Верховный суд Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное профессиональное учреждение

высшего образования «Российский государственный университет правосудия»

(ФГБПРУВО «РГУП»)

Приложение к п. 3

Рабочей программы: Практикум по праву для кадетских классов, 10 и 11 классы

**СБОРНИК**

**Контрольно-измерительных материалов**

**Демонстрационный вариант**

Автор-составитель программы:

Лунина Наталья Николаевна,

Старший преподаватель кафедры Уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной Российского государственного университета правосудия

Москва – 2023

 **1. Пояснительная записка**

Настоящий демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов устанавливает перечень заданий для оценки результатов обучения кадет, обучающихся по образовательному проекту «ВУЗы-кадетам Москвы», по итогам 1 полугодия 11 класса.

Контрольно-измерительные материалы предназначены для преподавателей, реализующих программу «Практикум по праву для кадетских классов», 10 и 11 классы, разработаны в ФГБПРУВО «РГУП» с учётом выбранного профиля предпрофессиональной подготовки обучающихся проекта предпрофессионального образования «ВУЗы-кадетам Москвы» в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022 г.) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Техническим заданием на оказание услуг по организации и проведению предпрофессионального экзамена для обучающихся образовательных организаций - участников образовательного проекта «ВУЗы-кадетам Москвы». Профиль «МВД, Минюст, ФСБ, ФСО».

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольно-измерительных материалов (КИМ) – демоверсия – для оценки результатов обучения кадет, обучающихся по образовательному проекту «ВУЗы-кадетам Москвы следует иметь в виду, что задания, включённые в него, содержат конкретные примеры для проверки знаний по итогам обучения в 1 полугодии 11 класса по программе «Практикум по праву для кадетских классов».

***Назначение демонстрационного варианта:***

Заключается в том, чтобы дать возможность любому обучающемуся составить представление о структуре будущих вариантов ким, количестве заданий, об их форме, уровне сложности.

Приведённые критерии оценки выполнения задания, включенного в демонстрационный вариант ким, дают представление о требованиях к полноте и правильности ответа. Эти сведения позволят обучающимся выработать стратегию подготовки к тестированию.

***Цель и задачи демонстрационного варианта контрольно-измерительных материалов:***

*Цель контрольно-измерительных материалов:*

Диагностика степени усвоения программы обучающимися.

*Задачи демонстрационного варианта контрольно-измерительных материалов*:

Способствовать выявлению степени усвоения программы обучающимися;

Выявить пробелы в знаниях обучающихся и своевременно их корректировать;

Успешно подготовиться к тестированию по итогам обучения в 1 полугодии 11 класса с учетом выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

***Формы демонстрационного варианта контрольно-измерительных материалов:***

Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов рабочей программы «Практикум по праву для кадетских классов» представляют собой совокупность тестов.

 Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Тест обучающимся может быть представлен как на бумажном носителе, так и с применением информационно-телекоммуникационных технологий в информационной образовательной среде организации или с использованием доступных инструментов тестирования в сети Интернет.

О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимых на тестирование, до сведения обучающихся доводит преподаватель.

Обучающемуся предлагается ответить на 15 тестовых вопросов, охватывающих следующие темы дисциплины «Практикум по праву для кадетских классов» по итогу обучения в 1 полугодии 11 класса:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации  |
| 1.1 | Основы законодательства в сфере информационной безопасности |
| 1.2 | Общая характеристика составов преступлений в сфере компьютерной информации |
| 1.3 | Составы преступлений в сфере компьютерной информации |
| 2 | Общая характеристика иных преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных сетей  |
| 2.1 | Уголовно-правовая характеристика экономических преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных сетей. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности и здоровья населения, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных сетей |
| 2.2 |  Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных сетей |
| 3 | Основы производства по делам об административных правонарушениях |
| 3.1 | Понятие и особенности производства по делам об административных правонарушениях |
| 3.2 | Участники производства по делам об административных правонарушениях |
| 3.3  | Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях |

**3.   Тест демонстрационного варианта**

**1.**  **Какой закон регулирует отношения, возникающие при осуществлении поиска, получения, передачи, производства и распространения информации:**

а) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

б) Федеральный закон «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте»; в) Федеральный закон «Об электронной подписи»;

г) Конституция Российской Федерации?

Правильный ответ: а.

**2.** **Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма с использованием сети «Интернет» являются:**

а) преступлением;

б) проступком;

в) административным правонарушением?

Правильный ответ: а.

**3.** **Распространение информации это:**

а) действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц;

б) копирование полученных данных;

в) копирование полученных данных и дальнейшая их передача другим лицам?

Правильный ответ: а.

**4. Неприкосновенность частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия является:**

а) общим правилом поведения человека;

б) правилом, которое используется при осуществлении профессиональной деятельности;

в) принципом правового регулирования отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации?

Правильный ответ: в.

**5. Какое из преступлений является экономическим:**

а) мошенничество в сфере компьютерной информации;

б) неправомерный доступ к компьютерной информации;

в) создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ;

г) диверсия?

Правильный ответ: а.

**6. Какое из преступления является преступлением против здоровья населения:**

а) публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма;

б) заведомо ложное сообщение об акте терроризма;

в) незаконный сбыт наркотических средств;

г) публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности?

Правильный ответ: в.

**7. Физическое лицо или юридическое лицо, которым административным правонарушением причинен физический, имущественный или моральный вред это:**

а) лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении;

б) потерпевший;

в) понятой?

Правильный ответ: б.

**8.** **Лицо, которому могут быть известны обстоятельства административного дела, подлежащие установлению, становится свидетелем, когда:**

а) ему стало известно об обстоятельствах дела;

б) его вызывает должностное лицо, осуществляющие производство по административному делу, для дачи показаний;

в) вынесено определение о признании свидетелем?

Правильный ответ: б.

**9. Свидетелем может быть только физическое лицо, достигшее:**

а) 18 лет;

б) 16 лет;

в) 14 лет;

г) любого возраста, которому могут быть известны обстоятельства административного дела?

Правильный ответ: г.

**10. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении:**

а) обладает правами;

б) имеет только обязанности;

в) наделен правами и обязанностями?

Правильный ответ: в.

**11. Понятым может быть:**

а) любое физическое лицо;

б) любое физическое лицо, достигшее совершеннолетия;

в) любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо?

Правильный ответ: в.

**12. Принцип языка производства по делам об административных правонарушениях предполагает возможность:**

а) ведение производства только на государственном языке РФ;

б) ведение производства только на государственном языке субъекта РФ;

в) ведение производства только на государственном языке республики в составе РФ;

г) ведение производства на государственном языке РФ или республики в составе РФ?

Правильный ответ: г.

**13. Административное задержание является:**

а) мерой пресечения;

б) мерой наказания;

в) мерой обеспечения производства по делу?

Правильный ответ: в.

**14. Для начала производства по делу об административном правонарушении необходимо:**

а) наличие события административного правонарушения;

б) наличие лица, совершившего противоправные действия (бездействия);

в) наличие заявителя (потерпевшего)?

Правильный ответ: а.

**15. Лицо, в отношении которого может быть начато производство по делу об административном правонарушении, должно достичь возраста (по общему правилу):**

а) 14 лет;

б) 16 лет;

в) 18 лет?

Правильный ответ: б.

**3.1.1 Таблица правильных ответов демонстрационного варианта контрольно-измерительных материалов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| А | А | А | В | А | В | Б | Б | Г | В |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| В | Г | В | А | Б |

 **3.2** Время выполнения задания – 45 минут.