

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ
ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ"

**«Пожарно-спасательная подготовка
для обучающихся кадетских классов»
рабочая программа**

| | |
|--------------------|----------------------------------------|
| Категория обучаю- | возраст обучающихся – 16-17 лет |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 68 |
| Часов по плану | 68 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 68 |

Москва, 2023 год

1. Пояснительная записка

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Цель программы: содействие развитию кадетских классов в общеобразовательных организациях города Москвы как элемента системы профильного обучения в условиях интеграции общего и дополнительного образования по профилю «Пожарная безопасность» с использованием потенциала Академии ГПС МЧС России. |
| | Общие задачи: знакомство с профессиональной деятельностью сотрудников противопожарной службы; содействие личностному развитию участников, приобретению полезных навыков; развитие патриотического воспитания кадет. |
| | Обучающие: приобретение незаменимых знаний о службе в МЧС России и ее значимости для общества; знакомство с основами пожарного дела, действиями в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; приобретение прикладных навыков по поиску и спасению пострадавших, изучение вопросов организации действий во время различных происшествий; повышение уровня знаний в оказании первой помощи пострадавшим при пожарах и ЧС; получение психолого-педагогических знаний общения с пострадавшими в зоне пожара и ЧС; умение осознанно применять полученные знания и навыки в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности в отношении окружающей среды, здоровья людей и собственного благополучия. |
| | Развивающие: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе обучения и в ходе работы с различными источниками информации; развитие самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм тестирования; развитие логического мышления; развитие навыков трудовой дисциплины; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий. |
| | Воспитательные: стимулирование стремления к познанию учениками средств эффективной организации встреч с представителями противопожарной службы; воспитание ответственного отношения к своему здоровью; развитие интереса обучающихся и их способности видеть предметы в нестандартном ключе; воспитание морально-волевых качеств личности, необходимых для профессий пожарного и спасателя; формирование активной вовлеченности обучающихся в процесс выбора профессии. |

2. ЦЕЛИ

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Формирование у обучающихся необходимых основ теоретических знаний и практических навыков: |
| | в области оперативной деятельности подразделений ГПС, достаточных для осуществления практической работы по тушению очага возгорания, проведению аварийно-спасательных работ и оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре и в ЧС; |
| | по особенностям устройства, компоновки, комплектации, техническим возможностям и эффективной эксплуатации техники, предназначенной для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; |
| | по организации действий спасательных подразделений МЧС России при подготовке и в ходе выполнения задач по ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; |
| | применения основных методов организации тушения пожаров и планирования боевых действий при их тушении на объектах экономики, социальной инфраструктуры и прилегающей к |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ним территории (первичные знания в области организации тушения пожаров в населенных пунктах, на объектах различного назначения, а также ведения боевых действий при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций); |
| | по подготовке к профессиональной деятельности спасателя при ведении аварийно-спасательных работ. |
| | Пособие готовит учащихся к решению следующих профессиональных задач: |
| | знакомству с современными требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативных документов МЧС России, регламентирующих порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; |
| | применению базовых специальных знаний, умений и навыков в объёме, необходимом сотруднику ГПС МЧС России для осуществления функций по предназначению на месте вызова реагирующего подразделения; |
| | слаженным и наиболее эффективным приёмам и способам действий по тушению пожаров и проведению спасательных работ; |
| | организации работы по подготовке пожарных к непосредственной оперативной деятельности по предназначению; |
| | анализу системы требований к организации и содержанию подготовки пожарных в области оказания первой помощи пострадавшим; |
| | организацию работы по обеспечению личной безопасности и безопасности коллег при оказании помощи пострадавшим на пожарах и ЧС; |
| | выбору и расчету основных параметров системы защиты человека от пожара в зданиях и сооружениях применительно к конкретным условиям; |
| | самостоятельному выполнению прикладных исследований в области пожарной безопасности, построению прогнозов; |
| | составление отчетов и докладов на основании проделанной работы в соответствии с установленными требованиями. |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Знать:

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | основные направления и этапы развития истории России в рамках всемирного исторического процесса; |
| | процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров; параметры, определяющие динамику пожара; |
| | основы предназначения и задачи РСЧС и ГО, силы и средства, систему управления и порядок функционирования; |
| | основные принципы применения сил РСЧС и ГО при выполнении задач ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; |
| | область применения пожарной техники и ПТВ для защиты населения от возможных последствий ЧС; |
| | силы МЧС России, их классификацию, предназначение; |
| | примерный алгоритм работы сотрудника спасательного подразделения и пожарно-спасательного подразделения при тушении пожара и проведения спасательных работ; |
| | принципы организации тушения пожаров; |
| | основные требования руководящих документов в области организации тушения пожаров силами и средствами подразделений пожарной охраны; |
| | принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации, источников опасностей, их влияние на человека и природу; |
| | правила проведения основных медицинских манипуляций; |
| | основные правила оказания первой помощи; |
| | правила сбора и анализа информации для принятия управленческого решения по организации |

| | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | и ведению оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. |
| Уметь: | |
| | на основании имеющейся информации о конкретных событиях прогнозировать их дальнейшее развитие и понимать причины их происхождения; |
| | различать классы пожаров и основные показатели пожарно-технической характеристики зданий и систем противопожарной защиты; |
| | анализировать физико-химическую природу явлений горения и взрыва; |
| | определять механизм формирования опасных факторов пожара и их сопутствующих проявлений; |
| | применять основные знания при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; |
| | применять основные положения распорядительных и отчётных документов, распространяющиеся на население при ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; |
| | применять пожарную технику и ПТВ в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара; |
| | применять основы знаний расчета и расстановки сил и средств для тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС; |
| | устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; |
| | применять методы работы командира; |
| | анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать для решения задач в профессиональной деятельности; |
| | уметь эффективно действовать в критических для жизни человека ситуациях, действовать по алгоритму; |
| | объяснять порядок вызова скорой медицинской помощи; вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с законодательством РФ. |
| Владеть: | |
| | навыками работы с информацией исторического, социально-экономического и политико-идеологического характера, методами анализа исторических процессов регионального и глобального характера; |
| | самостоятельным выбором методов оценки пожаровзрывоопасных, дымообразующих и токсических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов; |
| | навыками учета влияния различных факторов пожаров при оценке эффективности предлагаемых мероприятий по обеспечению противопожарной защиты объектов; |
| | навыками разработки решения (приказа) командира подразделения на выполнение поставленной задачи; |
| | навыками оценки обстановки; |
| | понятийно-терминологическим аппаратом в области применения пожарной техники и тактики тушения пожаров; |
| | простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; |
| | навыками восприятия, анализа и реализации знаний и опыта в профессиональной деятельности; |
| | основами оказания первой помощи и самопомощи при ряде патологических состояний на этапе, предшествующем обращению за специальной медицинской помощью; |
| | навыками передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с законодательством РФ. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОСОБИЯ | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Класс | Часов |
| | Раздел 1. Структура и задачи РСЧС | | |
| 1.1 | История МЧС России. Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС /Лек/ | 10 | 4 |
| 1.2 | История МЧС России. Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС /Прак/ | 10 | 2 |
| | Раздел 2. Основы пожарного дела | | |
| 2.1 | Основы пожарной профилактики /Лек/ | 10 | 2 |
| 2.2 | Основы пожарной профилактики /Прак/ | 10 | 2 |
| 2.3 | Причины пожаров и их последствия /Лек/ | 10 | 1 |
| 2.4 | Причины пожаров и их последствия /Прак/ | 10 | 1 |
| 2.5 | Классификация пожаров и опасных факторов пожара /Лек/ | 10 | 1 |
| 2.6 | Классификация пожаров и опасных факторов пожара /Прак/ | 10 | 1 |
| 2.7 | Системы противопожарной защиты /Лек/ | 10 | 2 |
| 2.8 | Системы противопожарной защиты /Прак/ | 10 | 2 |
| 2.9 | Эвакуация и спасение людей на пожаре /Лек/ | 10 | 2 |
| 2.10 | Эвакуация и спасение людей на пожаре /Прак/ | 10 | 2 |
| 2.11 | Основная пожарная техника и вооружение /Лек/ | 10 | 2 |
| 2.12 | Основная пожарная техника и вооружение /Прак/ | 10 | 2 |
| 2.13 | Экипировка и средства защиты пожарных /Лек/ | 10 | 2 |
| 2.14 | Экипировка и средства защиты пожарных /Прак/ | 10 | 2 |
| 2.15 | Основы тактики тушения пожаров /Лек/ | 10 | 1 |
| 2.16 | Основы тактики тушения пожаров /Прак/ | 10 | 1 |
| | Промежуточная аттестация /Зач/ | 10 | 2 |
| | Раздел 3. Основы ведения аварийно-спасательных работ | | |
| 3.1 | Основные приемы и способы выполнения АСиДНР /Лек/ | 11 | 1 |
| 3.2 | Основные приемы и способы выполнения АСиДНР /Прак/ | 11 | 1 |
| 3.3 | Поисково-спасательные работы при ликвидации ЧС природного и техногенного характера /Лек/ | 11 | 1 |
| 3.4 | Поисково-спасательные работы при ликвидации ЧС природного и техногенного характера /Прак/ | 11 | 1 |
| 3.5 | Поисково-спасательные работы на водных акваториях /Лек/ | 11 | 1 |
| 3.6 | Поисково-спасательные работы на водных акваториях /Прак/ | 11 | 1 |
| 3.7 | Особенности психологической помощи пострадавшим /Лек/ | 11 | 1 |
| 3.8 | Особенности психологической помощи пострадавшим /Прак/ | 11 | 1 |
| 3.9 | Поисково-спасательные работы в горах, в условиях городской и промышленной застройки /Лек/ | 11 | 1 |
| 3.10 | Поисково-спасательные работы в горах, в условиях городской и промышленной застройки /Прак/ | 11 | 1 |
| 3.11 | Применение авиации при спасательных работах /Лек/ | 11 | 1 |
| 3.12 | Применение авиации при спасательных работах /Прак/ | 11 | 1 |
| 3.13 | Общие требования безопасности при проведении спасательных работ /Лек/ | 11 | 1 |
| 3.14 | Общие требования безопасности при проведении спасательных работ /Прак/ | 11 | 1 |
| | Раздел 4. Основы связи, радиационной, химической и биологической защиты | | |
| 4.1 | Приемы и способы защиты при радиационном, химическом и биологическом заражении /Лек/ | 11 | 1 |
| 4.2 | Приемы и способы защиты при радиационном, химическом и биологическом заражении /Прак/ | 11 | 1 |

| | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 4.3 | Средства связи, используемые при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ /Лек/ | 11 | 1 |
| 4.4 | Средства связи, используемые при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ /Прак/ | 11 | 1 |
| | Раздел 5. Основы медицинской и психологической подготовки | | |
| 5.1 | Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация) Базовые приемы оживления /Лек/ | 11 | 1 |
| 5.2 | Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация) Базовые приемы оживления /Прак/ | 11 | 1 |
| 5.3 | Первая помощь при ожогах, обморожениях и перегревании /Лек/ | 11 | 2 |
| 5.4 | Первая помощь при ожогах, обморожениях и перегревании /Прак/ | 11 | 2 |
| 5.5 | Первая помощь при утоплении /Лек/ | 11 | 1 |
| 5.6 | Первая помощь при утоплении /Прак/ | 11 | 1 |
| 5.7 | Вынос и транспортировка пострадавших при различных травмах /Лек/ | 11 | 2 |
| 5.8 | Вынос и транспортировка пострадавших при различных травмах /Прак/ | 11 | 2 |
| 5.9 | Общие принципы общения с пострадавшими на пожаре и ЧС, а также с острыми стрессовыми реакциями /Лек/ | 11 | 1 |
| 5.10 | Общие принципы общения с пострадавшими на пожаре и ЧС, а также с острыми стрессовыми реакциями /Прак/ | 11 | 1 |
| | Итоговая аттестация /Зач/ | 11 | 2 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень видов оценочных средств

- устный опрос, тестирование, типовые задачи;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

5.2. Контрольные вопросы и задания промежуточного контроля

Что, согласно правилам пожарной безопасности, на морском флоте, введенном Петром I, категорически запрещалось?

Какая основная задача «пожарной конторы» и «штата чинов при пожарных инструментах», учреждённых в 1763 г.?

В каком году появилась первая объектовая пожарная команда в России?

Что, согласно своду законов Ярослава Мудрого "Русская правда", делали с поджигателя?

Какого числа отмечают официальный праздничный день по Указу Президента РФ от 30.04.1999 № 539 «Об установлении Дня пожарной охраны»?

В связи с изданием какого документа отмечают День работников пожарной охраны (30 апреля)?

Как звали генерал-майора внутренней службы, первого Героя Российской Федерации среди пожарных, удостоенного этой награды в мирное время?

На какое государственное учреждение с середины XVII века возлагается надзор за соблюдением правил пожарной безопасности и тушение пожаров?

Назовите основной способ тушения пожаров на Руси вплоть до XIV века?

Какое наказание применялось к поджигателям согласно «Соборному уложению» 1649 года?

На кого в XVII веке возлагалась обязанность тушения пожаров?

В чьем ведомстве находилась пожарная охрана в XIX веке?

Сколько лет в XIX веке служили рядовые пожарные?

Какие функции были возложены на пожарную охрану Москвы в XIX веке?
Чем различались московские пожарные команды во второй половине XIX века?
Назовите 5 уровней РСЧС.
Какой год явился годом создания РСЧС?
Что такое РСЧС?
Что можно отнести к силам РСЧС всегда находящимся в полной готовности?
Аварийно-спасательные работы это.
Для чего предназначены аэромобильные группировки сил территориальных органов МЧС России?
Кто осуществляет руководство ГО в РФ?
Сколько основных задач в области ГО определено Федеральным законом от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»?
Какие группы по ГО установлены для городов или иных населенных пунктов?
Когда появилась профессиональная пожарная охрана в России?
Какого числа был принят нормативный правовой акт «О пожарной безопасности»?
Что такое «пожар»?
Что такое «горение»?
Что такое «взрыв»?
Что такое «самовозгорание»?
Как согласно ГОСТ Р 53247-2009 подразделяются пожарные автомобили в зависимости от направления оперативной деятельности?
Где используются всасывающие пожарные рукава?
При каких условиях запрещается использовать специальную защитную одежду?
Что входит в перечень минимального оснащения звена ГДЗС?
Укажите класс пожара по характеристике горючей среды или горящего объекта: «Оборудование под напряжением».
Укажите рекомендуемые огнетушащие составы и средства для тушения пожара класса «F».
Дайте определение требованиям пожарной безопасности (ПБ).
Укажите характеристику горючей среды или горящего материала класса «D».
Укажите характеристику горючей среды или горящего материала класса «A».
Расшифруйте маркировку пожарного автомобиля АР-2 (131)133.
Рукава какого диаметра обычно используются в пожарной охране?
Что разрешается на огневом полигоне?
Дайте определение пределу огнестойкости конструкции.
Укажите класс пожара по характеристике горючей среды или горящего объекта: «Пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ».
Какое количество напорных пожарных рукавов потребуется для прокладки магистральной рукавной линии на грунтовой дороге на расстояние 200 метров при условии, что длина каждого напорного рукава составляет 20 метров?
Пожарная охрана – это?
Назовите признак сложности пожара, показывающий необходимость в привлечении расчетного количества техники и личного состава к месту тушения пожара.
Места расположения зданий пожарно-спасательных частей (пожарных депо) в городах должны обеспечивать условие, чтобы время прибытия первого подразделения к месту вызова не превышало?
Как называется территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация?
Как квалифицируются чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера?
Назовите основные задачи пожарной охраны.
Расшифруйте маркировку пожарного автомобиля АП-5(53213)196.
Что не относится к ручным пожарным лестницам?
В каких случаях наносится прекардиальный удар при оказании первой помощи?
Что необходимо сделать, если вы стали свидетелем неотложной ситуации и готовы помочь?
Что не следует делать при оказании психологической поддержки человеку в состоянии тревоги?
Какое положение необходимо придать пострадавшему с признаками травмы живота и таза?
Что не следует делать при оказании психологической поддержки пострадавшему с агрессивной реакцией?

Какое положение должен принять пострадавший с носовым кровотечением?
 Что не следует делать при оказании психологической поддержке человеку с острой стрессовой реакцией?
 Какое положение необходимо придать пострадавшему, находящемуся в сознании и имеющему признаки кровопотери?

6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

| | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Абрамов, В. А. История пожарной охраны. Краткий курс: Учебник: В 2 ч. Ч. 1 /Под ред. проф. В.А. Абрамова, Ю.М. Глуховенко, В.Ф. Сметанина – М.: Академия ГПС МЧС России, 2005. - 285 с. URL: https://studfile.net/preview/6726510/ |
| 2. | Ильин, В. В. История пожарной охраны России: Учебник/ В.В. Ильин, Е.А. Мешалкин. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2003. – 348 с. - ISBN 5 9229-0022-6. URL: https://drive.google.com/file/d/1EOMPI3zETFYtFcOpw8SYdvIVbji7TYT4/view |
| 3. | Теребнев, В. В. Основы пожарного дела / В. В. Теребнев, Н. С. Артемьев, К. В. Шадрин; В. В. Теребнев, Н. С. Артемьев, К. В. Шадрин. – Москва: Центр Пропаганды, 2006. – ISBN 5-91017-016-3. – EDN QNMNRD. URL: https://drive.google.com/file/d/1tkQ5lSbqSufqqQQV6To6HaW4ic6ZzTuz/view |
| 4. | Пожарная профилактика: учебное пособие / В. И. Попов, М. В. Пуганов, В. Н. Михалин, А. Н. Песикин. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 334 с. URL: https://new.edufire37.ru/document/t-26.pdf |
| 5. | Пожарная безопасность: учебник / В. А. Пучков, Ш. Ш. Дагиров, А. В. Агафонов и др.; под общ. ред. В. А. Пучкова. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. – 877 с. |
| 6. | Пожары и пожарная безопасность в 2022 году: информ.- аналитич. сб. Балашиха: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2023. 80 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1sy2o7HEBPF5GXAf2qaxWG7t4dPHag3GZ/view |
| 7. | Пожарная безопасность в строительстве: учебник для высших образовательных учреждений МЧС России: [в 2 ч / В.М. Ройтман, Д.А. Самошин, С.В. Томин и др.]; под общей редакцией доктора технических наук, профессора Б.Б. Серкова. Академия Государственной противопожарной службы. – Москва: Академия ГПС МЧС России, 2016. |
| 8. | Теребнев, В. В. Справочник спасателя-пожарного / В. В. Теребнев, Н. С. Артемьев, В. А. Грачев; В. В. Теребнев, Н. С. Артемьев, В. А. Грачев. – Москва: Центр Пропаганды, 2006. – 527 с. – ISBN 5-91017-019-8. – EDN QNMNEB. |
| 9. | Навацкий А.А., Бабуров В.П., Бабуринов В.В. и др. Производственная и пожарная автоматика. Ч. 1. Производственная автоматика для предупреждения пожаров и взрывов. Пожарная сигнализация: Учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2005. – 335 с. |
| 10. | Бабуров В. П., Бабуринов В. В., Фомин В. И., Смирнов В. И. Производственная и пожарная автоматика. Ч. 2. Автоматические установки пожаротушения: Учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2007. – 298 с. 150 |
| 11. | Пожарная техника: Учебник / Под ред. М.Д. Безбородько. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2004. – 550 с. URL: https://studylib.ru/doc/6232306/pozharnaya-tehnika |
| 12. | Пожарная тактика: Основы тушения пожаров: учеб. пособие / В. В. Теребнев, А. В. Подгрушный. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2012. – 322 с. URL: http://nucfps.ru/libraryFiles/d11_2012poz%20takt.pdf |
| 13. | Абдурагимов И.М., Андросов А.С., Исаева Л.К., Крылов Е.В. Процессы горения. – М.: ВИПТШ МВД СССР, 1984 – 270 с |
| 14. | Пожарно-строевая подготовка: учебное пособие / В. В. Теребнев, В.А. Грачев, А. В. Подгрушный, А. В. Теребнев. – М.: Академия ГПС, Калан-Форт, 2004. |
| 15. | Гражданская оборона / Под общ. ред. В.А. Пучкова; МЧС России. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016. – 377 с. URL: https://fire-site.ru/fire-literature/grazhdanskaya-oborona-uchebnik-puchkov-v-a-2014-g.pdf |
| 16. | Седнев В. А. и др. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. / В.А. Седнев, С. И. Воронов, И. А. Лысенко, Е. И. Кошечкина, Н. |

| | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | А. Савченко, Н. И. Седых. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. – 229 с. |
| 17. | Шульгин В. Н., Седнев В. А., Овсяник А. И. и др. Инженерная защита населения. Ч. 1. Основы инженерной защиты населения и территорий: Учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. – 582 с. |
| 18. | Редненко В.В. и др. Медицина экстремальных ситуаций. Часть I. Основы медицины катастроф и медицинская защита населения в чрезвычайных ситуациях. Пособие. – Витебск, ВГМУ: 2015. – 190 с. |
| 19. | Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных / Под общей ред. Ю.С. Шойгу. – М.: Смысл, 2007. – 319 с. |
| 20. | Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». 21. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». |
| 21. | Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» |
| 22. | Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». |