Федеральное государственное бюджетное профессиональное учреждение

высшего образования «Российский государственный университет правосудия»

(ФГБПРУВО «РГУП»)

Приложение к п. 3

Рабочей программы: «Основы информационной безопасности для кадетских классов» (10-11 кл.)

**Демонстрационный вариант**

 **«Основы информационной безопасности для кадетских классов»**

**(11 класс)**

Автор-составитель программы:

Быков Антон Олегович

Автор-составитель: Быков Антон Олегович,

директор центра обезличивания персональных данных, член ТК 164 «Искусственный интеллект», руководитель

направления ФГУ НИИ «Восход, преподаватель МГИМО

Рецензент: Шабанин Олег Васильевич,

 доцент кафедры математического анализа и теории вероятностей

 Института криптографии, связи и информатики Академии ФСБ России,

 кандидат физико – математических наук.

 Москва – 2023

 **1. Пояснительная записка**

Настоящий демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов устанавливает перечень заданий для оценки результатов обучения кадет, обучающихся по образовательному проекту «ВУЗы-кадетам Москвы».

Контрольно-измерительные материалы предназначены для преподавателей, реализующих программу «Основы информационной безопасности для кадетских классов», 10 и 11 классы, разработаны в ФГБПРУВО «РГУП» с учётом выбранного профиля предпрофессиональной подготовки обучающихся проекта предпрофессионального образования «ВУЗы-кадетам Москвы» в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022 г.) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Техническим заданием на оказание услуг по организации и проведению предпрофессионального экзамена для обучающихся образовательных организаций - участников образовательного проекта «ВУЗы-кадетам Москвы».

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольно-измерительных материалов (КИМ) – демоверсия – для оценки результатов обучения кадет, обучающихся по образовательному проекту «ВУЗы-кадетам Москвы следует иметь в виду, что задания, включённые в него, содержат конкретные примеры для проверки знаний по всей рабочей программе «Основы информационной безопасности для кадетских классов».

***Назначение демонстрационного варианта:***

Заключается в том, чтобы дать возможность любому обучающемуся составить представление о структуре будущих вариантов ким, количестве заданий, об их форме, уровне сложности.

Приведённые критерии оценки выполнения задания, включенного в демонстрационный вариант ким, дают представление о требованиях к полноте и правильности ответа. Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к тестированию.

***Цель и задачи демонстрационного варианта контрольно-измерительных материалов:***

*Цель контрольно-измерительных материалов:*

Диагностика степени усвоения программы обучающимися.

*Задачи демонстрационного варианта контрольно-измерительных материалов*:

Способствовать выявлению степени усвоения программы обучающимися;

Выявить пробелы в знаниях обучающихся и своевременно их корректировать;

Успешно подготовиться к итоговому тестированию с учетом выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

***Формы демонстрационного варианта контрольно-измерительных материалов:***

Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов рабочей программы «Основа информационной безопасности для кадетских классов» представляют собой совокупность тестов.

 Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Тест обучающимся может быть представлен как на бумажном носителе, так и с применением информационно-телекоммуникационных технологий в информационной образовательной среде организации или с использованием доступных инструментов тестирования в сети Интернет.

О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимых на тестирование, до сведения обучающихся доводит преподаватель.

Обучающемуся предлагается ответить на 20 тестовых вопросов, охватывающих основные аспекты дисциплины «Основы информационной безопасности для кадетских классов» согласно всем изученным по дисциплине темам.

**3.   Тест демонстрационного варианта**

1. Что такое информационная безопасность?

а) Процесс защиты устройств от несанкционированного доступа, использования, изменения, повреждения, уничтожения и других угроз.

б) Процесс защиты сетей от несанкционированного доступа, использования, изменения, повреждения, уничтожения и других угроз.

в) Процесс защиты информационных технологий, устройств, сетей и данных от несанкционированного доступа, использования, изменения, повреждения, уничтожения и других угроз.

Ответ: в)

2. Что такое конфиденциальность информации?

а) Свойство информации, которое означает, что только авторизованный пользователь или группа пользователей имеют доступ к этой информации.

б) Свойство информации, которое означает, что информация доступна для авторизованных пользователей в тот момент, когда это необходимо.

в) Свойство информации, которое означает, что информация не должна быть модифицирована, уничтожена или изменена без авторизации.

Ответ: а)

3. Что такое доступность информации?

а) Свойство информации, которое означает, что только авторизованный пользователь или группа пользователей имеют доступ к этой информации.

б) Свойство информации, которое означает, что информация доступна для авторизованных пользователей в тот момент, когда это необходимо.

в) Свойство информации, которое означает, что информация не должна быть модифицирована, уничтожена или изменена без авторизации.

Ответ: б)

4. Что такое целостность информации?

а) Свойство информации, которое означает, что только авторизованный пользователь или группа пользователей имеют доступ к этой информации.

б) Свойство информации, которое означает, что информация доступна для авторизованных пользователей в тот момент, когда это необходимо.

в) Свойство информации, которое означает, что информация не должна быть модифицирована, уничтожена или изменена без авторизации.

Ответ: в)

5. Что такое интернет вещей?

а) Вирус, который заражает компьютеры.

б) Это система взаимосвязанных вычислительных устройств, которые могут собирать и передавать данные по беспроводной сети без участия человека.

в) Раздел интернета, в котором продаются вещи.

Ответ: б)

6. Что такое нормативный правовой акт?

а) Это официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм.

б) Это документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм.

в) Это официальный документ, принятый (изданный) и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм.

Ответ: а)

7. Что такое государственная тайна?

а) Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

б) Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности.

в) Защищаемые государством сведения в области его военной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

Ответ: а)

8. Что такое технические средства противодействия угрозам?

а) Программно-аппаратный комплекс, позволяющий ограничивать доступ к информации, распространение которой запрещено на территории Российской Федерации.

б) Программно-аппаратный комплекс, позволяющий ограничивать доступ к информации, распространение которой разрешено на территории Российской Федерации.

в) Программный комплекс, позволяющий ограничивать доступ к информации, распространение которой запрещено на территории Российской Федерации.

Ответ: а)

9. Какие существуют основные психологические методы защиты от социальной инженерии?

а) Бдительность, осведомленность и здравый смысл.

б) Критическое мышление.

в) Все вышеперечисленное.

Ответ: в)

10. Какой пароль можно назвать хорошим?

а) Уникальный для каждого сервиса пароль, составленный из букв в верхнем и нижнем регистрах, цифр и символов.

б) Пароль, составленный из букв в верхнем и нижнем регистрах, цифр и символов.

В) Уникальный для каждого сервиса пароль, составленный из букв в верхнем и нижнем регистрах.

Ответ: а)

**11. Информационное воздействие - это:**

а) Использование информации для изменения действий или решений людей или организаций.

б) Использование информации для изменения мнения, поведения, действий или решений людей или организаций.

в) Использование информации для изменения мнения, поведения, действий или решений людей.

Ответ: б)

12. Манипуляция – это:

а) Использование информации для изменения поведения людей.

б) Использование компромата для изменения взглядов и поведения людей.

в) Использование информации для изменения взглядов и поведения людей.

Ответ: в)

13. Дезинформация – это:

а) Намеренное распространение ложной информации.

б) Создание ложной информации.

в) Результат воздействия ложной информации.

Ответ: а)

14. Информационная война – это:

а) Ведение боевых действий с использованием информационных технологий с целью воздействия на мнения, убеждения и поведение противника.

б) Ведение боевых действий с использованием информационных технологий и средств массовой информации с целью воздействия на боевой дух противника.

в) Ведение боевых действий с использованием информационных технологий и средств массовой информации с целью воздействия на мнения, убеждения и поведение противника.

Ответ: в)

15. Психологическая война – это:

а) Борьба между государствами за достижение превосходства в психологической и духовной сферах, а также превращение полученного преимущества в решающий фактор достижения победы над противником.

б) Борьба между государствами и их вооруженными силами за достижение превосходства в психологической и духовной сферах.

в) Борьба между государствами и их вооруженными силами за достижение превосходства в психологической и духовной сферах, а также превращение полученного преимущества в решающий фактор достижения победы над противником.

Ответ: в)

16. Какие существуют области ведения информационно-психологического противоборства государств?

а) Географическая и экономическая.

б) Идеологическая и информационная.

в) Все вышесказанное.

Ответ: в)

17. Пропаганда – это:

а) Разрушение вражеских военных объектов.

б) Установление контроля над вражескими территориями.

в) Систематическое целенаправленное распространение с помощью средств связи и информации определенных идей с целью оказания влияния на мнения, чувства, состояния и отношения или поведение объектов воздействия, с тем чтобы достичь прямых или косвенных выгод для своей страны.

Ответ: в)

18. Эффект авторитета – это:

а) Психологический механизм многократного повторения, который основывается на закономерностях запоминания человеком информации.

б) Тенденция приписывать более высокую оценку мнению авторитетной фигуры (не связанной с его содержанием) и в большей степени зависеть от этого мнения.

в) Информация, которую люди знают, но не хотят признавать

Ответ: б)

19. Эффект повторения – это:

а) Психологический механизм многократного повторения, который основывается на закономерностях запоминания человеком информации.

б) Тенденция приписывать более высокую оценку мнению авторитетной фигуры (не связанной с его содержанием) и в большей степени зависеть от этого мнения.

в) Информация, которую люди знают, но не хотят признавать

Ответ: а)

20) Что такое когнитивное воздействие?

а) Процесс, направленный на влияние на умственную деятельность человека.

б) Ошибки в мышлении, которые могут привести к неправильным выводам.

в) Использование фальсификаций.

Ответ: а)

 **3.2** Время выполнения задания – 45 минут.