



КОНЦЕПЦИЯ

реализации торжественных мероприятий в образовательных организациях, посвященных 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, «Бессмертный полк: Герои рядом с нами»

Цель:

Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню Победы. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Задачи:

- способствовать пониманию особого значения праздника «День Победы», мест почитания героев и защитников Отечества для народа России;
- сформировать у обучающихся сознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- противодействовать любым попыткам дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма;
- формировать готовность к защите Родины, способность отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- формировать деятельное ценностное отношение к историческому наследию России.

Традиционные духовно-нравственные ценности:

Историческая память и преемственность поколений, патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Место проведения:

Актовый зал/спортивный зал/территория образовательной организации (включая внутренний двор образовательной организации и прилегающую территорию, в соответствии с требованиями безопасности).

Предварительная подготовка к проведению мероприятия:

1. В рамках торжественного мероприятия предлагается организовать всероссийские акции «Бессмертный полк», «Наши герои», в связи с чем классным руководителям необходимо заблаговременно:

- оповестить обучающихся и родителей/законных представителей о проведении акций и предложить принести штандарт (если такой имеется) или изображение с портретом родственника – участника Великой Отечественной войны, героя СВО, героя-пионера, ветерана армии и флота, партизана, труженика тыла, узника концлагеря, блокадника, ребенка войны;
- в рамках занятия «Разговоры о важном» 6 мая, приуроченного ко Дню

Победы, выбрать среди обучающихся класса выступающих на торжественном мероприятии с рассказом о своих родственниках, героях образовательной организации – участниках Великой Отечественной войны, специальной военной операции. При необходимости оказать содействие в подготовке необходимого материала.

— пригласить тематического спикера – участника Великой Отечественной войны, специальной военной операции, детей войны, который выступит перед обучающимися.

— подготовить копию Знамени Победы (в сценарии подробно о нем написано).

Знаменем Победы является итурмовой флаг 150-й ордена Кутузова II степени Идрицкой стрелковой дивизии, водруженный 1 мая 1945 года на здании рейхстага в городе Берлине.



2. Рекомендуем оформить выставку ко Дню Победы. Экспонатами могут выступить фотографии участников Великой Отечественной войны, участников специальной военной операции с кратким описанием их подвигов (Всероссийская акция «Окна Победы», детские рисунки, плакаты, книги, письма с фронта, экспонаты музеев организации и иные тематические материалы).

** рекомендуем предусмотреть места для размещения портретов участников Великой Отечественной войны, героев-пионеров, героев СВО, ветеранов армии и флота, партизанов, труженников тыла, узников концлагерей, блокадников, «детей войны» по итогам проведения торжественных мероприятий.*

Форма проведения:

Форма выбирается с учетом имеющихся традиций в образовательной организации и условиями обеспечения безопасности участников при проведении мероприятия. Мероприятие может быть проведено в форме общей линейки или линейки для отдельных классов/групп или параллелей обучающихся. На линейке выступают ветераны Великой Отечественной войны, герои СВО и дети, выбранные

классом в рамках занятия «Разговоры о важном».

Координатор в образовательной организации:

Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, вожатый, классные руководители.

Участники:

- обучающиеся образовательной организации;
- обучающиеся-представители военно-патриотических и иных объединений (ЮНАРМИЯ, «Орлята России» и др.) в форменной одежде или с соответствующей атрибутикой;
- активисты «Движение первых»;
- педагогический коллектив.

Приглашенные:

- участники Великой Отечественной войны, специальной военной операции, дети войны;
- родители/законные представители обучающихся.

Ведущие:

Ведущий 1 – взрослый;

Ведущий 2 – обучающийся старших классов/группы;

Ведущий 3 – обучающийся младших классов/первокурсник.

**Наличие 3 ведущих подчеркивает связь поколений.*

Примерный сценарный ход торжественного мероприятия

При построении классов/групп звучат тематические песни, посвященные Дню Победы, песни военных лет.

Дополнительно: [Ссылка для скачивания музыкального сопровождения.](#)

После построения участников при технической возможности включается видеоролик на выбор из прилагаемых материалов.

[Ссылка для скачивания видео.](#)

Торжественные фанфары для открытия мероприятия – [музыка песни «День Победы».](#)

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня, в преддверии великого праздника – Дня Победы мы встречаемся с вами, чтобы почтить память всех, кто на своих плечах вынес ужасы войны и приблизил День Победы!

Ведущий 2: Победы добра над злом!

Ведущий 3: Весь советский народ встал на защиту нашей Родины, в тылу и на фронте все приближали Победу как могли!

Ведущий 1: Внимание всем! Звучит гимн Российской Федерации.

Звучит Государственный гимн Российской Федерации.

Ведущий 1: В каждой российской семье есть свой герой и сегодня они здесь с нами, их портреты вы держите в своих руках. Это ваши родственники, ветераны, бойцы, дети войны, славные защитники Отечества недавних сражений, которым предстояло на собственных плечах вынести все ужасы войны и внести свой вклад в большую Победу.

Ведущий 2: Великая Отечественная война длилась 1418 дней. 4 года ожесточенных сражений и подвигов в борьбе с фашистскими захватчиками. В этом году отмечается 80 лет Крымской наступательной операции, в результате которой Севастополь и Крым были освобождены от немецко-фашистских захватчиков. Крымская операция длилась с 8 апреля по 12 мая 1944 года и является одной из самых значимых в истории Великой Отечественной войны.

Ведущий 1: Оккупанты полностью или частично разрушили и сожгли 1710 городов и поселков, свыше 70 тысяч сел и деревень. В годы войны погибло почти 30 миллионов человек, защищая свой дом, свою семью, свою Родину! Только вдумайтесь в эти страшные цифры – более 30 миллионов. В каждой семье есть свой герой!

Ведущий 3: Наш долг – пронести сквозь года, передавая от поколения к поколению, историю о тех страшных событиях, память о подвиге всего народа нашей Великой страны, чтобы никто и никогда не смог забыть уроки истории и ту роль, которую сыграла наша страна в победе над фашистской чумой!

Ведущий 1: Среди героев были и жители нашего города (села), учащиеся нашей школы/ студенты нашего колледжа.

Региональный компонент: включить фрагмент, связанный с историей населенного пункта в годы Великой Отечественной войны, героя Великой Отечественной войны, чье имя носит образовательная организация.

Если в регионе есть места, связанные с массовой гибелью мирных советских граждан от преступлений нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны, отдельно отметить эти факты и провести исторические параллели с фактами геноцида русскоязычного населения на Украине. Подчеркнуть, что преступления нацистов не имеют срока давности.

Ведущий 3: Мой прадедушка прошел всю войну. К сожалению, я не смог с ним встретиться, но родители много о нем рассказывали. Я горжусь своим прадедом _____ (ФИО), который своим подвигом помог приблизить победу над фашистами, и я родился и живу под мирным небом!

Ведущий 2: Официальным символом Победы советского народа и его Вооруженных сил над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, является Знамя Победы – штурмовой флаг 150-й ордена Кутузова II степени Идрицкой стрелковой дивизии, водруженный 1 мая 1945 года на крыше здания рейхстага в городе Берлине.

Оно представляет собой прикрепленное к древку прямоугольное красное полотнище, на лицевой стороне которого сверху у древка изображены серебряные пятиконечная звезда, серп и молот, на остальной части полотнища перед отправкой в Москву была добавлена надпись белыми буквами в четыре строки: «150 стр. ордена Кутузова II ст. Идрицк. див. 79 С.К. 3 У.А. 1 Б.Ф», что означает наименование дивизии.

Ведущий 3: И сегодня Знамя Победы – это символ героической истории России, важнейшая государственная реликвия Российской Федерации.

Ведущий 1: Право вынести копию Знамени Победы получила знаменная группа в составе _____

Ведущий 2: Внимание! Равнение на Знамя Победы! Знамя вынести!

Вынос Знамени Победы под марш (рекомендуем использовать музыку, традиционно используемую в образовательной организации). Могут выноситься знамена региона, армии, защищавшей населенный пункт.

Ведущий 3: У нас в гостях _____
(ветеран, представитель воинской части, участник СВО).

Ведущий 1: Уважаемый _____ (обращение), расскажите нам, пожалуйста, что значит для Вас День Победы.

Ведущий 2: Мы благодарим Вас _____
(обращение). Желаем здоровья и мирного неба.

Ведущий 3: Мы все - правнуки и внуки, сыны и дети героического народа!

Ведущий 2: Мы должны с вами знать и помнить, что Россия – это сила, скрепляющая представителей самых разных этносов в единое целое. Я горжусь тем, что родился и живу в России.

Ведущий 3: К сожалению не все герои вернулись домой, но мы всегда помним о них, об их мужестве, отваге, проявленных при исполнении воинского долга.

Ведущий 1: Право жить под мирным небом нам дано нашими дедами и прадедами, нашими героями. Вечная Слава героям, павшим за свободу и независимость нашей Родины! Если объявить по каждому погибшему в годы Великой Отечественной войны минуту молчания, страна будет молчать 57 лет.

Ведущий 3: Через века, через года, – помните!

Ведущий 2: О тех кто уже не придет никогда, – помните!

Ведущий 1: Люди! Покуда сердца стучатся, – помните!

Какою ценой завоевано счастье, – пожалуйста, помните!

Минута молчания, звучит метроном, знаменной группе команда: «Знамя склонить»
[Ссылка для скачивания аудиофайла \(звук метронома\).](#)

Ведущий 1:

По всей стране от края и до края,
Нет города такого, нет села,
Куда бы ни пришла Победа в мае
Великого девятого числа!

Исполнение песни «День Победы» сводным школьным/студенческим хором/вокалистом и всеми участвующими в торжественном мероприятии.

Музыка песни «День Победы».

При технической возможности на экране транслируется видеоролик исполнения песни «День Победы» сводным хором финалистов Всероссийского конкурса хоров в ВДЦ «Орленок». [Ссылка для скачивания.](#)

Ведущий 1:

Сколько бы ни прошло лет, мы всегда будем помнить наших прадедов, наших родных и близких – всех, кто погиб, сражаясь за Родину.

Ведущий 2: И всегда – в дни личного счастья и в дни всенародного торжества – мы будем приходить к памятникам, к обелискам, к вечному огню.

Ведущий 3: Мы наследники героического прошлого своей страны, и от нас зависит судьба будущих поколений. Память о войне жива в нас. Она находит десятки путей, чтобы не покинуть человеческое сердце.

Ведущий 1:

Приглашаю всех присоединиться к всероссийским акциям, проходящим сейчас по всей стране. Акции «Окна Победы», «Мой герой», «Песни Победы», «Классика Победы», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка» и «Флаги Победы» (можно выбрать и перечислить часть акций).

Ведущий 2: Давайте вместе делать добрые дела! Поздравьте ветеранов, окажите им посильную помощь, проведите субботник возле памятника, возложите цветы в память о подвигах, совершенных во имя Отечества.

Ведущий 3: Наша память соединяет прошлое и будущее.

Ведущий 2: От всей души поздравляем всех с великим праздником! Пусть сердца наши бьются в такт с сердцем Родины, и пусть наши дети, и внуки наших внуков будут помнить о стойкости и мужестве нашего народа и гордиться подвигами его героев!

Ведущий 3: 9 мая навсегда останется самым большим и светлым праздником в каждой семье всех поколений, отменить который не сможет само время!

Включается аудиофайл с тематической музыкой.

Во время аудиофайла начинается прохождение Бессмертного полка.

Путь прохождения определяется администрацией образовательной организации, но без выхода за её территорию.

Также рекомендуем привлечь обучающихся, которые не задействованы в акции для создания «живого коридора».

По окончании мероприятия, обучающиеся расходятся по классным кабинетам, где рекомендуется поддержать торжественное мероприятие различными форматами, например: встреча с героями – ветеранами Великой Отечественной войны, участниками специальной военной операции, написание писем военнослужащим, оформление «Стены Памяти», возложения цветов к мемориалам, посвященным Великой Отечественной войне.