишите в ячейках свойства и назначение противогазов:

Фильтрующий противогаз	Изолирующий противогаз
Защищает органы дыхания, кожу головы и глаза от отравляющих веществ, радиоактивной пыли, биологических средств путем адсорбции ядов в фильтрационной коробке.	*Защищает органы дыхания, кожу головы и глаз от отравляющих веществ, радиоактивной пыли, биологических средств, угарного газа путём автономного дыхания из кислородного баллона.*

4. Заполните таблицу, записав данные:



5. Заполните таблицу, опишите свойства указанных средств:

Отравляющие вещества	Радиоактивные вещества	Биологические средства
Вызывают общую интоксикацию организма и паралич дыхания	*Вызывают развитие острой лучевой болезни*	*Вызывают развитие инфекционных заболеваний (вирусных, бактериологических, протозойных)*

ЗАДАНИЕ № 16

Тема: 4.10. Аптечка индивидуальная. Порядок и правила применения аптечки индивидуальной.

1. Решите тест:

1. Аптечка АИ предназначена для:

Выберите один или несколько ответов:
1. защиты от неблагоприятных погодных факторов;
2. *оказания само- и взаимопомощи при воздействии поражающих факторов ОМП;*
3. проведения частичной санитарной обработки;
4. *для обезболивания при ранениях*.

2. Назовите средства, применяемые для профилактики отравления ФОВ:

Выберите один или несколько ответов:

1. сульфадиметоксин;
2. тетрациклин;
3. *тарен*;
4. *цистамин.*

3. Для чего применяется промедол, находящийся в шприц-тюбике:

Выберите один или несколько ответов:
1. противобактериальное ср-во;
2. *противоболевое ср-во;*
3. радиозащитное ср-во.
4. средство для увеличения силы.

4. Как называется противобактериальное средство № 2:

Выберите один ответ:
1. цистамин;
2. тарен;
3. *сульфадиметоксин*;
4. этаперазин.

5. Для чего предназначено радиозащитное средство № 1, когда оно применяется:

Выберите один или несколько ответов:
1. после облучения;
2. *при угрозе облучения;*
3. при ожогах;
4. при ушибе головы.

6. Какое средство применяется при выпадении радиоактивных осадков:

Выберите один или несколько ответов:
1. *иодид калия*;
2. цистамин;
3. этаперазин;
4. тетрациклин.

7. Препарат из шприц-тюбика вводится:

Выберите один ответ:
1. подкожно;
2. *внутримышечно*;
3. внутривенно.
4. внутриартериально

8. Почему пеналы аптечки АИ-2 окрашены в разные цвета и имеют разную геометрическую форму:

Выберите один или несколько ответов:
1. *чтобы не перепутать*;
2. *чтобы можно было пользоваться в темноте*;
3. для красоты;
4. для того, чтобы могли пользоваться инвалиды по зрению.

2. Укажите состав АИ, заполнив ячейки и указав свойства препарата:

Препарат	*Назначение препарата*
Промедол (омнопон, морфин)	*Анальгетик, для профилактики шоковых состояний при ранениях*
Тарен	*Антидот Фосгена, дифосгена, способствует выработке ацетилхолина*
Противобактериальное средство (антибиотик), сульфаниламид	*Предназначено для профилактики гнойного воспаления при ранениях, при применении противником возбудителей инфекций*
Цистамин, препарат йода	*Радиозащитное средство применяется при воздействии ядерного оружия, в условиях радиоактивного заражении местности*
латран, диметпрамид, этаперазин	*противорвотные средства применяется при развитии острой лучевой болезни, признаках отравления*

3. Распишите порядок применения шприц-тюбика и показания к применению:

- Извлечь из аптечки шприц-тюбик и, держа его в одной руке, другой взяться за ребристый ободок.

- Вращательным движением энергично продвинуть ободок до упора, после чего снять колпачок, защищающий иглу.

- Не касаясь иглы руками, вколоть ее в мягкие ткани бедра в верхней трети снаружи (можно через одежду).

- Сильно сжимая пальцами тюбик, выдавить содержимое и извлечь иглу, не разжимая пальцев.

Средство при отравлении ФОВ - препарат следует применять при первых признаках поражения: нарушении зрения, затруднении дыхания, слюнотечении.

Шприц-тюбик с белым колпачком применяется при ранениях с сильной болевой пульсацией для профилактики болевого шока.

ЗАДАНИЕ № 17

4.11. Тема: Медицинское обеспечение войск.

1. Укажите цели медицинского обеспечения войск:

сохранения жизни, восстановления боеспособности и укрепления здоровья личного состава
предупреждения возникновения и распространения заболеваний
своевременного оказания медицинской помощи раненым и больным, их лечения, медицинской реабилитации и быстрого возвращения в строй

2. Перечислите составные части медицинского обеспечения войск и кратко охарактеризуйте их:

Мероприятия медицинского обеспечения	Содержание мероприятий
лечебно-эвакуационные мероприятия;	*Розыск раненых, оказание помощи, эвакуация*
санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия;	*Вакцинация, иммунизация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, обсервация, карантин*
организацию медицинской защиты личного состава от ОМП и неблагоприятных экологических факторов;	*Обеспечение личного состава подразделений средствами индивидуальной защиты, контроль состояния окружающей среды*
обеспечение войск медицинской техникой и имуществом.	*Своевременное пополнение запасов медицинского имущества в подразделениях*

3. Задачи медицинского обеспечения на поле боя:

1. *розыск раненых;*
2. *оказание первой медицинской помощи;*
3. *укрытие и маскировка раненых на поле боя;*
4. *извлечение раненых из боевой и специальной техники, разрушенных сооружений;*
5. *вынос (вывоз) раненых.*

.

4. Решите тест:

1.Что не включает в себя медицинское обеспечение:

Выберите один ответ:
1. противоэпидемические мероприятия
2. оказание первой помощи пострадавшим
3. проведение медицинской разведки
4. госпитализация раненых и больных до полного выздоровления
5. *организация питания личного состава*.

2.Основу лечебно-эвакуационных мероприятий составляет:
Выберите один ответ:
1. доврачебная помощь
2. *система этапного лечения раненых и больных с эвакуацией их по назначению*
3. специализированная медицинская помощь
4. первая медицинская помощь

3. Что не входит в задачи медицинской службы ВС РФ в военное время:
Выберите один ответ:
1. мероприятий по оказанию медпомощи раненым и больным
2. лечение раненых и больных
3. проведение мероприятий по защите личного состава от ОМП
4. *обеспечение санитарного благополучия в районе катастроф*

4.В медицинское обеспечение не входит:

Выберите один ответ:
1. лечебно-эвакуационные мероприятия
2. санитарно-гигиенические мероприятия
3. обеспечение медицинским имуществом
4. *органы управления мед службой армии*.

5. Что включают мероприятия по обеспечению медицинским имуществом войск?

Выберите один ответ:
1. обучение войск обращению с медицинским имуществом
2. *заготовка, хранение и отпуск медицинского имущества*
3. *обеспечение подразделений специальным медицинским имуществом*
4. подготовка личного состава медицинской службы подразделений по оказанию медицинской помощи

ЗАДАНИЕ № 18

Тема: 4.11.1. Лечебно-эвакуационные мероприятия в бою.

1. Дайте определение понятию лечебно-эвакуационное обеспечение войск:
ЛЭО - деятельность медицинской службы, по своевременному оказанию медицинской помощи раненым и больным, последовательному и преемственному лечению в сочетании с эвакуацией их в военные медицинские организации.

2. Выберите средства индивидуальной медицинской защиты из предложенных:
Пакет перевязочный индивидуальный;
аптечка индивидуальная.

(Индивидуальный противохимический пакет, аптечка автомобильная, шина иммобилизационная, покрывало изотермическое, тонометр индивидуальный, респиратор).

3. Выберите медицинские подразделения из предложенных, участвующих в ЛЭМ и расставьте соответствие, заполните ячейки:

Догоспитальный этап	Госпитальный этап
Санитарный инструктор роты	*Медицинская рота*
Медицинский пост роты	*Медицинский батальон*
Медицинский взвод	*Военный госпиталь*
	Тыловой госпиталь

(фельдшерский пункт, амбулатория, психиатрический диспансер, инфекционная больница, департамент здравоохранения).

4. Дайте определение понятию эвакуация медицинская - *система мероприятий, обеспечивающих транспортировку раненых и больных в медицинские пункты и в лечебные учреждения в целях возможно более полноценного оказания им медицинской помощи и лечения, а также их медицинское обслуживание в пути следования.*

ЗАДАНИЕ № 19

Тема: 4.11.2. Виды медицинской помощи в военное время и при ЧС.

1. Укажите виды медицинской помощи в боевых действиях и при ЧС из предложенных:
Первая помощь;
доврачебная помощь;
первая врачебная помощь;

квалифицированная помощь;

специализированная помощь.

(скорая, быстрая, срочная, экстренная, неотложная, повивальная, высокотехнологичная).

2. Выберите значение и расставьте соответствие, заполните ячейки:

Виды медицинской помощи	Где и кем оказывается
Первая помощь;	*На поле боя в порядке само и взаимопомощи*
доврачебная помощь;	*Фельдшером в медицинском взводе батальона*
первая врачебная помощь;	*Врачом в медицинской роте бригады*
квалифицированная помощь;	*Врачами-специалистами в медицинском батальоне*
специализированная помощь.	*В профильных отделениях военных госпиталей*

3. Выберите мероприятия медицинской помощи на догоспитальном этапе:

1. остановка кровотечения;

2. СЛР;

3. надевание противогаза;

4. наложение повязки;

5. обезболивание;

6. наложение шины иммобилизационной;

7. частичная санитарная обработка с применением ИПП.

. прием антидотов, противобактериальных (противорвотных, радиозащитных) по показаниям.

(надевание галстука, дефибрилляция, шунтирование сосудов сердца, эхокардиография, колоноскопия, ангиохирургия, УЗИ органов, ортопедическое лечение, ЛФК, физиолечение).

ЗАДАНИЕ № 20

Тема: 4.11.3. Медицинская сортировка

1. Дайте определение понятию медицинская сортировка- *это распределение раненых и больных на группы по признакам их нуждаемости в однородных лечебно-эвакуационных и профилактических мероприятиях в соответствии с медицинскими показаниями, необходимым объемом оказываемой медицинской помощи и принятым порядком эвакуации.*

2. Решите тест:

1**. Медицинская сортировка - это:**

Выберите один ответ:

1. распределение пораженных на однородные группы по характеру поражения;
2. выделение пораженных, нуждающихся в неотложной медицинской помощи;
3. распределение пораженных на группы нуждающихся в медицинской помощи и эвакуации;
4. *метод распределения пораженных на группы нуждающихся в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях;*
5. метод распределения пораженных по функциональным подразделениям ОПМ (больницы)

2. **Объем первой медицинской помощи на поле боя:**

Выберите один ответ:

1. *временная остановка кровотечения, искусственное дыхание, закрытие ран повязками, иммобилизация конечностей табельными и подручными средствами;*
2. временная остановка наружного кровотечения, устранение асфиксии, искусственное дыхание, непрямой массах сердца, введение обезболивающих средств, наложение асептических повязок, транспортная иммобилизация;
3. временная остановка наружного кровотечения, обезболивание, прием антибиотиков, асептические повязки, транспортная иммобилизация конечностей;
4. простейшие противошоковые мероприятия, временная остановка кровотечения, эвакуация;
5. окончательная остановка наружного кровотечения, введение промедола, асептические повязки, транспортная иммобилизация, устранение асфиксии

3. Медицинская сортировка включает:

Выберите один ответ:

1. распределение пораженных на однородные группы по характеру поражения
2. выделение пораженных, нуждающихся в неотложной помощи
3. распределение пораженных, нуждающихся в медицинской помощи и эвакуации
4. *распределение пораженных на группы, нуждающихся в однородных лечебных и эвакуационных мероприятиях.*

4. При медицинской сортировке выделяют:

Выберите один ответ:

1. пять сортировочных групп
2. три сортировочные группы
3. две сортировочные группы
4. *четыре сортировочные группы*

5. Какие виды сортировки существуют:
Выберите один или несколько ответов:
1. по нуждаемости в помощи;
2. *внутрипунктовая;*
3. по половой принадлежности;
4. *эвакотранспортная;*
5. по социальному статусу.

3. Расставьте группы раненых по приоритету (Триаж):

Красный	нуждаются в неотложной помощи
Желтый	возможность более длительного ожидания эвакуации (45 минут)
Зеленый	ходячий пострадавший, смогут ожидать несколько часов для транспортировки
Черный	умершие или умрут во время экстренной помощи (имеют крайне тяжелую травму)

4. Выберите группы пострадавших при внутрипунктовой сортировке:

нуждаемость пораженных в изоляции или в специальной обработке (учет признаков опасности для окружающих);

нуждаемость пораженных в медицинской помощи, место и очередность ее оказания;

целесообразность и возможность дальнейшей эвакуации;

нуждающиеся в медицинской помощи в перевязочной (в первую или во вторую очередь);

не нуждающиеся в медицинской помощи в перевязочной или нуждающиеся в такой помощи, но она в сложившихся условиях оказана быть не может.

.

5. Выберите группы пострадавших при эвакотранспортной сортировке:

подлежащие дальнейшей эвакуации (каким транспортом, в какую очередь – в первую или вторую, лежа, сидя);

подлежащие направлению по месту жительства (для амбулаторного лечения).