Верховный суд Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное профессиональное учреждение

высшего образования «Российский государственный университет правосудия»

(ФГБПРУВО «РГУП»)

Приложение к п. 3

1. Рабочей программы: Практикум по праву для обучающихся кадетских классов, 10 и 11 классы

1. **СБОРНИК**

**Контрольно-измерительных материалов**

**(для 2 полугодия 11 класса)**

Автор-составитель программы:

Лунина Наталья Николаевна,

Старший преподаватель кафедры Уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной Российского государственного университета правосудия

Москва – 2023

 **1. Пояснительная записка**

Настоящие контрольно-измерительные материалы устанавливают перечень заданий для оценки результатов обучения кадет, обучающимся по образовательному проекту «ВУЗы-кадетам Москвы».

Контрольно-измерительные материалы предназначены для преподавателей, реализующих программу «Практикум по праву для обучающихся кадетских классов», 10 и 11 классы, разработаны в ФГБПРУВО «РГУП» с учётом выбранного профиля предпрофессиональной подготовки обучающихся проекта предпрофессионального образования «ВУЗы-кадетам Москвы» в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022 г.) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Техническим заданием на оказание услуг по организации и проведению предпрофессионального экзамена для обучающихся образовательных организаций - участников образовательного проекта «ВУЗы-кадетам Москвы». Профиль «МВД, Минюст, ФСБ, ФСО».

***Цель и задачи контрольно-измерительных материалов:***

*Цель контрольно-измерительных материалов:*

Диагностика степени усвоения программы обучающимися.

*Задачи контрольно-измерительных материалов*:

Способствовать выявлению степени усвоения программы обучающимися;

Выявить пробелы в знания обучающихся и своевременно их корректировать;

По итогу обучения по программе сформировать правовую культуру обучающихся.

***Формы контрольно-измерительных материалов:***

Контрольно-измерительные материалы рабочей программы «Практикум по праву для кадетских классов» представляют собой совокупность тестов для итогового тестирования согласно изученным темам.

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Тест обучающимся может быть представлен как на бумажном носителе, так и с применением информационно-телекоммуникационных технологий в информационной образовательной среде организации или с использованием доступных инструментов тестирования в сети Интернет.

О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимых на тестирование, до сведения обучающихся доводит преподаватель.

Обучающемуся предлагается ответить на 15 тестовых вопросов, охватывающих основные аспекты дисциплины «Практикум по праву для кадетских классов» согласно изученным темам.

Во втором полугодии 11 класса изучаются следующие темы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  Основы уголовно-процессуального права |
| 1.1 | Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) и его назначение. Понятие уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное право и нравственные нормы |
| 1.2 | Законы, регулирующие уголовный процесс в России. Понятие и значение принципов уголовного процесса |
| 1.3 | Понятие и виды уголовно-процессуальных функций |
| 2 | Государственная служба |
| 2.1 | Понятие, особенности и система государственной службы |
| 2.2 |  Государственная гражданская служба |
| 2.3 | Военная служба и государственная служба иных видов |

По итогам изучения программы «Практикум по праву для обучающихся кадетских классов», 10 и 11 классы, должны быть изучены следующие темы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  Административная ответственность |
| 1.1 | Понятие и признаки административной ответственности |
| 1.2 | Понятие, признаки и состав административного правонарушения |
| 1.3 | Несовершеннолетние как субъекты административного правонарушения |
| 2 |  Основы уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления |
| 2.1 |  Понятие уголовного закона. Задачи уголовного закона. Действие уголовного закона. |
| 2.2 |  Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. |
| 3 | Правовые основы информационной безопасности |
| 3.1 | Основные нормативные руководящие документы информационной безопасности. Понятие государственной тайны: виды секретности |
| 3.2  | Ответственность в сфере информационной безопасности, предусмотренная Уголовным кодексом Российской Федерации и Кодексом РФ об административных правонарушениях |
| 4 |  Административные наказания |
| 4.1 | Понятие и система административных наказаний. Отдельные виды наказаний |
| 4.2 | Особенности назначения административных наказаний несовершеннолетним |
| 5 | Состав преступления |
| 5.1 |  Понятие состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления |
| 5.2 | Субъект преступления. Субъективная сторона преступления |
| 6 | Учение о наказании в уголовном праве. |
| 6.1 | Понятие и цели наказания |
| 6.2 | Система наказаний |

|  |  |
| --- | --- |
| 7 |  Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации  |
| 7.1 | Основы законодательства в сфере информационной безопасности |
| 7.2 | Общая характеристика составов преступлений в сфере компьютерной информации |
| 7.3 | Составы преступлений в сфере компьютерной информации |
| 8 | Общая характеристика иных преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных сетей  |
| 8.1 | Уголовно-правовая характеристика экономических преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных сетей. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности и здоровья населения, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных сетей |
| 8.2 |  Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных сетей |
| 9 | Основы производства по делам об административных правонарушениях |
| 9.1 | Понятие и особенности производства по делам об административных правонарушениях |
| 9.2 | Участники производства по делам об административных правонарушениях |
| 9.3  | Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях |
| 10 | Основы уголовно-процессуального права |
| 10.1  | Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) и его назначение. Понятие уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное право и нравственные нормы.  |
| 10.2 | Законы регулирующие уголовный процесс в России. Понятие и значение принципов уголовного процесса.  |
| 10.3 | Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.  |
| 11 | Государственная служба  |
| 11.1 | Понятие, особенности и система государственной службы |
| 11.2 | Государственная гражданская служба |
| 11.3 | Военная служба и государственная служба иных видов |

 Именно по окончании изучения всех тем обучающимся предлагаются контрольно-измерительные материалы, вопросы по которым затрагивают всю программу обучения.

 Тесты представлены 3 вариантами.

Основанием разделения тестов на варианты является первая буква фамилии обучающегося:

А-И - 1 вариант;

К-Т - 2 вариант;

У-Я – 3 вариант.

***Критерии оценки:***

Оценки результатов тестирования можно соотнести с общепринятой пятибалльной шкалой:

*«неудовлетворительно»* – правильно ответил на 4 и менее тестовых вопросов из 15 тестовых вопросов проводимой аттестации;

*«удовлетворительно»* – правильно ответил на 5-8 тестовых вопросов из 15 тестовых вопросов проводимой аттестации;

*«хорошо»* – правильно ответил на 9-11 тестовых вопросов из 15 тестовых вопросов проводимой аттестации;

*«отлично»* – правильно ответил на 12-15 тестовых вопросов из 15 тестовых вопросов проводимой аттестации.

Преподаватель должен подвести итоги тестов, отразив положительные и отрицательные моменты выполнения тестов, предложив способы исправления до­пущенных ошибок.

***Практическое значение контрольно-измерительных материалов:***

Разработанные контрольно-измерительные материалы могут быть использованы в вариативной части учебного плана кадетских школ и классов, факультативного и дополнительного образования.

1. **2. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения промежуточной аттестации по Практикуму по праву для кадетских классов, 10 и 11 классы, 1 полугодие 10 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код контролируемого****требования** | **Требования к результатам освоения программы «Практикум по праву для кадетских классов», 10 и 11 классы, проверяемые тестами** | **Рабочая программа**личностные и метапредметные результаты |  |
| **Компонент ожидаемых результатов освоения программы** | *базовый уровень* | *углублённый уровень* |
| 1 |  | 3 | 4 |
| ***1*** | ***Знать*** |  |  |
| 1.1 | Понятие и признаки административной ответственности | Значение термина «административная ответственность» | Не предусмотрен |
| 1.2 | Понятие, признаки и состав административного правонарушения  | Значение термина «административное правонарушение» | Не предусмотрен |
| 1.3 | Понятие «субъект административного правонарушения» | Несовершеннолетний как субъект административного правонарушения | Не предусмотрен |
| 1.4  | Понятие уголовного закона | Значение уголовного закона в правоприменении | Не предусмотрен |
| 1.5 | Понятие информационной безопасности | Значение информационной безопасности для государства и общества | Не предусмотрен |
| 1.6 | Понятие административногонаказания | Систему административных наказания | Не предусмотрен |
| 1.7 | Отдельные виды наказаний | Отличия видов наказаний по своему назначению | Не предусмотрен |
| 1.8 | Особенности назначения того или иного вида административного наказания | Основания назначения того или иного вида административного наказания | Не предусмотрен |
| 1.9 | Понятие уголовного наказания | Систему уголовных наказаний | Не предусмотрен |
| 1.10 | Особенности назначения того или иного вида уголовного наказания | Основания назначения того или иного вида уголовного наказания | Не предусмотрен |
| 1.11 | Правовое значение производства по делам об административных правонарушениях | Особенности производства по делам об административных правонарушениях | Не предусмотрен  |
| 1.12 | Участников производства по делам об административных правонарушениях | Права участников производства по делам об административных правонарушениях | Не предусмотрен |
| 1.13 | Правовое значение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях | Принципы производства по делам об административных правонарушениях | Не предусмотрен |
| 1.14 | Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях | Различать обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях | Не предусмотрен |
| 1.15 | Основные законы в сфере информационной безопасности | Термин «информационная безопасность» | Не предусмотрен |
| 1.16 | Общую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации | Термин «компьютерная информация» | Не предусмотрен  |
| 1.17 | Составы преступлений в сфере компьютерной информации | Различия в составах преступлений в сфере компьютерной информации | Не предусмотрен |
| 1.18 | Понятие производства по делам об административных правонарушениях | Особенности производства по делам об административных правонарушениях | Не предусмотрен |
| 1.19 | Участников производства по делам об административных правонарушениях | Процессуальные права участников производства по делам об административных правонарушениях | Не предусмотрен |
| 1.20 | Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушения | Основания применения той или иной меры обеспечения по делам об административных правонарушениях | Не предусмотрен |
| 1.21  | Понятие уголовного процесса и уголовного судопроизводства  | Назначение уголовного судопроизводства | Не предусмотрен |
| 1.22 | Законы, регулирующие уголовный процесс в России | Значение Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для уголовного судопроизводства | Не предусмотрен |
| 1.23 | Понятие уголовно-процессуальных функций | Виды уголовно-процессуальных функций | Не предусмотрен |
| 1.24 | Понятие государственной службы | Особенности и систему государственной службы | Не предусмотрен |
| ***2***  | **Уметь** |  |  |
| 2.1 | Различать признаки административной ответственности | Выделять признаки административной ответственности | Не предусмотрен |
| 2.2 | Понимать термин «несовершеннолетние» | Устанавливать состав административного правонарушения, в котором субъектом является несовершеннолетний | Не предусмотрен  |
| 2.3 | Применять уголовный закон во времени  | Выделять периоды, значимые для установления действия уголовного закона во времени | Не предусмотрен |
| 2.4 | Применять Уголовный закон РФ и КоАП РФ для установления ответственности в сфере информационной безопасности | Выделять состав административного правонарушения и уголовного преступления | Не предусмотрен |
| 2.5  | Различать основания административной и уголовной ответственности | Выделять основания привлечения к административной и уголовной ответственности | Не предусмотрен |
| 2.6 | Различать виды административных наказаний по своему назначению | Выделять основания назначения административного наказания | Не предусмотрен |
| 2.7 | Устанавливать виды административных наказаний, которые не могут быть применены к несовершеннолетним | Обосновывать доводы при установлении видов административных наказаний, которые могут быть применены к несовершеннолетним | Не предусмотрен |
| 2.8 | Различать виды уголовных наказаний по своему назначению | Выделять основания назначения уголовного наказания | Не предусмотрен |
| 2.9 | Устанавливать виды уголовных наказаний, которые не могут быть применены к несовершеннолетним | Обосновывать доводы при установлении видов уголовных наказаний, которые не могут быть применены к несовершеннолетним | Не предусмотрен |
| 2.10 | Устанавливать основания для производства по делам об административным правонарушениям | Вести дискуссию на заданную тему | Не предусмотрен |
| 2.11 | Устанавливать обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях | Вести дискуссию на заданную тему | Не |
| 2.12 | Различать значения терминов «компьютерная информация» и «информационной безопасность» | Обосновывать свои доводы | Не предусмотрено |
| 2.13 | Устанавливать признаки составов преступлений в сфере компьютерной информации | Приводить примеры конкретного состава преступления | Не предусмотрено |
| 2.14 | Устанавливать участников производства по делам об административных правонарушениях | Приводить примеры участников  | Не предусмотрено |
| 2.15 | Различать основания применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях | Обосновывать свои доводы | Не предусмотрено |
| 2.16 | Приводить обоснования при установлении принципов уголовного судопроизводства  | Вести дискуссию на заданную тему | Не предусмотрено |
| 2.17 | Приводить особенности прохождения государственной гражданской службы | Обосновывать свои доводы | Не предусмотрено |
| 2.17 | Приводить особенности прохождения военной службы | Приводить примеры государственной службы иных видов | Не предусмотрено |

**3.   Тест Вариант № 1**

**1.** Административная ответственность на уровне Российской Федерации устанавливается:

а) Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации;

б) Уголовным кодексом Российской Федерации;

в) Гражданским кодексом Российской Федерации;

г) Трудовым кодексом Российской Федерации?

Правильный ответ: \_\_\_.

**2.** Административное правонарушение влечет за собой:

а) конституционно-правовую ответственность;

б) гражданско-правовую ответственность;

в) уголовную ответственность;

г) административную ответственность?

Правильный ответ: \_\_\_\_

**3.** Административная ответственность несовершеннолетних наступает с:

а) 12 лет;

б) 14 лет;

в) 16 лет;

г) 18 лет?

Правильный ответ: \_\_\_.

**4.** К признакам преступления не относится:

а) общественная опасность;

б) наказуемость;

в) аморальность;

г) виновность?

Правильный ответ: \_\_\_\_.

**5.** Если санкцией статьи за умышленное преступление предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы сроком до 8 лет, то это:

а) преступление небольшой тяжести;

б) преступление средней тяжести;

в) тяжкое преступление;

г) особо тяжкое преступление?

Правильный ответ: \_\_\_.

**6.** Что такое информационная безопасность:

 а) защита от вирусов на персональном компьютере;

б) защита от физической кражи информации;

в) защита информации от несанкционированного доступа и использования;

г) защита от неправомерного использования программного обеспечения

Правильный ответ: \_\_\_\_.

**7.** Что такое несанкционированный доступ:

а) получение доступа к информации с согласия владельца;

 б) получение доступа к информации без согласия владельца;

 в) получение доступа к информации за дополнительную плату;

 г) получение доступа к информации после авторизации?

 Правильный ответ: \_\_\_.

**8.** Каким нормативно-правовым актом регулируются уголовно-процессуальные отношения участников уголовного судопроизводства:

а) Инструкцией по делопроизводству в судах общей юрисдикции;

б) Уголовным кодексом Российской Федерации;

в) Кодексом об административном судопроизводстве Российской Федерации;

г) Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации?

 Правильный ответ: \_\_\_\_.

**9.** Какую функцию в уголовном судопроизводстве выполняет потерпевший?

а) Пострадавшего;

б) Обвинения;

в) Защиты?

 Правильный ответ:\_\_

**10.** Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным:

а) пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда;

б) пока лицо не будет привлечено к уголовной ответственности путем возбуждения уголовного дела;

в) пока в отношении обвиняемого не составлено обвинительное заключение?

 Правильный ответ: \_\_

**11.** В систему государственной службы НЕ входит:

а) государственная гражданская служба;

б) военная служба;

в) полицейская служба;

г) служба иных видов?

Правильный ответ: \_\_\_

**12.** Государственная гражданская служба НЕ предусмотрена в:

а) Министерстве иностранных дел;

б) Министерстве экономического развития;

в) органах местного самоуправления;

г) органах власти субъектов РФ?

Правильный ответ: \_\_\_

**13.** Военная служба НЕ существует в:

а) Федеральной службе охраны;

б) Федеральной службе безопасности;

в) Министерстве обороны РФ;

г) Министерстве внутренних дел РФ?

Правильный ответ: \_\_\_

**14.** К дисциплинарным наказаниям на государственной гражданской службе относится:

а) штраф;

б) арест;

в) выговор;

г) уменьшение денежного содержания?

Правильный ответ: \_\_\_.

**15.** Самым строгим дисциплинарным наказанием для государственного гражданского служащего является:

а) арест;

б) ограничение свободы;

в) лишение звания;

г) увольнение?

Правильный ответ:\_\_\_

**Вариант № 2**

**1.** Какое из перечисленных правонарушений является административным?

а) грабеж, то есть открытое хищение чужого имущества;

б) безбилетный проезд в общественном транспорте;

в) мошенничество, то есть хищение чужого имущества путем злоупотребления доверием;

г) переход пешеходом проезжей части на запрещающий сигнал светофора?

Правильный ответ: \_\_\_\_

**2.** Трое 15-летних подростков, находившихся в  нетрезвом состоянии, были задержаны в подъезде участковым уполномоченным, который доставил их в отделение полиции. Что должны сделать сотрудники полиции в первую очередь?

а) опросить;

б) вызывать врача;

в) препроводить в камеру административного задержания;

г) сообщить законным представителям?

Правильный ответ: \_\_\_\_

**3.** Административная ответственность несовершеннолетних наступает с:

а) 12 лет;

б) 14 лет;

в) 16 лет;

г) 18 лет?

Правильный ответ: \_\_\_\_

**4.** Объект преступления это:

а) общественные отношения, на которые посягает лицо и которым причиняется или может причиняться вред;

б) лицо, совершившее преступление и способное нести уголовную ответственность;

в) внешняя характеристика общественно опасного посягательства;

г) внутренняя характеристика преступления, отражающая психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию и наступившим последствиям?

Правильный ответ: \_\_\_

**5.** Возможно ли аналогия закона в уголовном праве России?

а) невозможна;

б) возможна в исключительных случаях;

в) возможна?

Правильный ответ: \_\_\_

**6.** Что регулирует Федеральный закон "О связи":

а) правила использования средств связи на территории России;

б) правила использования информационных технологий на территории России;

в) условия доступа к государственной тайне на территории России;

г) правила использования персональных данных на территории России?

Правильный ответ: \_\_\_

**7.** Что такое государственная тайна:

а) это информация, которую государство считает важной для своей безопасности и не желает раскрывать общественности;

б) это информация, которая является главным секретом правительства;

в) это информация, которая не имеет отношения к безопасности государства.

Правильный ответ: \_\_\_\_

**8.** Какие бывают три степени секретности:

а) секретно, очень секретно, государственная тайна;

б) секретно, совершенно секретно, особой важности;

в) секретно, совершенно секретно, особой секретности.

Правильный ответ: \_\_\_

**9.** Какой закон устанавливает порядок осуществления предварительного расследования, правила осуществления конкретных следственных действий:

а) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

б) Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации;

в) Уголовный кодекс Российской Федерации;

г) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации?

 Правильный ответ: \_\_\_

**10.** Почему соблюдение уголовно-процессуальной формы проведения следственных действий и их документальное закрепление имеет правовое значение:

а) следует соблюдать «честь мундира»;

б) следователь является должностным лицом, обязан знать закон;

в) несоблюдение уголовно-процессуальной формы проведения следственных действий и их документальное закрепление повлечет признание доказательств, собранных в уголовном деле, недопустимыми?

 Правильный ответ: \_\_\_

**11.** Протокол осмотра места происшествия составляет:

а) понятой;

б) специалист;

в) эксперт;

г) оперативный сотрудник;

д) следователь (дознаватель)?

 Правильный ответ: \_\_\_\_

**12.** В систему государственной службы НЕ входит:

а) государственная гражданская служба

б) военная служба

в) правоохранительная служба

г) служба иных видов

 Правильный ответ: \_\_\_

**13.** В субъектах РФ может существовать собственная:

а) военная служба

б) гражданская служба

в) правоохранительная служба

г) служба иных видов

 Правильный ответ: \_\_\_\_

**14.** Военная служба может быть в следующем органе:

а) Федеральной налоговой службе

б) Правительстве РФ

в) Министерстве обороны РФ

г) Министерстве финансов РФ

 Правильный ответ: \_\_\_

**15.** К дисциплинарным наказаниям на государственной гражданской службе НЕ относится:

а) штраф

б) замечание

в) выговор

г) увольнение

 Правильный ответ: \_\_\_\_

**Вариант № 3**

**1.** Административная ответственность может устанавливаться:

а) муниципальными правовыми актами

б) законами субъектов РФ

в) локальными правовыми актами

г) международными решениями

 Правильный ответ: \_\_\_\_

**2.** Административная ответственность имеет своим основанием:

а) преступление

б) гражданский деликт

в) дисциплинарное правонарушение

г) административное правонарушение

 Правильный ответ: \_\_\_\_

**3.** Тяжкими преступлениями признаются:

а) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;

б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;

в) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

 Правильный ответ: \_\_\_

**4.** Субъект преступления это:

а) общественные отношения, на которые посягает лицо и которым причиняется или может причиняться вред;

б) лицо, совершившее преступление, и способное нести уголовную ответственность;

в) внешняя характеристика общественно опасного посягательства;

г) внутренняя характеристика преступления, отражающая психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию и наступившим последствиям?

 Правильный ответ: \_\_\_

**5.** К элементам состава преступления не относится:

а) объект преступления;

б) объективная сторона преступления;

в) субъективная сторона преступления;

г) личность преступника?

 Правильный ответ: \_\_\_

**6.** Что такое критически важный объект инфраструктуры:

а) объект, который играет важную роль в обеспечении жизнедеятельности общества и государства;

б) объект, который играет второстепенную роль в обеспечении жизнедеятельности общества и государства;

в) объект, который играет важную роль в обеспечении потребностей населения страны?

 Правильный ответ: \_\_\_

**7.** Компьютерная программа, которая предназначена для несанкционированного уничтожения, блокирования, модификации, копирования компьютерной информации или нейтрализации средств защиты компьютерной информации:

а) вирусная программа вредоносная компьютерная программа;

б) вредоносная компьютерная программа;

в) антивирусная программа;

г) спам-запрос?

 Правильный ответ: \_\_\_

**8.** С какого возраста наступает уголовная ответственность при распространении вредоносных компьютерных программ:

а) 14 лет;

б) 16 лет;

в) 18 лет;

г) 21 год?

 Правильный ответ: \_\_\_

**9.** Какое деяние из перечисленных, не относится к преступлениям в сфере компьютерной информации:

а) сбор персональных данных с установленной целью;

б) создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ;

в) нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей;

г) неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации?

 Правильный ответ: \_\_\_\_.

**10.** Что является уязвимым местом в защите государственной тайны:

а) работники организации, которые могут разглашать информацию;

б) средства связи и хранения информации;

в) отсутствие защиты информации от внешнего доступа;

г) все выше перечисленные факторы?

 Правильный ответ: \_\_\_\_.

**11.** Какие меры могут быть приняты для защиты государственной тайны:

а) ограничение доступа к информации;

б) шифрование информации;

в) физическая защита офиса организации;

г) все выше перечисленные факторы?

 Правильный ответ: \_\_\_\_

**12.** Каким требованиям должен отвечать протокол осмотра места происшествия (какие пункты не являются правильными):

а) строгое соблюдение требований уголовно-процессуального закона;

б) использование в протоколе общепринятых терминов и наименований;

в) ясность и доступность;

г) детальное описание обстановки места происшествия и обнаруженных объектов;

д) объективность фиксации хода и результатов осмотра;

е) красочное и литературное описание события преступления?

 Правильный ответ: \_\_\_

**13.** Какие из нижеперечисленных качеств (свойств) относятся к понятию «доказательство»:

А. Относимость;

Б. Достоверность;

В. Достаточность;

Г. Допустимость;

Д. Прозрачность;

Е. Доходчивость?

 Правильный ответ: \_\_\_

**14.** К дисциплинарным наказаниям на государственной гражданской службе относится:

а) штраф

б) арест

в) выговор

г) уменьшение денежного содержания

 Правильный ответ: \_\_\_

**15.** Самым строгим дисциплинарным наказанием для государственного гражданского служащего является:

а) арест

б) ограничение свободы

в) лишение звания

г) увольнение

 Правильный ответ: \_\_\_\_

**3.2 Проверяемые элементы, баллы, время выполнения задания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемые элементы содержания | Коды проверяемых элементовсодержания (по кодификатору) | Уровень сложности задания | Макс. баллзавыполнени е задания | Примерное время выполнения задания (мин.) |
| 1 | Тест | 1.1 – 2.5 | Б | 5 | 40 |